

LÄKO14, Särskilt kompletterande kurs (KUL4), 15 högskolepoäng

Special Complementary Course (KUL4), 15 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Programnämnden för läkarutbildning 2018-05-16 och senast reviderad 2018-10-24. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2018-10-24, höstterminen 2019.

Allmänna uppgifter

Kursen vänder sig till läkare med utbildning från länder utanför EU/EES-området inklusive Schweiz, som inte på annat sätt har erhållit svensk läkarlegitimation eller är behöriga att göra allmäntjänstgöring (AT). Kursen är obligatorisk och ingår i termin 2 på Kompletterande utbildning för läkare med examen (MKULÄ) och genomförs på halvfart under 20 veckors tid parallellt med KUL5.

Undervisningsspråk: Svenska

Huvudområde

Medicin

Fördjupning

AXX, Avancerad nivå, kursens fördjupning kan inte klassificeras

Kursens mål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs ska studenten kunna

- förklara normal variation av individers normala utveckling och åldrande samt resonera runt patofysiologiska mekanismer och hur det kan te sig, med hänsyn tagen till sociala och psykologiska faktorer,
- förklara bakomliggande vanliga patofysiologiska mekanismer och förstahandsval för diagnostiska metoder och behandlingar utifrån kritisk vetenskaplig granskning av det aktuella kunskapsläget och föra resonemang kring prognos och uppföljning samt förklara detta för kollegor och övriga personalkategorier,

- redogöra för principer för remittering till specialiserad vård vid tillstånd som kräver specialistkunskap eller är av livshotande karaktär,
- redogöra för juridiska och etiska aspekter i relation till individer som kan bedömas vara i utsatta situationer avseende vanliga och livshotande tillstånd,
- föreslå handläggning och uppföljning av individer där det finns misstanke om mäns våld mot kvinnor och våld i nära relation eller missbruk.

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs ska studenten avseende de kliniska situationerna kunna

- ta upp adekvat anamnes och tillämpa samtalsteknik anpassad till patientens ålder, emotionella och kognitiva förutsättningar, livssituation och behov av integritet,
- genomföra och bedöma somatisk och psykisk status på patienter och rapportera detta skriftligt och muntligt till kollega och andra vårdgivare,
- bedöma patientens symtom, psykosociala situation samt kliniska fynd och utifrån denna information bedöma undersökningsresultat med hänsyn tagen till patientens psykosociala situation samt ge förslag på trolig diagnos och differentialdiagnoser samt lägga upp en utrednings- och behandlingsplan baserat på patientens behov och det aktuella kunskapsläget,
- genomföra ett strukturerat samtal med en patient under akut emotionell belastning och rapportera detta till en kollega,
- tillämpa principer för klinisk handläggning inklusive juridiska och etiska aspekter avseende vanliga och livshotande tillstånd inom psykiatrisk hälso- och sjukvård.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs ska studenten kunna

- etablera förtroendefulla relationer och tillämpa dessa med ett professionellt arbetssätt vad gäller bemötande av patienter, anhöriga, sjukvårdspersonal och samhället,
- värdera och föra resonemang om hur kulturella aspekter, likarättsperspektiv, etiska frågeställningar, globala och ekonomiska skillnader kan påverka handläggning och vård inom kursens centrala kliniska situationer, i det kliniska arbetet,
- arbeta självständigt i ett team och på ett professionellt sätt etablera förtroendefulla relationer till patienter, anhöriga och övrig sjukvårdspersonal,
- identifiera egna kunskaps- och färdighetsbrister samt andra begränsningar i arbetet samt självständigt initiera förändring av dessa.

Kursens innehåll

Kursen innehåller grundläggande kunskaper och färdigheter – inklusive metoder för identifiering och handläggning av relevanta akuta och kroniska sjukdomstillstånd vid de centrala kliniska situationer inom Psykiatri och Beroendelära, som krävs för att kunna påbörja tjänstgöring som examinerad läkare. Kursen innehåller även undervisning i grundläggande kunskap om, och förmåga att tillämpa, de lagar som utgör grunden för den examinerade läkarens handläggning av patienter som kan fara illa på grund av psykiatrisk problematik, beroende och missbruk samt mäns våld mot kvinnor och våld i nära relation.

Kursen bygger på tidigare kursers teoretiska och praktiska innehåll och jämfört med KUL1 – 3 ska kursen vidareutveckla studenternas förmåga att självständigt handlägga kliniska problem på ett vetenskapligt och professionellt sätt med särskild fokus på patienter i utsatt situation samt den växande individen. Kursen omfattar också träning att tillämpa etiska aspekter med ett likarättsperspektiv avseende dessa patienter, med

tillämpning av relevant nationell lagstiftning.

Kursen innehåller också moment för att träna en fördjupad förmåga till kommunikation med särskilt utsatta personer.

Kursen innehåller undervisning och träning i det svenska språket. Detta undervisningsmoment görs tillsammans med studenter antagna till andra kompletteringsutbildningar.

Kursens genomförande

Undervisningens pedagogiska upplägg baseras på studentaktivt lärande inkluderande frekvent bedömning och återkoppling. Under kursen ges integrerad teoretisk och praktisk undervisning. Fokus är lärande kring vanliga eller akuta kliniska situationer. Studenterna ska träna att med ett hälsoperspektiv agera och diagnosticera de vanligaste och viktigaste sjukdomstillstånden och i samverkan med patienten och övriga berörda handlägga dessa.

Den teoretiska undervisningen sker huvudsakligen genom case-metodik. Föreläsningar och gruppövningar samt undervisningsmottagning, patientdemonstration samt praktisk övning i simulator- alternativt reell miljö samt aktiviteter via lärplattform förekommer också.

Den praktiska delen av utbildningen inkluderar även verksamhetsintegrerat lärande. Verksamhetsintegrerat lärande kan förekomma även på kvällar och helger.

Verksamhetsintegrerat lärande, case-undervisning, gruppövningar som berör professionell utveckling, färdighetsträningar och scenarieövningar är obligatoriska.

Om studenten uteblir från obligatoriska moment får studenten genomföra momentet vid senare tillfälle. Teoretiska moment kan komma att ersättas med skriftliga ersättningsuppgifter. Examinator avgör om studenten uppnått berörda mål för obligatoriskt moment. Obligatoriska moment dokumenteras i kursportföljen.

Kursens examination

Kursens kunskapsinnehåll examineras med skriftligt prov (7,5 hp). Provet är av flervalstyp där studenten ska välja det bästa svaret. Underkänt prov ska göras om i sin helhet med samma provformat. I en kursportfölj (7,5 hp) dokumenteras genomförda godkända praktiska moment inklusive godkänt deltagande i case, verksamhetsintegrerat lärande och obligatoriska moment. I kursportföljen dokumenteras även värderingsförmåga samt vetenskapligt och professionellt förhållningssätt. Kursportföljen värderas fortlöpande i enlighet med fastställda kriterier.

Beslut om godkänt/underkänt fattas av examinator.

Antal examinationstillfällen vid verksamhetsintegrerat lärande (VIL)

Student som inte uppnår godkänt resultat vid första utbildningstillfället erbjuds ytterligare ett utbildningstillfälle med examination. Antalet utbildningstillfällen avseende VIL är begränsat till två. Student som underkänts vid två examinationer ges inte något ytterligare utbildningstillfälle.

Examinator kan med omedelbar verkan avbryta en students VIL eller motsvarande om studenten visar sådana allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att patientsäkerheten hotas eller patienternas förtroende för sjukvården riskeras. När VIL avbryts på detta sätt innebär det att studenten underkänns på aktuellt moment och att ett VIL-tillfälle är förbrukat. Om en sådan situation inträffar ska en individuell studieplan för studenten upprättas. Först när bristerna är åtgärdade kan VIL åter erbjudas.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd.

Förkunskapskrav

Godkänd *Introduktion till Kompletterande utbildning läkare och grundläggande kompletterande kurs (KUL1)*, godkänd *Samhälls- och författningskurs (KUL2)* samt godkänd kursportfölj (7,5 hp) inom *Fortsatt kompletterande kurs (KUL3)*.

Övrigt

På läkarprogrammet har definierats ett antal kliniska situationer som en nyexaminerad läkare kommer att möta och förväntas klara av under sin allmäntjänstgöring.

Nedanstående urval av kliniska situationer (av totalt 105 på hela läkarprogrammet) baseras på att de är vanligt förekommande inom Psykiatri, Barn- och ungdomspsykiatri och Beroendelära. De kliniska situationerna är definierade främst för att studenterna ska veta inom vilka områden examination sker. Tjänstgöringen på de olika placeringarna ska ge möjlighet till praktisk erfarenhet av nedanstående kliniska situationer, som ett komplement till den teoretiska undervisningen. Studenten ska för dessa kliniska situationer kunna beskriva och förklara omhändertagande, utredningsgång, viktiga differentialdiagnoser samt preventiva och terapeutiska åtgärder.

Efter genomgången kurs ska studenten kunna hantera följande kliniska situationer:

1. Aggressivitet och irritabilitet
2. Akut krisreaktion
4. Aptitlöshet
9. Beroende och missbruk
52. Långvarig smärta/värk
64. Oro/ångest
66. Personlighetsförändring
75. Självmodsrisk
80. Stämningslägespåverkan

- 89. Sömnstörningar
- 93. Trötthet
- 94. Tvångsbeteenden
- 97. Vanföreställningar/hallucinationer
- 100. Våld i nära relationer
- 101. Våld/misshandel
- 104. Ätstörning

Prov/moment för kursen LÄKO14, Särskilt kompletterande kurs (KUL4)

Gäller från H18

1801 Skriftligt prov, 7,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd

1802 Kursportfölj, 7,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd