



Medicinska fakulteten

LÄKM04, Interprofessionell samverkan, 3 högskolepoäng *Interprofessional Team Work, 3 credits* Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Programnämnden för läkarutbildning 2020-02-12 och senast reviderad 2022-09-14. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2022-09-14, vårterminen 2023.

Allmänna uppgifter

Kursen utgör två veckor av termin 10 på Läkarprogrammet och är obligatorisk. Teoretiska och praktiska undervisningsmoment är förlagda till Helsingborg, Lund och Malmö men kan även vara förlagda till vårdinrättningar inom hela Södra sjukvårdsregionen.

Undervisningsspråk: Svenska
Litteratur och undervisning på engelska kan förekomma.

Huvudområde

Medicin

Fördjupning

A1F, Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

Kursens mål

Färdighet och förmåga

Studenten ska efter godkänd kurs, kunna:

- planera och leda det patientrelaterade arbetet på en vårdavdelning
- samarbeta med samtliga medlemmar i ett interprofessionellt team*
- adekvat sammanfatta och förmedla relevant information till berörda personer*
- arbeta patientcentrerat och i samarbete med det interprofessionella teamet för att tillgodose patientens behov av medicinsk behandling, omvårdnad och

rehabilitering*

- i en simulerad situation inta en ledande funktion vid behandling av en patient som har drabbats av ett akut medicinskt tillstånd
- tillämpa ett professionellt, empatiskt förhållningssätt vid bemötandet av patienter, närstående och teammedlemmar*
- självständigt dokumentera bedömningar, planering och åtgärder i patientjournalen samt utfärda remisser*

* i arbetet på en vårdavdelning

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Studenten ska efter godkänd kurs kunna:

- reflektera över vikten av interprofessionellt lärande för utvecklingen av förmåga att arbeta i team inom hälso- och sjukvården
- reflektera över teammedlemmarnas specifika och samlade kompetens samt ansvar för patientens omvårdnad, behandling och rehabilitering

Kursens innehåll

Innehållet i kursen berör framför allt interprofessionell samverkan. Under kursen deltar studenterna i team med studenter från andra professionsinriktade vårdutbildningar i såväl praktiskt vårdarbete som scenarieövningar. Teamen arbetar under sin placering självständigt under handledning som ett vårdlag.

Kursens genomförande

En omfattande del av lärandet sker genom aktivt deltagande i professionella aktiviteter under placering på kliniska utbildningsavdelningar (KUA). Detta görs som verksamhetsintegrerat lärande (VIL). Andra läraktiviteter är scenarieövningar och skriftliga reflektioner. VIL förekommer även på kvällar och helger.

En förutsättning för att en student ska kunna genomföra VIL är att verksamheterna inte ser formella hinder att ta emot studenten. En hälso- och sjukvårdsverksamhet kan avböja att ge student tillträde till vårdinrättning om man bedömer att patientsäkerheten eller förtroendet för sjukvården riskerar att äventyras eller om annat likartat hinder föreligger. Ett avböjande kan exempelvis grundas på att studenten dömts för vissa typer av brott eller uppvisat sådant beteende som hotar patientsäkerheten eller förtroendet för sjukvården. Detta avböjande medför att studenten inte kan delta i de lärandemoment som ges inom verksamheten.

VIL och scenarieövningar är obligatoriska. Om studenten uteblir från obligatoriska moment får studenten genomföra momentet vid senare tillfälle. Vissa lärandeaktiviteter kan komma att ersättas med ersättningsuppgifter. Examinator avgör om studenten uppnått berörda mål för obligatoriskt moment. Obligatoriska moment dokumenteras i kursportföljen.

Kursens examination

Första gången en student kan delta i en examination är vid första ordinarie tillfälle efter registrering på kursen.

Kursens mål examineras genom en kursportfölj (3 hp).

I kursportföljen samlar studenten observationer och återkoppling från olika

professionella situationer samt genomförda uppgifter och återkoppling på dessa. I portföljen dokumenteras också genomförda moment inkluderande scenarieövning och verksamhetsintegrerat lärande (VIL). Kursportföljens delar värderas fortlöpande i enlighet med fastställda kriterier. Kursportföljen betygsätts i sin helhet med godkänt eller underkänt i slutet av kursen. Därefter bedöms kursportföljen efter begäran av studenten.

Antal examinationstillfällen vid VIL

Antal examinationstillfällen avseende VIL är begränsat till två. När kursportföljen betygsatts vid kursens slut är ett VIL-utbildningstillfälle förbrukat.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd.

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd.

Godkänd kursportfölj förutsätter att studenten deltar i kursmoment som ges inom hälso- och sjukvårdens verksamheter. Om sjukvårdens verksamheter avböjer att ta emot en student enligt ovan (text under "Kursens genomförande") kan studenten därför inte examineras på provmomenten och inte betygsättas på dessa.

Förkunskapskrav

Godkända kurser (samtliga prov/ moment) till och med termin 8 på Läkarprogrammet (MALÄP).

Godkänt betyg på momentet VIL – basalt professionellt förhållningssätt på kursen *Klinisk medicin 4 (T9)*

Prov/moment för kursen LÄKM04, Interprofessionell samverkan

Gäller från V26

2601 Kursportfölj, 3,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd

Gäller från V23

2301 Kursportfölj, 3,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd