

LÄKM07, Examensarbete i medicin, 30 högskolepoäng

Degree Project in Medicine, 30 credits
Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Programnämnden för läkarutbildning 2022-02-09 att gälla från och med 2022-02-09, höstterminen 2022.

Allmänna uppgifter

Kursen är obligatorisk i Läkarprogrammet och ingår i termin 9 och 10.

Undervisningsspråk: Svenska

Huvudsakligen svenska, men engelska används såväl i litteratur som i de skrivna uppsatserna och i den muntliga redovisningen.

Huvudområde

Medicin

Fördjupning

A2E, Avancerad nivå, innehåller examensarbete för masterexamen

Kursens mål

Kunskap och förståelse

Studenten ska efter godkänd kurs kunna:

- redogöra för det vetenskapliga sanningsbegreppet och problemen vid konfirmation och vederläggning av hypoteser
- förklara relationerna mellan statistiska och kausala samband
- redogöra för olika typer av studiedesign samt förklara styrkor och svagheter hos respektive design
- redogöra för etiska och juridiska aspekter på medicinsk forskning samt hur forskningen regleras med avseende på dessa
- på ett väsentligt fördjupat sätt redogöra för det aktuella kunskapsläget och för aktuell forskning inom en avgränsad del av det medicinska området,
- på ett väsentligt fördjupat sätt redogöra för metoder tillämpliga inom en avgränsad del av det medicinska området och för metodernas möjligheter och begränsningar.

Färdighet och förmåga

Studenten ska efter godkänd kurs kunna:

- självständigt tillämpa lämpliga sökstrategier för systematisk sökning av vetenskaplig litteratur
- självständigt tillämpa begrepp och principer av relevans för selektion och värdering av litteratur
- använda information från litteraturen för diskussion med medstudenter samt genomförande av ett fördjupningsarbete
- tillämpa begrepp samt tillämpa och reflektera över principer och tolkning avseende statistik och epidemiologi
- under understödjande handledning formulera en specifik vetenskaplig frågeställning med utgångspunkt i det aktuella kunskapsläget
- under understödjande handledning författa en projektplan med lämplig studiedesign för fördjupningsarbetet med utgångspunkt i frågeställningen och det övergripande syftet
- genomföra ett projekt med utgångspunkt från projektplan, samla in data, analysera resultat samt självständigt sammanställa och kritiskt värdera betydelse och begränsningar av dessa med utgångspunkt i frågeställning och metod,
- diskutera vetenskapliga metoder tillämpliga inom fördjupningsområdet, metodernas möjligheter och begränsningar samt argumentera för val av metoder relevanta för fördjupningsarbetet,
- självständigt identifiera och föra resonemang kring forskningsetiska och juridiska principer med specifik relevans för det egna och medstudenters fördjupningsarbeten,
- identifiera det behov av ytterligare kunskap som kan finnas inom fördjupningsområdet,
- planera och självständigt skriva en vetenskaplig uppsats på engelska samt en populärvetenskaplig sammanfattning av denna på svenska,
- självständigt på engelska muntligt redogöra för och diskutera det egna fördjupningsarbetet och den kunskap och de argument som ligger till grund för detta, i dialog med såväl forskare som medstudenter,
- opponera på medstudenters fördjupningsarbete genom att på vetenskaplig grund kritiskt granska och ge konstruktiv återkoppling på engelska, såväl muntligt som skriftligt.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Studenten ska efter godkänd kurs kunna:

- självständigt göra bedömningar med hänsyn till forskningsetiska och juridiska aspekter med specifik relevans för det egna fördjupningsarbetet,
- bedöma sitt kunskapsbehov och ta ansvar för sin kunskapsutveckling inom fördjupningsområdet.

Kursens innehåll

Examensarbetets syfte är att ge studenterna tillfälle till fördjupning och breddning inom områden de hyser speciellt intresse för och härigenom ge träning i att söka, kritiskt granska och sammanställa medicinsk och vetenskaplig information från olika källor samt i relevanta fall genom journalgenomgång, registerstudie och/eller experimentellt arbete. Studenterna ska före själva kursperioden, under termin 9, utifrån ett övergripande syfte formulera en frågeställning och med utgångspunkt

från denna skriva en projektplan. I ett teoretiskt avsnitt belyses områden av relevans för ett vetenskapligt förhållningssätt, inklusive systematisk utvärdering av vetenskaplig litteratur.

Kursens genomförande

Kursen inleds med att studenterna skriver en projektplan inför det vetenskapliga fördjupningsarbetet. Under kursen ska studenterna med utgångspunkt i frågeställningen utföra ett experimentellt eller kliniskt projekt, alternativt en meta-analys eller systematisk litteraturöversikt i fall där meta-analys inte är formellt möjlig och presentera arbetet i en vetenskaplig uppsats. Under det teoretiska avsnittet förekommer föreläsningar, seminarier, gruppövningar och via e-lärande. All schemalagd undervisning utom föreläsningar är obligatorisk. Genomförande av individuellt (ej i grupp) arbete sker i form av ett vetenskapligt projekt under handledning. Projektplanen ska vara godkänd av kursansvarig före projektets start. Arbetet kan genomföras i Sverige eller utomlands. Om arbetet ska genomföras utanför Sverige eller om vetenskaplig kompetens saknas där studien ska utföras måste även handledare utses vid Medicinska fakulteten i Lund eller inom Region Skåne.

Kursens examination

Kursens mål examineras dels med en projektplan inför det vetenskapliga fördjupningsarbetet (1,5 hp), dels med en kursportfölj (1,5 hp), samt med en skriftlig redovisning i form av en vetenskaplig uppsats (24 hp), vilken även ska inkludera en sammanfattning (abstract) på engelska samt en populärvetenskaplig sammanfattning på svenska. Uppsatsen ska redovisas och försvaras muntligen på engelska (2.0 hp); därtill ingår även kritisk granskning och opposition på engelska på annan students vetenskapliga uppsats under redovisningsseminarium (1,0 hp).

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Provmoment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd.

Förkunskapskrav

Godkända kurser (samtliga provmoment) till och med Termin 7 på Läkarprogrammet (MALÄP).

Godkänt betyg på momentet VIL – basalt professionellt förhållningssätt på kursen Klinisk medicin 3 (T8).

Prov/moment för kursen LÄKM07, Examensarbete i medicin

Gäller från H22

- 2201 Projektplan, 1,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 2202 Kursportfölj, 1,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 2203 Uppsats, 24,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 2204 Muntlig redovisning, 2,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 2205 Opposition, 1,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd