

LÄKN10, Kompletterande kurs klinisk medicin (KUL1), 22,5 högskolepoäng

Complementary Course Clinical Medicine (KUL1), 22.5 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Programnämnden för läkarutbildning 2025-02-12 och senast reviderad 2025-06-09. Den reviderade kursplanen träder i kraft 2025-06-09 och gäller från och med vårterminen 2026.

Allmänna uppgifter

Kursen vänder sig till läkare med utbildning från länder utanför EU/EES-området inklusive Schweiz som inte på annat sätt har erhållit svensk läkarlegitimation eller är behöriga att göra allmäntjänstgöring (AT). Kursen ingår i termin 1 i Kompletterande utbildning för läkare med examen (MKULD) och genomförs under hela termin 1, under de första 10 veckorna parallellt med Samhälls- och författningskunskap (KUL2) 7,5 hp.

Kursen är till stora delar överensstämmande med kursen *Klinisk medicin 1*, termin 6 på Läkarprogrammet.

Undervisningsspråk: Svenska

Engelskspråkig litteratur och undervisning kan förekomma.

Huvudområde Fördjupning

Medicin AXX, Avancerad nivå, kursens fördjupning kan inte klassificeras

Kursens mål

Kunskap och förståelse

Studenten ska efter godkänd kurs kunna:

- förklara relationen mellan patofysiologiska mekanismer och sjukdomstillstånd,*
- förklara principer för diagnostiska metoder och behandling,*

- redogöra för primär- respektive sekundärpreventionens betydelse för att bevara hälsa och förhindra återinsjuknande för individer och grupper,
- redogöra för principer för handläggning** där det finns misstanke om våld i nära relation,
- redogöra för principer för remittering till specialiserad vård,
- jämföra hälsoläget i Sverige med hälsolägen i andra delar av världen samt
- identifiera behov av brytpunktssamtal och palliativ vård samt hur man tillgodoser dessa hos patienter med livshotande sjukdom.

Färdighet och förmåga

Studenten ska efter godkänd kurs avseende de centrala kliniska situationerna kunna:

- med ett patientcentrerat förhållningssätt genomföra anamnesupptagning och statusundersökning för adekvat handläggning av patienter,*
- tolka undersökningsresultat, värdera allvarlighetsgrad och föreslå relevanta diagnoser,**
- i samarbete med patient och närstående, planera utredning och behandling med beaktande av patientens unika förutsättningar och samhällsfaktorer,**
- resonera kring prognos och uppföljning med beaktande av patientens unika förutsättningar och samhällsfaktorer,**
- tillämpa ett professionellt, empatiskt förhållningssätt vid bemötandet av patienter och närstående,**
- bedöma och hantera avvikande fynd* samt resonera kring preventiva åtgärder med syfte att minska sjuklighet och död,
- resonera kring hur särbehandling på grund av kulturell eller etnisk tillhörighet påverkar hälsa,
- övergripande analysera vilka hälsoutmaningar olika samhällsstrukturer skapar,
- tillämpa hygienrutiner samt förklara betydelsen av dessa för andra,
- tillämpa principer för säker vård,*
- tillämpa principer och riktlinjer för farmakologiska behandlingar av patienter med hälsotillstånd relaterade till kursens ämnesområden,
- tillämpa fysiologiska principer för att kunna åstadkomma adekvat nutrition för sjukdomstillstånd,*
- föreslå relevanta läkemedel i relation till övrig medicinering för patienter med hälsotillstånd relaterade till kursens ämnesområden,
- dokumentera och handlägga vårdkontakter enligt gällande lagstiftning
- utfärda remisser relevanta för vårdens genomförande,
- sammanfatta och rapportera information till berörda vårdgivare som utgångspunkt för fortsatt handläggning,
- samarbeta interprofessionellt inom vård och omsorg,*
- genomföra rond och föreslå handläggning för patienter,*
- genomföra ett patientsamtal med råd om förändringar i levnadsvanor samt
- utföra praktiska tekniska färdigheter/procedurer enligt kursplanens appendix 2.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Studenten ska efter godkänd kurs kunna:

- reflektera över etiska frågeställningar vid svår sjukdom samt juridiska och etiska aspekter vid hjärt-lungräddningsbeslut och behandlingsbegränsningar,
- genomföra och reflektera över patientsamtal med hjälp av tolk i simulerad situation,
- värdera risk respektive nytta vid olika behandlingsåtgärder samt under handledning samverka om detta med patient och närstående,
- reflektera över särbehandling i vården baserat på etnicitet, särbehandlingens effekter på hälsa samt juridiska och etiska aspekter av detta samt
- reflektera över det egna behovet av kunskaper, färdigheter och förmågor relaterat till kursens mål samt ge förslag på hur personliga mål för fortsatt lärande och professionell utveckling kan nås.

* inom kursens ämnesområden

** vid för kursen centrala kliniska situationer

Kursens innehåll

Innehållet i denna kurs berör framför allt sjukdomstillstånd inom akutmedicin, akut neurologi, angiologi, endokrinologi, gastroenterologi, hematologi, kardiologi, lungmedicin, njurmedicin och onkologi.

I anknytning till dessa berörs diagnostiska ämnen som bilddiagnostik, klinisk fysiologi och klinisk kemi.

Det finns även lärandemål relaterade till programövergripande teman. Inom temat professionell utveckling berörs konsultationsmetodik, etiska och juridiska aspekter av arbetet, professionellt förhållningssätt samt den egna lärprocessen. Inom temat hälsofrämjande perspektiv fokuseras på sjukvårdens organisation, patientsäkerhet, global hälsa, prevention och jämlik vård. Andra teman som tas upp i kursen är farmakologi och palliativ vård.

Under denna kurs introduceras studenterna till klinisk tjänstgöring och principer för denna. Särskilt fokus läggs på att utföra basala arbetsuppgifter på en avdelning. Under handledning hanteras de för kursen relevanta kliniska situationerna som definieras i Appendix 1 samt de färdigheter och procedurer som anges i Appendix 2.

Kursens genomförande

Undervisningen baseras på aktuellt kunskapsläge avseende aktivt, studentcentrerat och självstyrt lärande. Case-metodik är den centrala undervisningsformen och konkretiserar den centrala medicinska kunskapen inom kursen. En omfattande del av lärandet sker genom aktivt deltagande i professionella aktiviteter under placeringar på olika hälso- och sjukvårdsenheter, verksamhetsintegrerat lärande (VIL). Observation av och återkoppling till studenterna genomförs frekvent av handledare med stöd av observationsformulär.

Andra läraaktiviteter är färdighetsträningar, scenarioträning, seminarier, föreläsningar, gruppövningar och individuella skriftliga uppgifter.

En förutsättning för att en student ska kunna genomföra VIL är att verksamheterna inte ser formella hinder att ta emot studenten. En hälso- och sjukvårdsverksamhet kan avböja att ge student tillträde till vårdinrättning om man bedömer att patientsäkerheten eller förtroendet för sjukvården riskerar att äventyras eller om annat likartat hinder föreligger. Ett avböjande kan exempelvis grundas på att studenten dömts för vissa typer av brott eller uppvisat sådant beteende som hotar patientsäkerheten eller förtroendet för sjukvården. Detta avböjande medför att studenten inte kan delta i de lärandemoment som ges inom verksamheten.

Obligatoriska moment:

VIL, case-undervisning, färdighetsträning, scenarioträning och seminarier inom professionell utveckling och hälsofrämjande perspektiv är obligatoriska. Det är också obligatoriskt att genomföra ett formativt programövergripande kunskapsprov efter bästa förmåga och utan hjälpmedel. Om studenten uteblir från obligatoriska moment får studenten genomföra momentet vid senare tillfälle. Vissa lärandeaktiviteter kan komma att ersättas med ersättningsuppgifter. Examinator avgör om studenten uppnått berörda mål för obligatoriskt moment. Obligatoriska moment dokumenteras i kursportföljen.

Kursens examination

Första gången en student kan delta i en examination är vid första ordinarie tillfälle efter registrering på kursen.

Kursens mål examineras genom tre provmoment, teoretiskt kunskapsprov (7,5 hp), praktiskt prov (7,5 hp) samt en kursportfölj (6,0 hp).

Därutöver bedöms dessutom kontinuerligt studentens basala professionella förhållningssätt genom examinationen "VIL – basalt professionellt förhållningssätt" (1,5 hp).

Det teoretiska kunskapsprovet (7,5 hp) består av frågor av flervalstyp där studenten ska välja det bästa svaret. Underkänt prov ska göras om i sin helhet.

Det praktiska provet utgörs av en OSCE (7,5 hp). Provet bedöms i sin helhet utifrån i förväg fastställda kriterier. I enstaka fall kan student behöva komplettera någon station efter provtillfället för godkänt betyg. Underkänt prov ska göras om i sin helhet.

I en kursportfölj (6,0 hp) samlar studenten observationer och återkoppling från olika professionella situationer samt genomförda uppgifter och återkoppling på dessa. I portföljen dokumenteras också genomförda moment inkluderande case, gruppövningar, och VIL. För godkänd kursportfölj krävs också att ett formativt programövergripande kunskapsprov har genomförts efter bästa förmåga och utan hjälpmedel. Detta obligatoriska moment/prov finns på termin 1-2 inom programmet och ska göras en gång per termin. Ett genomfört prov kan användas för att få godkänt betyg på kursportföljen på endast en kurs. Kursportföljens delar värderas fortlöpande i enlighet med fastställda kriterier. Kursportföljen betygsätts i sin helhet med godkänt eller underkänt i slutet av kursen. Därefter bedöms kursportföljen efter begäran av studenten.

Genom examinationen "VIL – basalt professionellt förhållningssätt" (1,5 hp) bedöms kontinuerligt studentens basala professionella förhållningssätt. Om en student uppvisar sådana allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att patientsäkerheten eller förtroendet för sjukvården riskerar att äventyras, eller om studenten har hög frånvaro från VIL ska provmomentet "VIL - basalt professionellt förhållningssätt" bedömas av examinator. Examinator ska först skriftligt och muntligt varna studenten. Om bristerna kvarstår trots varningen ska examinator omedelbart avbryta studentens VIL och betygsätta provmomentet med underkänt. I särskilt allvarliga fall, eller om studenten vid ett tidigare tillfälle fått betyget underkänt på provmomentet kan examinator omedelbart, utan varning, avbryta studentens VIL och

betygsätta provmomentet med underkänt.

När VIL avbryts på detta sätt innebär det att studenten får betyget underkänt på provmomentet "VIL - basalt professionellt förhållningssätt" och att ett VIL-tillfälle är förbrukat. En individuell studieplan ska då upprättas av examinator och fastställas av programmets studiesociala kommitté. Den individuella studieplanen ska innehålla en åtgärdsplan som anger vad studenten behöver göra och visa upp för att bristerna ska anses vara åtgärdade. Den individuella studieplanen ska även ange var, när och på vilken kurs i programmet studenten sedan kan återuppta sina studier. Uppfyllandet av åtgärdsplanen bedöms av examinator och ska vara godkänt innan studenten kan återinträda i studierna. Om provmomentet "VIL - basalt professionellt förhållningssätt" är betygssatt med betyget underkänt får studenten inte delta i kursens VIL eller kursens examinationer, inkluderat obligatoriska moment, förrän uppfyllandet av åtgärdsplanen är godkänt och enligt vad som i övrigt anges i den individuella studieplanen.

För att provmomentet ska betygssättas med godkänt krävs att studenten närvarat vid tillräckligt många moment inom kursen.

Antal examinationstillfällen vid VIL

Antal examinationstillfällen avseende VIL är begränsat till två. När kursportföljen betygssatts vid kursens slut är ett VIL-utbildningstillfälle förbrukat. Underkänt betyg på provmomentet "VIL – basalt professionellt förhållningssätt" medför också att ett VIL-utbildningstillfälle är förbrukat.

Antal examinationstillfällen för praktiskt prov (OSCE)

Antalet examinationstillfällen för OSCE är begränsat till fem.

Prov/moment

- 2501 Teoretiskt kunskapsprov, 7,5 hp
- 2502 Praktiskt prov, 7,5 hp
- 2503 Kursportfölj, 6,0 hp
- 2504 VIL - basalt professionellt förhållningssätt, 1,5 hp

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt studentstöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna: Underkänd, Godkänd

Samtliga provmoment, förutom det teoretiska kunskapsprovet, förutsätter att studenten deltar i kursmoment som ges inom hälso- och sjukvårdens verksamheter. Om sjukvårdens verksamheter avböjer att ta emot en student enligt ovan (text under "Kursens genomförande") kan studenten därför inte examineras på provmomenten och inte betygställas på dessa.

Förkunskapskrav

Läkarexamen från land utanför EU/EES-området inklusive Schweiz, samt att sökande har genomfört Socialstyrelsens teoretiska kunskapsprov för läkare och har godkända kunskaper i svenska enligt bestämmelser för grundläggande behörighet för grundnivå, Svenska B eller Svenska 3, med lägst betyget Godkänd/E.

Övrigt

Appendix 1 – Kliniska situationer

På Läkarprogrammet har definierats ett antal kliniska situationer som en läkare kommer att möta och förväntas klara av under sin tjänstgöring. Dessa situationer bedöms vara tillämpliga även för de läkare som genomgår kompletterande utbildning för läkare med examen från länder utanför EU/EES-området inklusive Schweiz.

Nedanstående urval av kliniska situationer (av totalt ca 100 på hela Läkarprogrammet) baseras på att de är vanligt förekommande inom internmedicin. De kliniska situationerna är definierade främst för att studenterna ska veta inom vilka områden examinationen sker. Tjänstgöringen på de olika enheterna ska ge möjlighet till praktisk erfarenhet av nedanstående kliniska situationer, som ett komplement till den teoretiska undervisningen. Studenten ska för dessa kliniska situationer kunna beskriva och förklara omhändertagande, utredningsgång, viktiga differentialdiagnoser samt preventiva och terapeutiska åtgärder.

Observera att förutom de för kursen centrala kliniska situationerna ingår flertalet övriga kliniska situationer enligt utbildningsplanen som associerade kliniska situationer på denna kurs.

Efter godkänd kurs ska studenten kunna hantera följande kliniska situationer:

2. Akut krisreaktion
3. Andningssvårigheter
4. Aptitlöshet
5. Avvikande diagnostiska och accidentella fynd
10. Blod i avföring
12. Blodiga kräkningar
14. Blodtrycksförändringar
15. Blödningsbenägenhet
17. Buksmärta
18. Chock
19. Diarré
21. Dödsfall
27. Funktionsbedömning normalt åldrande
28. Förgiftningar
29. Förvirring
30. Förändrad hudfärg
31. Förändrad vätske- och elektrolytbalans
32. Förändrade avföringsvanor
33. Förändringar i sjukdomspanorama
34. Glömska/minnesförlust
35. Halsbränna/sura uppstötningar
37. Hjärtklappning/normal hjärtrytm
38. Hjärtstillestånd
45. Illamående och kräkningar
46. Klåda
47. Kraftnedsättning
48. Kramper

- 49. Känselförändring
- 50. Känslighet för infektioner
- 53. Medvetanderubbning
- 59. Ont i bröstet
- 71. Rörelserubbningar
- 76. Smärta vid avföring
- 78. Språk och talrubbning
- 82. Svettningar/vallningar
- 84. Svullen buk
- 85. Svullna extremiteter
- 93. Trötthet
- 95. Törst/uttorkning
- 98. Vattenkastningsbesvär
- 99. Viktminskning
- 102. Vård i livets slutskede
- 103. Yrsel/balansstörningar
- 104. Ätstörning
- 105. Övervikt/fetma

Appendix 2 – Praktiska tekniska färdigheter/procedurer

På Läkarprogrammet har definierats ett antal praktiska tekniska färdigheter som en läkare kommer att möta och förväntas klara av under sin tjänstgöring. Dessa färdigheter bedöms vara tillämpliga även för de läkare som genomgår kompletterande utbildning för läkare med examen från länder utanför EU/EES-området inklusive Schweiz.

Nedan förtecknas de praktiska/tekniska färdigheter som specifikt tränas under varje kurs. Samtliga färdigheter ska kunna demonstreras i OSCE eller DOPS. Kursansvariga måste säkerställa att studenterna erbjuds tillräckliga träningsmöjligheter för att uppnå färdigheterna. Samtliga färdigheter är kumulativa genom den kompletterande utbildningen för läkare med examen från länder utanför EU/EES-området inklusive Schweiz, vilket betyder att även färdigheter listade under tidigare kurser kan ingå i den praktiska examinationen för en given kurs. Färdigheter relaterade till fysikalisk undersökning av olika organsystem, samtalsmetodik, mera komplexa färdigheter och dokumentation är inte inkluderade i sammanställningarna, med undantag för undersökning av spädbarn och gynekologisk undersökning. Även sådana färdigheter kan ingå i OSCE eller DOPS examination.

Kompletterande kurs klinisk medicin (KUL 1, KUL termin 1)

- Utfärda recept
- Utföra artärpunktion i a. radialis
- Utföra venös provtagning
- Ge intravenös infusion
- Utföra subkutan injektion
- Koppla EKG
- Mäta PEF
- Utföra HLR

**Under kompletterande kurs fortsättning klinisk medicin (KUL3, KUL termin 2)
tillkommer följande moment**

- Genomföra en fullständig spädbarnsundersökning inklusive bedömning av tonus, nyföddhetsreflexer, hud, svalg, fontaneller, yttre genitalia inklusive palpation av testiklar hos pojkar, hjärta och lungor samt höfter
- Undersöka barns ögon med ögonspegel
- Genomföra en gynekologisk undersökning inkluderande yttre och inre inspektion av kvinnligt könsorgan
- Genomföra och formulera psykiskt status
- Genomföra och formulera suicidriskbedömning
- Skriva vårdintyg