

LÄKE63, Klinisk Medicin 1, 30 högskolepoäng

Clinical Medicine 1, 30 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Programnämnden för läkarutbildning 2020-02-12 att gälla från och med 2024-01-29, vårterminen 2024.

Allmänna uppgifter

Kursen utgör termin 6 på Läkarprogrammet (MALÄA) och är obligatorisk.

Teoretiska och praktiska undervisningsmoment är förlagda till Helsingborg, Lund och Malmö men kan även vara förlagda till vårdinrättningar inom hela Södra sjukvårdsregionen.

Undervisningsspråk: Svenska

Engelskspråkig litteratur och undervisning kan förekomma.

Huvudområde

Medicin

Fördjupning

G2F, Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

Kunskap och förståelse

Studenten ska efter godkänd kurs kunna:

- redogöra för utredning, principer för värdering av svårighetsgrad och behandling samt differentialdiagnostik vid de för kursen relevanta kliniska situationerna utifrån det aktuella kunskapsläget
- redogöra för preventionens betydelse för att bevara hälsa och förhindra återinsjuknande för individer och grupper
- redogöra för principer vid handläggande av individer där det finns misstanke om våld i nära relation eller substansbruk
- redogöra för principer för remittering till specialiserad vård

- beskriva övergripande principer för farmakologiska behandlingar
- redogöra för samband mellan läkemedelsdosering och nedsatt lever- och njurfunktion
- beskriva enklare modeller för patientsäkerhet samt ge förslag på metoder för att utvärdera medicinsk verksamhet
- beskriva en medicinsk avdelnings uppbyggnad och vårdprocesser samt olika yrkeskategoriers funktioner
- definiera övergripande skillnader i hälsoläget i Sverige jämfört med övriga världen och analysera vilka utmaningar olika samhällsstrukturer skapar

Färdighet och förmåga

Studenten ska efter godkänd kurs avseende de centrala kliniska situationerna kunna:

- tillämpa basala hygienrutiner inom sluten- och öppenvård
- ta upp anamnes på ett systematiskt sätt så att den kan ligga till grund för vidare vård
- genomföra en relevant kroppsundersökning avseende internmedicinska sjukdomstillstånd, då även inriktad mot akuta tillstånd inklusive grundläggande psykiskt status samt tolka utfallet
- dokumentera och handlägga all patientkontakt enligt gällande lagstiftning
- tolka utlåtanden av genomförd utredning samt kunna förklara innebörden för patienten
- föreslå diagnos och värdering av svårighetsgrad samt föreslå initiering av utredning och behandling som därvid även omfattar en risk-nyttavärdering av vilken åtgärd som är mest adekvat, i dialog med patienten
- utfärda remisser till diagnostiska och terapeutiska enheter som behövs för vårdens genomförande
- genomföra ett basalt informationssamtal med råd om livsstilsförändringar
- sammanfatta klinisk information från anamnes och övriga journaluppgifter till kollegor som utgångspunkt för kliniskt beslutsfattande
- kommunicera och samarbeta med personal av alla kategorier, liksom andra instanser inom vård och omsorg
- genomföra en rond på patienter med okomplicerat sjukdomsförlopp och föreslå vidare handläggning i samråd med ansvarig läkare
- använda sig av adekvat samtalsmetodik vid patientmöten
- under vägledande handledning formulera en specifik klinisk frågeställning med utgångspunkt från autentiska patientfall
- genomföra en systematisk sökning och relevansbedömning av den vetenskapliga litteraturen baserat på en specifik klinisk frågeställning och ange förbättringsförslag
- skriftligt och muntligt sammanfatta samt för medstudenter kritiskt redovisa ett relevansbedömt vetenskapligt underlag
- utföra praktiska tekniska färdigheter/procedurer enligt kursplanens appendix 2

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Studenten ska efter godkänd kurs kunna:

- skapa en förtroendefull relation med patienter och närstående, baserad på ärlighet och inlevelseförmåga
- identifiera etiska frågeställningar vid svår sjukdom
- genom egen planering kunna ta ansvar för fullföljandet av sin egen utbildning och därvid även kunna identifiera och repetera tidigare inhämtad relevant kunskap

Kursens innehåll

Kursen utgör en påbyggnad av tidigare genomförda moment men främst en introduktion till klinisk tjänstgöring och principerna för denna. Kursen ska fördjupa studenternas professionella kompetens i allmänhet. Fokus läggs på handläggning av relevanta sjukdomstillstånd inom internmedicin med inriktning mot hjärt-lungsjukdom, angiologi, allergiska tillstånd, njursjukdomar, magtarmsjukdomar, blodsjukdomar, hormonsystemens sjukdomar inklusive de akuta tillstånd som kan förväntas på en akutmedicinsk enhet. Under kursen utvecklar studenterna sin kommunikationsförmåga och sitt ledarskap i sjukhusmiljö genom praktiska övningar, men även sin etiska kompetens, kulturella förståelse, likarättsperspektiv och självkännedom. Studenterna introduceras till relevant nationell lagstiftning och de globala mänskliga rättigheterna. Kursen syftar vidare till att introducera studenterna i sjukvårdens organisation och prioriteringar samt principerna för säker vård/patientsäkerhet. Särskild vikt läggs vid självstyrkt, studentaktiverande lärande. Under kursen ingår också utbildning om akut krisreaktion, våld i nära relation, vetenskapligt förhållningssätt och global hälsa.

Kursens genomförande

Undervisningens pedagogiska upplägg baseras på studentaktiverande lärande inkluderande frekvent bedömning och återkoppling. Under kursen ges integrerad teoretisk och praktisk undervisning. Fokus är lärande kring vanliga eller akuta kliniska situationer. Studenterna ska träna att med ett hälsoperspektiv diagnosticera de vanligaste och viktigaste sjukdomstillstånden och i samverkan med patienten och övriga berörda handlägga dessa. Dessutom tränas att diagnosticera och inleda behandling av akuta livshotande tillstånd.

Den teoretiska undervisningen sker huvudsakligen genom case-metodik. Föreläsningar och gruppövningar samt undervisningsmottagning, patientdemonstration samt praktisk övning i simulator- alternativt reell miljö samt aktiviteter via lärplattform förekommer också. Den praktiska delen av utbildningen inkluderar även verksamhetsintegrerat lärande samt demonstration inom laborativ verksamhet (bilddiagnostik, klinisk fysiologi, bakteriologi, klinisk immunologi, virologi, klinisk kemi). Verksamhetsintegrerat lärande förekommer även på kvällar och helger.

Verksamhetsintegrerat lärande, case-undervisning, gruppövningar som berör professionell utveckling, färdighetsträningar och scenarieövningar är obligatoriska. Om studenten uteblir från obligatoriska moment får studenten genomföra momentet vid senare tillfälle. Teoretiska moment kan komma att ersättas med ersättningsuppgifter. Examinator avgör om studenten uppnått berörda mål för obligatoriskt moment. Obligatoriska moment dokumenteras i kursportföljen.

Kursens examination

Genom examinationen "VIL – basalt professionellt förhållningssätt" (3 hp) bedöms kontinuerligt studentens basala professionella förhållningssätt. Betyget underkänt ges om studenten visar sådana allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att patientsäkerheten hotas eller patienternas förtroende för sjukvården riskeras. Betyget underkänt kan också ges om studenten uppvisar hög

frånvaro från VIL-moment.

Om en student uppvisar sådana allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att patientsäkerheten kan hotas eller patienternas förtroende för sjukvården riskeras, eller om studenten har hög frånvaro från VIL ska examinator varna studenten. Om bristerna trots detta kvarstår kan examinator omedelbart avbryta en students VIL. När VIL avbryts på detta sätt innebär det att studenten får betyget underkänt på provmomentet VIL och att ett VIL-tillfälle är förbrukat. En individuell studieplan ska då upprättas av examinator och fastställas av programmets studiesociala kommitté. Den individuella studieplanen ska innehålla en åtgärdsplan som anger vad studenten behöver göra och visa upp för att bristerna ska anses vara åtgärdade. Den individuella studieplanen ska även ange var studenten sedan kan återinträda i studierna. Uppfyllandet av åtgärdsplanen bedöms av examinator och ska vara godkänt innan studenten kan återinträda i studierna. Om provmomentet VIL är betygsatt med betyget underkänt får studenten inte delta i kursens examinationer förrän uppfyllandet av åtgärdsplanen är godkänt och enligt vad som i övrigt anges i den individuella studieplanen.

Kursens kunskapsinnehåll examineras med teoretiskt kunskapsprov (10 hp). Provet är av flervalstyp där studenten ska välja det bästa svaret. Underkänt prov ska göras om i sin helhet med samma provformat.

Praktiska färdigheter examineras med OSCE (5 hp). Provet bedöms i sin helhet som godkänt eller underkänt med i förväg fastställda kriterier. Underkänt prov ska göras om i sin helhet.

I en kursportfölj (12 hp) dokumenteras genomförda moment inklusive godkänt deltagande i case, gruppövningar, och VIL under kursen. I kursportföljen dokumenteras även vetenskapligt och professionellt förhållningssätt som omfattar 1,5 hp var samt värderingsförmåga. Dokumentationen avser både muntliga och skriftliga moment. Kursportföljen värderas fortlöpande i enlighet med fastställda kriterier. Kursportföljen betygsätts med godkänt eller underkänt i slutet av kursen. Därutöver bedöms kursportföljen i sin helhet vid specificerade tillfällen. När kursportföljen betygsatts vid kursens slut är ett VIL-utbildningstillfälle förbrukat.

Om kursportföljen är underkänd och examinator bedömer att studenten måste göra om VIL-moment för att erhålla betyget godkänt och studenten fortfarande är underkänd efter detta tillfälle har ytterligare ett VIL-utbildningstillfälle förbrukats.

Beslut om godkänt/underkänt fattas av examinator.

Första gången en student kan delta i en examination är vid första ordinarie tillfälle efter registrering på kursen.

Antal examinationstillfällen vid VIL

Student som inte uppnår godkänt resultat vid första utbildningstillfället erbjuds ytterligare ett utbildningstillfälle med examination. Antalet utbildningstillfällen avseende VIL är begränsat till två. Student som underkänts vid två examinationer ges inte något ytterligare utbildningstillfälle.

Antal examinationstillfällen för OSCE

Antalet examinationstillfällen för OSCE är begränsat till fem.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning,

så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd.

Förkunskapskrav

Godkända kurser (samtliga prov/ moment) till och med termin 4 på Läkarprogrammet (MALÄA).

Godkänt praktiskt prov på kursen *Klinisk förberedelse* (T5).

Övrigt

Appendix 1 – Kliniska situationer

På Läkarprogrammet har definierats ett antal kliniska situationer som en läkare kommer att möta och förväntas klara av under sin tjänstgöring. Nedanstående urval av kliniska situationer (av totalt drygt 100 på hela Läkarprogrammet) baseras på att de är vanligt förekommande inom kursens ämnesområden. De kliniska situationerna är definierade främst för att studenterna ska veta inom vilka områden examinationen sker. VIL ska ge möjlighet till praktisk erfarenhet av situationerna, som ett komplement till den teoretiska undervisningen. Studenten ska för dessa kliniska situationer kunna beskriva och förklara omhändertagande, utredningsgång, viktiga differentialdiagnoser samt preventiva och terapeutiska åtgärder.

Observera att förutom de för kursen centrala kliniska situationerna ingår flertalet övriga kliniska situationer enligt utbildningsplanen som associerade kliniska situationer på denna kurs.

Efter godkänd kurs ska studenten kunna hantera följande kliniska situationer:

- 2 Akut krisreaktion
- 3 Andningssvårigheter
- 4 Aptitlöshet
- 5 Avvikande diagnostiska och accidentella fynd
- 9 Blod i avföring
- 11 Blodiga kräkningar
- 13 Blodtrycksförändringar
- 14 Blödningsbenägenhet
- 16 Buksmärta
- 17 Chock
- 18 Diarré
- 20 Dödsfall
- 26 Funktionsbedömning normalt åldrande
- 27 Förgiftningar
- 28 Förvirring

- 29 Förändrad hudfärg
- 30 Förändrad vätske- och elektrolytbalans
- 31 Förändrade avföringsvanor
- 32 Förändringar i sjukdomspanorama
- 33 Glömska/minnesförlust
- 34 Halsbränna/sura uppstötningar
- 36 Hjärtklappning/normal hjärtrytm
- 37 Hjärtstillestånd
- 44 Illamående och kräkningar
- 45 Klåda
- 46 Kraftnedsättning
- 47 Kramper
- 48 Känselförändring
- 49 Känslighet för infektioner
- 52 Medvetanderubbning
- 58 Ont i bröstet
- 73 Rörelserubbningar
- 77 Smärta vid avföring
- 79 Språk och talrubbning
- 85 Svetteningar/vallningar
- 87 Svullen buk
- 88 Svullna extremiteter
- 96 Trötthet
- 98 Törst/uttorkning
- 101 Vattenkastningsbesvär
- 102 Viktminskning
- 105 Vård i livets slutskede
- 106 Yrsel/balansstörningar
- 107 Ätstörning
- 108 Övervikt/fetma

Appendix 2 - Praktiska tekniska färdigheter/procedurer

På Läkarprogrammet har definierats ett antal praktiska tekniska färdigheter som en läkare kommer att möta och förväntas klara av under sin tjänstgöring. Nedan förtecknas de praktiska/tekniska färdigheter som specifikt tränas under varje kurs. Samtliga färdigheter ska kunna demonstreras i OSCE eller DOPS. Kursansvariga måste säkerställa att studenterna erbjuds tillräckliga träningsmöjligheter för att uppnå färdigheterna. Samtliga färdigheter är kumulativa genom programmet från Klinisk medicin 1 vilket betyder att även färdigheter listade under tidigare kurser kan ingå i den praktiska examinationen för en given kurs. Färdigheter relaterade till fysikalisk undersökning av olika organsystem, samtalsmetodik, mera komplexa färdigheter och dokumentation är inte inkluderade i sammanställningarna, med undantag för undersökning av spädbarn och gynekologisk undersökning på klinisk medicin 4. Även sådana färdigheter kan ingå i OSCE eller DOPS examination.

Klinisk medicin 1

Utfärda recept
Utföra artärpunktion i a. radialis
Utföra venös provtagning
Ge intravenös infusion
Utföra subkutan injektion
Koppla EKG
Mäta PEF

Klinisk medicin 2

Genomföra neurologisk bedömning enligt NIHSS
Ta bort yttlig främmande kropp i öga (modell)
Undersöka synnervspapillen med oftalmoskopi
Undersöka larynx
Genomföra undersökning av yttre hörselgång och trumhinna med öronmikroskop
Använda fastställda hygienrutiner vid kontakt med infekterad patient
Utföra hudbiopsi

Klinisk medicin 3

Behandla sårskada (inklusive lokalbedövning) på bålen
Excidera kutan eller subkutan förändring
Utföra rektoskopi på docka
Sätta v-sond på docka
Skapa fria luftvägar på docka
Ventilera med mask och andningsballong på docka
Sätta ned larynxmask på docka
Sätta svalgtub och nästub på docka
Sätta och fixera perifer venkateter på docka
Bereda och tillföra läkemedel i ordinerad dosering intravenöst på docka
Utföra gipsning av distal radiusfraktur och underbensfraktur
Utföra punktion av knäled på docka
Behandla sårskada (inklusive lokalbedövning) på extremitet
Sätta KAD på docka
Utföra lumbalpunktion på docka
Praktiskt hantera KAD/blåstömningsproblem

Klinisk medicin 4

Genomföra en fullständig spädbarnsundersökning inklusive bedömning av tonus, nyföddhetsreflexer, hud, svalg, fontaneller, yttre genitalia inklusive palpation av testiklar hos pojkar, hjärta och lungor samt höfter

Undersöka barns ögon med ögonspegel

Genomföra en gynekologisk undersökning inkluderande yttre och inre inspektion av kvinnligt könsorgan

Prov/moment för kursen LÄKE63, Klinisk Medicin 1

Gäller från V24

- 2401 Teoretiskt kunskapsprov, 10,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 2402 Praktiskt prov, 5,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 2404 VIL – basalt professionellt förhållningssätt, 3,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 2405 Kursportfölj, 12,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd