

LÄKR10, Interprofessionell samverkan 2, 1,5 högskolepoäng

Interprofessional Team Work 2, 1.5 credits
Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är en historisk, äldre version, faställd av Programnämnden för läkarutbildning 2020-09-16 och gällde från och med 2022-01-17 , vårterminen 2022.

Allmänna uppgifter

Kursen utgör en vecka av termin 10 på Läkarprogrammet (MALÄL) och är obligatorisk. Kursen är en fortsättning av *Interprofessionell samverkan 1* (LÄKR81).

Teoretiska och praktiska undervisningsmoment är förlagda till Helsingborg, Lund och Malmö men kan även vara förlagda till vårdinrättningar inom hela Södra sjukvårdsregionen.

Litteratur och undervisning på engelska kan förekomma.

Huvudområde

Medicin

Fördjupning

A1F, Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

Kursens mål

Färdighet och förmåga

Studenten ska efter godkänd kurs, kunna:

- i en simulerad situation inta en ledande funktion vid hantering av ett akut tillstånd som drabbat en patient på en vårdavdelning
- under handledning identifiera behov av medicinskt stöd och självständigt utfärda remisser till olika utredningar samt föreslå behandling
- självständigt dokumentera bedömningar, planering och åtgärder i patientjournalen

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Studenten ska efter godkänd kurs kunna:

- reflektera över vikten av interprofessionellt lärande för utvecklingen av kompetens att arbeta i team inom hälso- och sjukvården
- reflektera över teamets samlade kompetens och ansvar för patientens omvårdnad, behandling och rehabilitering

Kursens innehåll

Kursen innehåller fördjupat lärande i interprofessionell samverkan. I såväl praktiskt vårdarbete som simulerade övningar deltar studenten i team med studenter från andra professionsinriktade vårdutbildningar. Teamen arbetar under sin placering självständigt under handledning som ett vårdlag.

Kursens genomförande

Studenten ska verka i team tillsammans med studenter från andra vårdutbildningar. Detta görs som verksamhetsintegrerat lärande (VIL) på särskilda kliniska utbildningsavdelningar (KUA). Teamen gör också särskilda simuleringsövningar tillsammans. VIL förekommer även på kvällar och helger.

Verksamhetsintegrerat lärande och scenarieövningar är obligatoriska. Varje team spenderar normalt två veckor på KUA. Under denna kurs ska läkarstudenten delta i VIL den första av teamets två veckor samt i teamets gemensamma scenarioövning. Om studenten uteblir från obligatoriska moment får studenten genomföra momentet vid senare tillfälle. Examinator avgör om studenten uppnått berörda mål för obligatoriskt moment. Obligatoriska moment dokumenteras i kursportföljen.

Kursens examination

I en kursportfölj (1,5 hp) dokumenteras genomförda moment inklusive godkänt deltagande i verksamhetsintegrerat lärande (VIL) under kursen. I kursportföljen dokumenteras även värderingsförmåga samt professionellt förhållningssätt.

Dokumentationen avser både muntliga och skriftliga moment. Kursportföljen värderas i enlighet med fastställda kriterier. Bedömning av uppfyllelse av målen för kursen *Interprofessionell samverkan 1* (LÄKR81) kommer att ingå integrerat i slutlig bedömning av kursportföljen för *Interprofessionell samverkan 2*.

Kursportföljen betygsätts med godkänt eller underkänt i slutet av kursen. Därutöver bedöms kursportföljen i sin helhet vid specificerade tillfällen. När kursportföljen betygsatts vid kursens slut är ett VIL-utbildningstillfälle förbrukat. Om kursportföljen är underkänd och examinator bedömer att studenten måste göra om VIL-moment för att erhålla betyget godkänt och studenten fortfarande är underkänd efter detta tillfälle har ytterligare ett VIL-utbildningstillfälle förbrukats.

Antal examinationstillfällen vid verksamhetsintegrerat lärande (VIL)

Student som inte uppnår godkänt resultat vid första utbildningstillfället erbjuds ytterligare ett utbildningstillfälle med examination. Antalet utbildningstillfällen avseende VIL är begränsat till två. Student som underkänts vid två examinationer ges inte något ytterligare utbildningstillfälle.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd.

Förkunskapskrav

Godkända kurser (samtliga prov/ moment) till och med termin 8 på Läkarprogrammet (MALÄL).

Godkänt betyg på momentet VIL – basalt professionellt förhållningssätt på kursen
Klinisk medicin 4 (T9)

Prov/moment för kursen LÄKR10, Interprofessionell samverkan 2

Gäller från V22

2201 Kursportfölj, 1,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd