

LÄKM71, Klinisk medicin 2, 30 högskolepoäng

Clinical Medicine 2, 30 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Programnämnden för läkarutbildning 2017-10-11 och senast reviderad 2018-04-04. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2018-07-01, höstterminen 2018.

Allmänna uppgifter

Kursen utgör termin 7 på läkarprogrammet. Kursen är obligatorisk för läkarexamen från Lunds universitet.

Teoretiska och praktiska undervisningsmoment är förlagda till Helsingborg, Lund och Malmö men kan även vara förlagda till vårdinrättningar inom hela Södra sjukvårdsregionen.

Undervisningsspråk: Svenska

Kursen ges på svenska. Engelsk- och svenskspråkig litteratur används.

Huvudområde

Medicin

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

Kunskap och förståelse

Studenten ska efter godkänd kurs utifrån kursens centrala kliniska situationer kunna:

- redogöra för patofysiologiska mekanismer, principer för diagnostiska metoder, behandling samt relevanta samhällsaspekter vad gäller vanliga samt akuta tillstånd, och beskriva relevanta differentialdiagnoser,
- förklara principer för remittering till specialiserad vård,
- förklara principer för farmakologiska behandlingar och vanligt förekommande biverkningar samt farmakodynamiska och farmakokinetiska aspekter,
- beskriva enklare modeller för patientsäkerhet samt alternativa metoder för att utvärdera medicinsk verksamhet,

- redogöra för juridiska och etiska aspekter i relation till mycket svårt och livshotande sjuka,
- redogöra för handläggning och uppföljning av individer där det finns misstanke om våld i nära relation eller missbruk
- beskriva slutenvårdens uppbyggnad och vårdprocesser och olika yrkeskategoriers funktioner,
- analysera förekomst (prevalens och incidens) av sjuklighet utifrån de kliniska situationerna samt möjlighet till hälsofrämjande insatser i samhället som kan påverka individer och grupper ur ett nationellt och globalt perspektiv.

Färdighet och förmåga

Studenten ska efter godkänd kurs utifrån kursens kliniska situationer kunna:

- tillämpa hygienrutiner samt förklara hygienrutiner för annan vårdpersonal,
- genomföra en avdelningsrond för minst två patienter och föreslå vidare handläggning och kliniskt beslutsfattande i samråd med ansvarig läkare,
- ta upp anamnes samt genomföra en riktad kroppsundersökning (status) och kognitiv bedömning på patient som söker eller vårdas för sjukdom tillhörande de inom kursen ingående ämnesområdena,
- föreslå diagnos och initial behandling av centrala tillstånd vid de inom kursen ingående ämnesområdena som grund för medicinska beslutsfattande,
- genomföra journalföring med adekvat struktur för de i kursen ingående ämnesområdena
- utfärda remisser och planera för omhändertagande vid enheter som genomför diagnostik och behandling,
- genomföra ett riktat informationssamtal med råd om livsstilsförändringar på individnivå samt övergripande informationssamtal om hälsofrämjande insatser på gruppnivå,
- samarbeta och kommunicera med anhöriga och personal av olika kategorier inom öppen- och slutenvård samt omsorg.
- under understödjande handledning formulera en specifik klinisk frågeställning med utgångspunkt från autentiska patientfall
- genomföra en systematisk sökning, relevansbedömning och kvalitetsgranskning av den vetenskapliga litteraturen baserat på en klinisk frågeställning,
- skriftligt och muntligt sammanfatta samt till kollegor kritiskt avrapportera ett kvalitetsgranskat vetenskapligt underlag

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Studenten ska efter godkänd kurs kunna:

- etablera en förtroendefull relation med patienter och närstående och kollegor, baserad på empatisk förmåga och självkännedom
- bemöta patienter och anhöriga på ett professionellt sätt, med hänsyn tagen till likarättsprinciper,
- analysera och resonera kring etiska frågeställningar vid sjukdom, och
- självständigt ta ansvar för sin egen kunskapsutveckling utifrån det aktuella kunskapsläget och beskriva en plan för genomförande.

Kursens innehåll

Kursen bygger på tidigare kursers teoretiska och praktiska innehåll och ska jämfört med KM1 bredda och fördjupa studentens förmåga att göra inledande och fortsatta kliniska bedömningar och åtgärder inom öppen- och slutenvårdsmiljö samt akutvård.

Kursen innehåller grundläggande kunskaper och färdigheter – inklusive metoder för identifiering och handläggning av relevanta tillstånd inom dermato- venereologi, infektionsmedicin, nervsystemets sjukdomar, oftalmologi, oto-rhinolaryngologi och reumatologi, som krävs för att kunna påbörja tjänstgöring som examinerad läkare.

Kursen innehåller moment för att träna att arbeta såväl enskilt som i grupp. Kursen ger studenten ytterligare verktyg för insamlande och kritisk granskning av ny kunskap samt etiska ställningstagande, likabehandling, och prioriteringsfrågor. Studenterna tränar också tillämpning av relevant nationell lagstiftning. I kursen ingår också globala och socioekonomiska aspekter.

Kursens genomförande

Undervisningens pedagogiska upplägg baseras på studentaktivt lärande inkluderande frekvent bedömning och återkoppling. Under kursen ges integrerad teoretisk och praktisk undervisning. Fokus är lärande kring vanliga eller akuta kliniska situationer. Studenterna ska träna att med ett hälsoperspektiv agera och diagnosticera de vanligaste och viktigaste sjukdomstillstånden och i samverkan med patienten och övriga berörda handlägga dessa. Dessutom tränas att diagnosticera och inleda behandling av akuta livshotande tillstånd.

Den teoretiska undervisningen sker huvudsakligen genom case-metodik. Föreläsningar och gruppövningar samt undervisningsmottagning, patientdemonstration samt praktisk övning i simulator- alternativt reell miljö samt aktiviteter via lärplattform förekommer också. Den praktiska delen av utbildningen inkluderar även verksamhetsintegrerat lärande. Verksamhetsintegrerat lärande förekommer även på kvällar och helger.

Verksamhetsintegrerat lärande, case-undervisning, gruppövningar som berör professionell utveckling, färdighetsträningar och scenarieövningar är obligatoriska. Om studenten uteblir från obligatoriska moment får studenten komplettera momentet vid senare tillfälle. Teoretiska moment kan komma att ersättas med skriftliga ersättningsuppgifter. Examinator avgör om studenten uppnått berörda mål för obligatoriskt moment. Obligatoriska moment dokumenteras i kursportföljen.

Kursens examination

Kursens kunskapsinnehåll examineras med skriftligt prov (7,5 hp). Provet är av flervalstyp där studenten ska välja det bästa svaret. Underkänt prov skall göras om i sin helhet med samma provformat.

Praktiska färdigheter bedöms kontinuerligt med direktobservationer under kursen (7,5 hp). Vid underkänt resultat erbjuds ny möjlighet till bedömning. Sammanställningen av direktobservationer examineras i sin helhet vid slutet på kursen som godkänt eller underkänt med i förväg fastställda kriterier. Vid underkänd examination kompletteras de praktiska färdigheter som ännu inte godkänts.

I en kursportfölj (15 hp) dokumenteras genomförda moment inklusive godkänt deltagande i case, gruppövningar, verksamhetsintegrerat lärande under kursen. I kursportföljen dokumenteras även värderingsförmåga samt vetenskapligt och professionellt förhållningssätt. Dokumentationen avser både muntliga och skriftliga moment. Kursportföljen värderas fortlöpande i enlighet med fastställda kriterier.

Beslut om godkänt/underkänt fattas av examinator.

Första gången en student kan delta i en examination är vid första ordinarie tillfälle efter registrering på kursen.

Antal examinationstillfällen vid verksamhetsintegrerat lärande (VIL)

Student som inte uppnår godkänt resultat vid första utbildningstillfället erbjuds ytterligare ett utbildningstillfälle med examination. Antalet utbildningstillfällen avseende VIL är begränsat till två. Student som underkänts vid två examinationer ges inte något ytterligare utbildningstillfälle.

Student som utan särskilda skäl avbryter sitt VIL i förtid, dvs när 40% eller mer av den totala tiden är genomförd, ska bedömas för betyg (godkänd/underkänd) och har därmed förbrukat ett tillfälle av VIL.

Examinator kan med omedelbar verkan avbryta en students VIL eller motsvarande om studenten visar sådana allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att patientsäkerheten hotas eller patienternas förtroende för sjukvården riskeras. När VIL avbryts på detta sätt innebär det att studenten underkänns på aktuellt moment och att ett VIL tillfälle är förbrukat. Om en sådan situation inträffar ska en individuell studieplan för studenten upprättas. Först när bristerna är åtgärdade kan VIL åter erbjudas.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd.

Förkunskapskrav

Godkända kurser (samtliga provmoment) till och med termin 5 på Läkarprogrammet. Genomförd kurs Klinisk medicin 1.

Övrigt

Appendix - kliniska situationer

På läkarprogrammet har definierats ett antal kliniska situationer som en nyexaminerad läkare kommer att möta och förväntas klara av under sin allmäntjänstgöring.

Nedanstående urval av kliniska situationer (av totalt 102 på hela läkarprogrammet) baseras på att de är vanligt förekommande inom internmedicin. De kliniska situationerna är definierade främst för att studenterna ska veta inom vilka områden examinationen sker. Tjänstgöringen på de olika enheterna ska ge möjlighet till praktisk erfarenhet av nedanstående kliniska situationer, som ett komplement till den teoretiska undervisningen. Studenten ska för dessa kliniska situationer kunna beskriva och förklara omhändertagande, utredningsgång, viktiga differentialdiagnoser samt preventiva och terapeutiska åtgärder.

Observera att förutom de för kursen centrala kliniska situationerna ingår flertalet övriga kliniska situationer enligt utbildningsplanen som associerade kliniska situationer på denna kurs.

Efter genomgången kurs ska studenten kunna hantera följande kliniska situationer:

- Andningssvårigheter
- Chock
- Kramper
- Medvetanderubbning
- Feber
- Palpabla resistenser
- Huvudvärk/ansiktvärk
- Kraftnedsättning
- Ont i örat
- Diarré
- Smärtande och/eller svullen led/-er
- Trauma (högenergi)
- Trauma (lågenergi)
- Frakturer
- Vattenkastningsbesvär
- Ont i halsen
- Rött öga
- Ont i ögat
- Hosta
- Sår/sårskador
- Känselförändring
- Blodiga upphostningar
- Flytningar (kvinnor/män)
- Främmande kropp
- Synförändring/synfenomen
- Hudbesvär
- Förändrad hudfärg
- Yrsel/balansstörningar
- Ont i halsryggen/nacke/skuldra/ ländryggen/bäcken
- Rörelserubbningar
- Sveda/sår/klåda i underlivet
- Förvirring
- Långvarig smärta/värk
- Pigmentförändringar
- Klåda
- Nästäppa/snuva
- Heshet
- Sömnproblem
- Glömska/minnesförlust
- Stick och bett
- Känslighet för infektioner
- Hörselnedsättning/öronsusningar
- Munhålebesvär
- Svårt att svälja
- Språk och talrubbning
- Lukt och smakbortfall
- Epidemiologiska förändringar
- Hår och nagelbesvär
- Dödsfall
- Onormala laboratorievärden avseende leverfunktion
- Förhöjda inflammationsprov
- Onormala laboratorievärden avseende njurfunktion

Prov/moment för kursen LÄKM71, Klinisk medicin 2

Gäller från V18

- 1701 Skriftlig tentamen, 7,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 1702 Praktiskt prov, 7,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 1703 Kursportfolio, 15,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd