

LÄKP09, Examensarbete i medicin, 30 högskolepoäng

Degree Project in Medicine, 30 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Programnämnden för läkarutbildning 2025-02-12.
Kursplanen träder i kraft 2025-02-12 och gäller från och med höstterminen 2025.

Allmänna uppgifter

Kursen är obligatorisk i Läkarprogrammet och ingår i termin 9 och 10.

Undervisningsspråk: Svenska

Huvudsakligen svenska, men engelska används såväl i litteratur som i de skrivna uppsatserna och i den muntliga redovisningen.

Huvudområde Fördjupning

Medicin A2E, Avancerad nivå, innehåller examensarbete för masterexamen

Kursens mål

Kunskap och förståelse

Studenten ska efter godkänd kurs kunna:

- förklara skillnaderna mellan statistiska och kausala samband
- redogöra för olika typer av studiedesign samt förklara styrkor och svagheter hos respektive design
- redogöra för etiska och juridiska aspekter på medicinsk forskning samt hur forskningen regleras med avseende på dessa
- på ett utförligt och analytiskt sätt redogöra för det aktuella kunskapsläget och för aktuell forskning inom en avgränsad del av det medicinska området,
- på ett utförligt och analytiskt sätt redogöra för metoder tillämpliga inom en avgränsad del av det medicinska området och för metodernas möjligheter och begränsningar.

Färdighet och förmåga

Studenten ska efter godkänd kurs kunna:

- självständigt tillämpa lämpliga sökstrategier för systematisk sökning av vetenskaplig litteratur
- självständigt tillämpa begrepp och principer av relevans för selektion och värdering av litteratur
- använda information från litteraturen för diskussion med medstudenter samt genomförande av ett fördjupningsarbete
- tillämpa statistiska begrepp och principer samt tolka och reflektera över statistik
- i samråd med handledare formulera en specifik vetenskaplig frågeställning med utgångspunkt i det aktuella kunskapsläget
- i samråd med handledare författa en projektplan med lämplig studiedesign för fördjupningsarbetet med utgångspunkt i frågeställningen och det övergripande syftet
- genomföra ett projekt med utgångspunkt från projektplan, samla in data, analysera resultat samt självständigt sammanställa och kritiskt värdera betydelse och begränsningar av dessa med utgångspunkt i frågeställning och metod,
- diskutera vetenskapliga metoder tillämpliga inom fördjupningsområdet, metodernas möjligheter och begränsningar samt argumentera för val av metoder relevanta för fördjupningsarbetet,
- självständigt identifiera och föra resonemang kring forskningsetiska och juridiska principer med specifik relevans för det egna och medstudenters fördjupningsarbeten,
- identifiera det behov av ytterligare kunskap som kan finnas inom fördjupningsområdet,
- planera och självständigt skriva en vetenskaplig uppsats på engelska samt en populärvetenskaplig sammanfattning av denna på svenska,
- självständigt på engelska muntligt redogöra för och diskutera det egna fördjupningsarbetet och den kunskap och de argument som ligger till grund för detta, i dialog med såväl forskare som medstudenter,
- opponera muntligt på medstudenters fördjupningsarbete genom att på vetenskaplig grund kritiskt granska och ge konstruktiv återkoppling på engelska.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Studenten ska efter godkänd kurs kunna:

- självständigt göra bedömningar med hänsyn till forskningsetiska och juridiska aspekter med specifik relevans för det egna fördjupningsarbetet,
- bedöma sitt kunskapsbehov och ta ansvar för sin kunskapsutveckling inom fördjupningsområdet.

Kursens innehåll

Examensarbetets syfte är att ge studenterna tillfälle till fördjupning och breddning inom områden de hyser speciellt intresse för och härigenom ge träning i att söka, kritiskt granska och sammanställa medicinsk och vetenskaplig information från olika källor samt i relevanta fall genom journalgenomgång, registerstudie och/eller

experimentellt arbete. Studenterna ska före själva kursperioden, under termin 9, utifrån ett övergripande syfte formulera en frågeställning och med utgångspunkt från denna skriva en projektplan. I ett teoretiskt avsnitt belyses områden av relevans för ett vetenskapligt förhållningssätt, inklusive granskning och värdering av vetenskaplig litteratur.

Kursens genomförande

Kursen inleds med att studenterna skriver en projektplan inför det vetenskapliga fördjupningsarbetet. Under kursen ska studenterna med utgångspunkt i frågeställningen utföra ett experimentellt eller kliniskt projekt, alternativt en meta-analys eller systematisk litteraturoversikt i fall där meta-analys inte är formellt möjlig och presentera arbetet i en vetenskaplig uppsats. Under det teoretiska avsnittet förekommer föreläsningar, seminarier, workshoppar och via e-lärande. Genomförande av individuellt (ej i grupp) arbete sker i form av ett vetenskapligt projekt under handledning. Projektplanen ska vara godkänd av kursansvarig före projektets start. Arbetet kan genomföras i Sverige eller utomlands. För alla projekt ska det utses handledare anställd vid Lunds universitet, Region Skåne eller en vårdgivare som har avtal med Läkarprogrammet/Medicinska fakulteten och/eller Region Skåne.

Kursens examination

Kursens mål examineras dels med en projektplan inför det vetenskapliga fördjupningsarbetet (1,5 hp), dels med en kursportfölj (1,5 hp), samt med en skriftlig redovisning i form av en vetenskaplig uppsats (24 hp). Uppsatsen ska redovisas och försvaras muntligen på engelska (2,0 hp); därtill ingår även kritisk granskning och opposition på engelska på annan students vetenskapliga uppsats under redovisningsseminarium (1,0 hp).

Prov/moment

- 2501 Projektplan, 1,5 hp
- 2502 Kursportfölj, 1,5 hp
- 2503 Uppsats, 24,0 hp
- 2504 Muntlig redovisning, 2,0 hp
- 2505 Opposition, 1,0 hp

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt studentstöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna: Underkänd, Godkänd

Förkunskapskrav

Godkänd kurs LÄKC15 *Molekyl till vävnad*,
alternativt LÄKC11 *Kunskap och lärande* och LÄKC14 *Molekyl till vävnad*, på Termin 1,

Godkänd kurs LÄKC22 *Rörelse och nervsystemet*,
alternativt LÄKC21 *Rörelse och neurovetenskap*, på Termin 2,

Godkänd kurs LÄKC32 *Homeostas* på Termin 3,

Godkänd kurs LÄKD41 *Patogenes* på Termin 4,

Godkända kurser LÄKD51 *Klinisk förberedelse* och LÄKC54/LÄKC55 *Vetenskaplig teori och tillämpning* på Termin 5.

Godkänd kurs LÄKB65 *Klinisk medicin 1* på Termin 6.

Godkänd kurs LÄKR76 *Klinisk medicin 2* på Termin 7.

Godkänt betyg på momentet VIL – basalt professionellt förhållningssätt på kursen *Klinisk medicin 3* på Termin 8.