

LÄKP73, Klinisk medicin 2, 30 högskolepoäng

Clinical Medicine 2, 30 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Programnämnden för läkarutbildning 2020-02-12 att gälla från och med 2024-08-30, höstterminen 2024.

Allmänna uppgifter

Kursen utgör termin 7 på läkarprogrammet (MALÄA) och är obligatorisk.

Teoretiska och praktiska undervisningsmoment är förlagda till Helsingborg, Lund och Malmö men kan även vara förlagda till vårdinrättningar inom hela Södra sjukvårdsregionen.

Undervisningsspråk: Svenska

Litteratur och undervisning på engelska kan förekomma.

Huvudområde

Medicin

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

Kunskap och förståelse

Studenten ska efter godkänd kurs kunna:

- redogöra för patofysiologiska mekanismer, principer för diagnostiska metoder, behandling samt relevanta samhällsaspekter vad gäller vanliga samt akuta tillstånd, och beskriva relevanta differentialdiagnoser vid de för kursen relevanta kliniska situationerna
- förklara principer för remittering till specialiserad vård
- förklara principer för farmakologiska behandlingar och vanligt förekommande biverkningar samt farmakodynamiska och farmakokinetiska aspekter
- beskriva enklare modeller för patientsäkerhet samt alternativa metoder för att utvärdera medicinsk verksamhet

- redogöra för juridiska och etiska aspekter i relation till mycket svårt och livshotande sjuka
- redogöra för handläggning och uppföljning av individer där det finns misstanke om våld i nära relation eller substansbruk
- beskriva slutenvårdens uppbyggnad och vårdprocesser samt olika yrkeskategoriers funktioner
- redogöra för förekomst (prevalens och incidens) av sjuklighet utifrån de kliniska situationerna samt beskriva möjlighet till hälsofrämjande insatser i samhället som kan påverka individer och grupper ur ett nationellt och globalt perspektiv

Färdighet och förmåga

Studenten ska efter godkänd kurs kunna:

- tillämpa hygienrutiner samt förklara hygienrutiner för annan vårdpersonal
- genomföra en avdelningsrond för minst två patienter och föreslå vidare handläggning och kliniskt beslutsfattande i samråd med ansvarig läkare
- ta upp anamnes samt genomföra en riktad kroppsundersökning och kognitiv bedömning på patient som söker eller vårdas för sjukdom tillhörande de inom kursen ingående ämnesområdena
- föreslå diagnos och initial behandling av centrala tillstånd vid de inom kursen ingående ämnesområdena som grund för medicinskt beslutsfattande
- genomföra journalföring med adekvat struktur för de i kursen ingående ämnesområdena
- utfärda remisser och planera för omhändertagande vid enheter som genomför diagnostik och behandling
- genomföra ett riktat informationssamtal med råd om livsstilsförändringar på individnivå samt övergripande informationssamtal om hälsofrämjande insatser på gruppnivå
- samarbeta och kommunicera med närstående och personal av olika kategorier inom öppen- och slutenvård samt omsorg
- under understödjande handledning formulera en specifik klinisk frågeställning med utgångspunkt från ett patientfall
- genomföra en systematisk sökning, relevansbedömning och kvalitetsgranskning av vetenskaplig litteratur baserat på en klinisk frågeställning
- skriftligt och muntligt sammanfatta samt till kollegor kritiskt avrapportera ett kvalitetsgranskat vetenskapligt underlag
- utföra praktiska tekniska färdigheter/procedurer enligt kursplanens appendix 2

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Studenten ska efter godkänd kurs kunna:

- etablera en förtroendefull relation med patienter och närstående och kollegor, baserad på empatisk förmåga och självkännedom
- bemöta patienter och närstående på ett professionellt sätt, med hänsyn tagen till likarättsprinciper
- analysera och resonera kring etiska frågeställningar vid sjukdom
- självständigt ta ansvar för sin egen kunskapsutveckling utifrån det aktuella kunskapsläget och beskriva en plan för genomförande

Kursens innehåll

Kursen bygger på tidigare kursers teoretiska och praktiska innehåll och ska jämfört med Klinisk medicin 1 bredda och fördjupa studentens förmåga att göra inledande och fortsatta kliniska bedömningar och åtgärder inom öppen- och slutenvårdsmiljö samt akutvård.

Kursen innehåller grundläggande kunskaper och färdigheter – inklusive metoder för identifiering och handläggning av relevanta tillstånd inom dermato- venereologi, infektionsmedicin, nervsystemets sjukdomar, oftalmologi, oto-rhinolaryngologi och reumatologi, som krävs för att kunna påbörja tjänstgöring som examinerad läkare.

Kursen innehåller moment för att träna att arbeta såväl enskilt som i grupp. Kursen ger studenten ytterligare verktyg för insamlande och kritisk granskning av ny kunskap samt etiska ställningstagande, likabehandling, och prioriteringsfrågor. Studenterna tränar också tillämpning av relevant nationell lagstiftning. I kursen ingår också globala och socioekonomiska aspekter.

Kursens genomförande

Undervisningens pedagogiska upplägg baseras på studentaktiverande lärande inkluderande frekvent bedömning och återkoppling. Under kursen ges integrerad teoretisk och praktisk undervisning. Fokus är lärande kring vanliga eller akuta kliniska situationer. Studenterna ska träna att med ett hälsoperspektiv agera och diagnosticera de vanligaste och viktigaste sjukdomstillstånden och i samverkan med patienten och övriga berörda handlägga dessa. Dessutom tränas att diagnosticera och inleda behandling av akuta livshotande tillstånd.

Den teoretiska undervisningen sker huvudsakligen genom case-metodik. Föreläsningar och gruppövningar samt undervisningsmottagning, patientdemonstration samt praktisk övning i simulator- alternativt reell miljö samt aktiviteter via lärplattform förekommer också. Den praktiska delen av utbildningen inkluderar även verksamhetsintegrerat lärande. Verksamhetsintegrerat lärande förekommer även på kvällar och helger.

Verksamhetsintegrerat lärande, case-undervisning, gruppövningar som berör professionell utveckling, färdighetsträningar och scenarieövningar är obligatoriska. Om studenten uteblir från obligatoriska moment får studenten komplettera momentet vid senare tillfälle. Teoretiska moment kan komma att ersättas med ersättningsuppgifter. Examinator avgör om studenten uppnått berörda mål för obligatoriskt moment. Obligatoriska moment dokumenteras i kursportföljen.

Kursens examination

Genom examinationen "VIL – basalt professionellt förhållningssätt" (3 hp) bedöms kontinuerligt studentens basala professionella förhållningssätt. Betyget underkänt ges om studenten visar sådana allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att patientsäkerheten hotas eller patienternas förtroende för sjukvården riskeras. Betyget underkänt kan också ges om studenten uppvisar hög frånvaro från VIL-moment.

Om en student uppvisar sådana allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att patientsäkerheten kan hotas eller patienternas förtroende för sjukvården riskeras, eller om studenten har hög frånvaro från VIL ska examinator varna studenten. Om bristerna trots detta kvarstår kan examinator omedelbart avbryta en students VIL. När VIL avbryts på detta sätt innebär det att studenten får betyget underkänt på provmomentet "VIL - basalt professionellt förhållningssätt" och att ett VIL-tillfälle är förbrukat. En individuell studieplan ska då upprättas av examinator och fastställas av programmets studiesociala kommitté. Den individuella studieplanen ska innehålla en åtgärdsplan som anger vad studenten behöver göra och visa upp för att bristerna ska anses vara åtgärdade. Den individuella studieplanen ska även ange var studenten sedan kan återinträda i studierna. Uppfyllandet av åtgärdsplanen bedöms av examinator och ska vara godkänt innan studenten kan återinträda i studierna. Om provmomentet "VIL - basalt professionellt förhållningssätt" är betygsatt med betyget underkänt får studenten inte delta i kursens examinationer förrän uppfyllandet av åtgärdsplanen är godkänt och enligt vad som i övrigt anges i den individuella studieplanen.

Kursens kunskapsinnehåll examineras med teoretiskt kunskapsprov (10 hp). Provet är av flervalstyp där studenten ska välja det bästa svaret. Underkänt prov ska göras om i sin helhet med samma provformat.

Praktiska färdigheter bedöms kontinuerligt med direktobservationer under kursen (5 hp). Vid underkänt resultat erbjuds ny möjlighet till bedömning. Sammanställningen av direktobservationer examineras i sin helhet vid slutet på kursen som godkänt eller underkänt med i förväg fastställda kriterier. Vid underkänd examination kompletteras de praktiska färdigheter som ännu inte godkänts.

I en kursportfölj (12 hp) dokumenteras genomförda moment inklusive godkänt deltagande i case, gruppövningar, verksamhetsintegrerat lärande (VIL) under kursen. I kursportföljen dokumenteras även vetenskapligt och professionellt förhållningssätt som omfattar 1,5 hp var samt värderingsförmåga. Dokumentationen avser både muntliga och skriftliga moment. Kursportföljen värderas fortlöpande i enlighet med fastställda kriterier. Kursportföljen betygsätts i sin helhet med godkänt eller underkänt i slutet av kursen. Därutöver betygsätts kursportföljen i sin helhet vid specificerade tillfällen. När kursportföljen betygsatts vid kursens slut är ett VIL-utbildningstillfälle förbrukat.

Om kursportföljen är underkänd och examinator bedömer att studenten måste göra om VIL-moment för att erhålla betyget godkänt och studenten fortfarande är underkänd efter att genomgått detta tillfälle har ytterligare ett VIL-utbildningstillfälle förbrukats.

Beslut om godkänt/underkänt fattas av examinator.

Första gången en student kan delta i en examination är vid första ordinarie tillfälle efter registrering på kursen.

Antal examinationstillfällen vid VIL

Student som inte uppnår godkänt resultat vid första utbildningstillfället erbjuds ytterligare ett utbildningstillfälle med examination. Antalet utbildningstillfällen avseende VIL är begränsat till två. Student som underkänts vid två examinationer ges inte något ytterligare utbildningstillfälle.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning,
STYR 2020/183

så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd.

Förkunskapskrav

Godkända kurser (samtliga prov/ moment) till och med termin 5 på Läkarprogrammet (MALÄA).

Godkänt betyg på momentet VIL – basalt professionellt förhållningssätt på kursen *Klinisk medicin 1* (T6).

Övrigt

Appendix 1 – Kliniska situationer

På Läkarprogrammet har definierats ett antal kliniska situationer som en läkare kommer att möta och förväntas klara av under sin tjänstgöring. Nedanstående urval av kliniska situationer (av totalt drygt 100 på hela Läkarprogrammet) baseras på att de är vanligt förekommande inom kursens ämnesområden. De kliniska situationerna är definierade främst för att studenterna ska veta inom vilka områden examinationen sker. VIL ska ge möjlighet till praktisk erfarenhet av situationerna, som ett komplement till den teoretiska undervisningen. Studenten ska för dessa kliniska situationer kunna beskriva och förklara omhändertagande, utredningsgång, viktiga differentialdiagnoser samt preventiva och terapeutiska åtgärder.

Observera att förutom de för kursen centrala kliniska situationerna ingår flertalet övriga kliniska situationer enligt utbildningsplanen som associerade kliniska situationer på denna kurs.

Efter godkänd kurs ska studenten kunna hantera följande kliniska situationer:

- | | |
|----|--|
| 3 | Andningssvårigheter |
| 5 | Avvikande diagnostiska och accidentella fynd |
| 12 | Blodiga upphostningar |
| 17 | Chock |
| 18 | Diarré |
| 20 | Dödsfall |
| 22 | Feber |
| 23 | Flytningar (kvinnor/män) |
| 24 | Frakturer |
| 25 | Främmande kropp |
| 28 | Förvirring |
| 29 | Förändrad hudfärg |
| 32 | Förändringar i sjukdomspanorama |
| 33 | Glömska/minnesförlust |

35	Heshet
38	Hosta
39	Hudbesvär
40	Huvudvärk/ansiktsvärk
41	Hår och nagelbesvär
43	Hörselnedsättning/öronsusningar
45	Klåda
47	Kramper
47	Kramper
48	Känselförändring
49	Känslighet för infektioner
50	Lukt och smakbortfall
51	Långvarig smärta/värk
52	Medvetanderubbning
54	Munhålebesvär
56	Nästäppa/snuva
59	Ont i halsen
60	Ont i ryggen/nacke/skuldra
61	Ont i ögat
63	Oro/ångest/panikångest
64	Palpabla resistenser
67	Pigmentförändringar
73	Rörelserubbningar
74	Rött öga
78	Smärtande och/eller svullen led/leder
79	Språk och talrubbning
80	Stick och bett
84	Sveda/sår/klåda i underlivet
89	Sväljningssvårigheter
90	Synförändring/synfenomen
91	Sår/sårskador
92	Sömnstörningar
94	Trauma (högenergi)
95	Trauma (lågenergi)
101	Vattenkastningsbesvär
106	Yrsel/balansstörningar

Appendix 2 - Praktiska tekniska färdigheter/procedurer

På Läkarprogrammet har definierats ett antal praktiska tekniska färdigheter som en läkare kommer att möta och förväntas klara av under sin allmäntjänstgöring. Nedan

förtecknas de praktiska/tekniska färdigheter som specifikt tränas under varje kurs. Samtliga färdigheter ska kunna demonstreras i OSCE eller DOPS. Kursansvariga måste säkerställa att studenterna erbjuds tillräckliga träningsmöjligheter för att uppnå färdigheterna. Samtliga färdigheter är kumulativa genom programmet från Klinisk medicin 1 vilket betyder att även färdigheter listade under tidigare kurser kan ingå i den praktiska examinationen för en given kurs. Färdigheter relaterade till fysikalisk undersökning av olika organsystem, samtalsmetodik, mera komplexa färdigheter och dokumentation är inte inkluderade i sammanställningarna, med undantag för undersökning av spädbarn och gynekologisk undersökning på *Klinisk medicin 4*. Även sådana färdigheter kan ingå i OSCE eller DOPS examination.

Klinisk medicin 1

Utfärda recept

Utföra artärpunktion i a. radialis

Utföra venös provtagning

Ge intravenös infusion

Utföra subkutan injektion

Koppla EKG

Mäta PEF

Klinisk medicin 2

Genomföra neurologisk bedömning enligt NIHSS

Ta bort yttlig främmande kropp i öga (modell)

Undersöka synnervspapillen med oftalmoskopi

Undersöka larynx

Genomföra undersökning av yttre hörselgång och trumhinna med öronmikroskop

Använda fastställda hygienrutiner vid kontakt med infekterad patient

Utföra hudbiopsi

Klinisk medicin 3

Behandla sårskada (inklusive lokalbedövning) på bålen

Excidera kutan eller subkutan förändring

Utföra rektoskopi på docka

Sätta v-sond på docka

Skapa fria luftvägar på docka

Ventilera med mask och andningsballong på docka

Sätta ned larynxmask på docka

Sätta svalgtub och nästub på docka

Sätta och fixera perifer venkateter på docka

Bereda och tillföra läkemedel i ordinerad dosering intravenöst på docka

Utföra gipsning av distal radiusfraktur och underbensfraktur

Utföra punktion av knäled på docka

Behandla sårskada (inklusive lokalbedövning) på extremitet

Sätta KAD på docka

Utföra lumbalpunktion på docka

Praktiskt hantera KAD/blåstömningsproblem

Klinisk medicin 4

Genomföra en fullständig spädbarnsundersökning inklusive bedömning av tonus, nyföddhetsreflexer, hud, svalg, fontaneller, yttre genitalia inklusive palpation av testiklar hos pojkar, hjärta och lungor samt höfter

Undersöka barns ögon med ögonspegel

Genomföra en gynekologisk undersökning inkluderande yttre och inre inspektion av kvinnligt könsorgan

Prov/moment för kursen LÄKP73, Klinisk medicin 2

Gäller från H24

- 2401 Teoretiskt kunskapsprov, 10,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 2402 Praktiskt prov, 5,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 2404 VIL – basalt professionellt förhållningssätt, 3,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 2405 Kursportfölj, 12,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd