

LÄKO15, Avslutande kompletterande kurs (KUL5), 15 högskolepoäng

Concluding Complementary Course (KUL5), 15 credits
Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är en historisk, äldre version, faställd av Programnämnden för läkarutbildning 2018-05-16 och gällde från och med 2018-05-16, höstterminen 2018.

Allmänna uppgifter

Kursen vänder sig till läkare med utbildning från länder utanför EU/EES-området inklusive Schweiz, som inte på annat sätt har erhållit svensk läkarlegitimation eller är behöriga att göra allmäntjänstgöring (AT). Kursen är obligatorisk och ingår i termin 2 på Kompletterande utbildning för läkare med examen (MKULÄ) och genomförs på halvfart under 20 veckors tid parallellt med KUL4.

Huvudområde

Medicin

Fördjupning

AXX, Avancerad nivå, kursens fördjupning kan inte klassificeras

Kursens mål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs ska studenten kunna

- förklara normal variation av livsförlopp ur ett hälso- och sjukdomsperspektiv för individer och grupper samt resonera runt patofysiologiska mekanismer och hur det kan te sig, med hänsyn tagen till sociala, psykologiska och globala faktorer,
- argumentera för och föreslå livsstilsförändringar och hälsofrämjande insatser på individ och samhällsnivå som kan påverka individer och grupper ur ett nationellt och globalt perspektiv,
- analysera farmakologiska principer med hänsyn tagen till individens ålder och övriga tillstånd inför ställningstagande om farmakologisk behandling ska påbörjas, fortsätta eller avslutas, också med hänsyn tagen till polyfarmaci och interaktioner,

- beskriva specifika aspekter på omhändertagande och behandling vid vanliga långvariga sjukdomar, palliation samt handläggning av multisjuka.

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs ska studenten avseende de kliniska situationerna kunna

- självständigt initiera och följa upp behandling och åtgärder av vanligt förekommande tillstånd i öppenvård inklusive multisjuka patienter,
- självständigt initiera akut behandling och åtgärder av vanligt förekommande akuta tillstånd i öppenvård samt kunna remittera till lämplig vårdinstans,
- självständigt dokumentera medicinska åtgärder, samt utfärda lämpliga intyg och annan dokumentation såsom inhämtande av informerat samtycke,
- tillämpa relevanta lagar och författningar inom försäkringsmedicin och i hälso- och sjukvårdsarbetet,
- handlägga patienter utifrån ett helhetsperspektiv där patientens samtliga sjukdomar och individuella förutsättningar såsom socioekonomi, kulturell bakgrund och genus vägs in såväl ur ett hälso- som ett sjukdomsperspektiv,
- kritiskt granska, ta ställning till och argumentera avseende tillämpbarheten av vetenskapligt baserade rekommendationer för den individuella patienten,
- genomföra patientkonsultationer enligt evidensbaserade principer med förståelse för patientens del, läkarens del och den gemensamma delen i konsultationen,
- initiera samarbetet kring multisjuka patienter med flera olika professioner och vårdgivare,
- tillämpa juridiska och etiska aspekter för individer i olika åldrar som kan bedömas vara utsatta för skaderisk,
- initiera handläggning och uppföljning av individer där det finns misstanke om våld i nära relation eller missbruk,
- självständigt handlägga och dokumentera dödsfall.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs ska studenten kunna

- bemöta patienter, anhöriga och medarbetare på ett professionellt sätt,
- analysera och resonera kring etiska frågeställningar vid hälsa, sjukdom och behandling inkluderat palliativ vård och dödsfall,
- analysera sina starka och svaga sidor i konsultationen, särskilt vilka områden som behöver utvecklas ytterligare samt hur denna utveckling kan ske,
- självständigt ta ansvar för sin egen utbildning genom att omdömesgillt bedöma sin kompetens, sitt lärande och reflektera över hur ytterligare utveckling kan ske.

Kursens innehåll

Kursen består av praktisk och teoretisk undervisning som bygger vidare på studenternas tidigare medicinska kunskaper och färdigheter för att kunna handlägga patienter i öppenvård, inklusive multisjuka patienter, samt att träna studenterna i läkarens dubbla roll som såväl individens som samhällets läkare.

Kursen bygger på tidigare kursers teoretiska och praktiska innehåll och jämfört med KUL1 – 3 ska kursen vidareutveckla studenternas förmåga att självständigt handlägga kliniska problem på ett vetenskapligt och professionellt sätt med särskild fokus på patienter i öppenvård. Kursen omfattar också träning att tillämpa etiska aspekter med ett likarättsperspektiv avseende dessa patienter, med tillämpning av relevant nationell lagstiftning.

Kursens genomförande

Kursen består av praktiska och teoretiska läraaktiviteter inom allmänmedicin och geriatrik. Undervisning ges i form av verksamhetsintegrerat lärande (VIL) på vårdcentral samt teoretisk undervisning. Fokus är lärande kring vanliga eller akuta kliniska situationer. Studenterna ska träna att med ett hälsoperspektiv agera och diagnosticera de vanligaste och viktigaste sjukdomstillstånden och i samverkan med patienten och övriga berörda handlägga dessa.

Den teoretiska undervisningen sker huvudsakligen genom case-metodik. Föreläsningar och gruppövningar samt undervisningsmottagning, patientdemonstration samt praktisk övning i simulator- alternativt reell miljö samt aktiviteter via lärplattform förekommer också.

Verksamhetsintegrerat lärande kan förekomma även på kvällar och helger.

Verksamhetsintegrerat lärande, case-undervisning, gruppövningar som berör professionell utveckling, färdighetsträningar och scenarieövningar är obligatoriska.

Om studenten uteblir från obligatoriska moment får studenten genomföra momentet vid senare tillfälle. Teoretiska moment kan komma att ersättas med skriftliga ersättningsuppgifter. Examinator avgör om studenten uppnått berörda mål för obligatoriskt moment. Obligatoriska moment dokumenteras i kursportföljen.

Kursens examination

Kursens kunskapsinnehåll examineras med skriftligt prov (7,5 hp). Provet är av flervalstyp där studenten ska välja det bästa svaret. Underkänt prov ska göras om i sin helhet med samma provformat. I en kursportfölj (7,5 hp) dokumenteras genomförda godkända praktiska moment inklusive godkänt deltagande i case, verksamhetsintegrerat lärande och obligatoriska moment. I kursportföljen dokumenteras även värderingsförmåga samt vetenskapligt och professionellt förhållningssätt. Kursportföljen värderas fortlöpande i enlighet med fastställda kriterier.

Beslut om godkänt/underkänt fattas av examinator.

Antal examinationstillfällen vid verksamhetsintegrerat lärande (VIL)

Student som inte uppnår godkänt resultat vid första utbildningstillfället erbjuds ytterligare ett utbildningstillfälle med examination. Antalet utbildningstillfällen avseende VIL är begränsat till två. Student som underkänts vid två examinationer ges inte något ytterligare utbildningstillfälle.

Examinator kan med omedelbar verkan avbryta en students VIL eller motsvarande om studenten visar sådana allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att patientsäkerheten hotas eller patienternas förtroende för sjukvården riskeras. När VIL avbryts på detta sätt innebär det att studenten underkänns på aktuellt moment och att ett VIL-tillfälle är förbrukat. Om en sådan situation inträffar ska en individuell studieplan för studenten upprättas. Först när bristerna är åtgärdade kan VIL åter erbjudas.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd

fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd.

Förkunskapskrav

Godkänd *Introduktion till Kompletterande utbildning läkare och grundläggande kompletterande kurs (KUL1)*, godkänd *Samhälls- och författningskurs (KUL2)* samt godkänd kursportfölj (7,5 hp) inom *Fortsatt kompletterande kurs (KUL3)*.

Övrigt

På läkarprogrammet har definierats ett antal kliniska situationer som en nyexaminerad läkare kommer att möta och förväntas klara av under sin allmäntjänstgöring. Nedanstående urval av kliniska situationer (av totalt 105 på hela läkarprogrammet) baseras på att de är vanligt förekommande inom allmänmedicin. De kliniska situationerna är definierade främst för att studenterna ska veta inom vilka områden examination sker. Tjänstgöringen på de olika placeringarna ska ge möjlighet till praktisk erfarenhet av nedanstående kliniska situationer, som ett komplement till den teoretiska undervisningen. Studenten ska för dessa kliniska situationer kunna beskriva och förklara omhändertagande, utredningsgång, viktiga differentialdiagnoser samt preventiva och terapeutiska åtgärder.

Efter genomgången kurs ska studenten kunna hantera följande kliniska situationer:

3. Andningssvårigheter
5. Avvikande diagnostiska och accidentella fynd
9. Beroende och missbruk
14. Blodtrycksförändringar
17. Buksmärta
37. Hjärtklappning/normal hjärtrytm
39. Hosta
41. Huvudvärk/ansiktvärk
57. Nästäppa/snuva
59. Ont i bröstet
60. Ont i halsen
61. Ont i ryggen/nacke/skuldra
63. Ont i örat
64. Oro/ångest
77. Smärtande och/eller svullen led/leder
80. Stämningslägespåverkan
93. Trötthet
98. Vattenkastningsbesvär

103. Yrsel/balansstörningar

Prov/moment för kursen LÄKO15, Avslutande kompletterande kurs (KUL5)

Gäller från H18

1801 Skriftligt prov, 7,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd

1802 Kursportfölj, 7,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd