

LÄKC12, Molekyl till vävnad, 25,5 högskolepoäng

Molecule to Tissue, 25.5 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är en historisk, äldre version, faställd av Programnämnden för läkarutbildning 2018-04-04 och gällde från och med 2018-07-01 , höstterminen 2018.

Allmänna uppgifter

Kursen utgör senare delen av Termin 1 på Läkarprogrammet.

Litteratur och undervisning på engelska kan förekomma.

Huvudområde

Medicin

Fördjupning

G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Kursens mål

Kunskap och förståelse

Student ska efter godkänd kurs kunna:

- redogöra för proteiners, kolhydraters, lipiders och nukleinsyrors principiella uppbyggnad, samt förklara hur deras kemiska egenskaper och tredimensionella struktur och förändringar i dessa, bidrar till deras funktioner,
- förklara hur cellen tillgodogör sig energi och byggstenar från olika näringskällor, hur energiöverskottet lagras, samt hur katabola och anabola processer integreras och regleras,
- redogöra för kromatinets uppbyggnad, hur DNA replikeras och rekombineras i samband med celledelning, samt förklara mekanismer som bidrar till genomets integritet,
- redogöra för principerna för informationsöverföring från DNA via RNA till protein i den eukaryota cellen, innefattande bildandet av olika slags RNA-molekyler, samt förklara hur genuttryck regleras på olika nivåer,

- förklara posttranslationella processer som resulterar i att proteiner får sin slutliga struktur och sorteras till olika destinationer,
- redogöra för hur biologiska membraner bildas, olika membrankomponenters påverkan på membranets funktionella egenskaper, samt förklara vilken roll membranflödet i cellen spelar för dess organisation och funktion,
- redogöra för principer och mekanismer för transmembranös transport samt hur denna påverkar cellens biologiska och elektrofysiologiska egenskaper,
- förklara och jämföra olika mekanismer varmed signaler från cellens utsida tas emot, förmedlas och leder till ett cellulärt svar, samt ge exempel på hur signalernas intensitet och varaktighet regleras,
- redogöra för molekylära mekanismer varmed yttre och inre signaler reglerar övergång mellan cellcykelns olika faser,
- ge exempel på defekter och situationer som förorsakar celldöd samt förklara de bakomliggande molekylära och cellulära mekanismerna,
- redogöra för olika mekanismer som kan leda till att en cell omvandlas till cancercell, samt ytterligare molekylära förändringar som bidrar till cancercellens förmåga att ge upphov till metastaser,
- beskriva hur proteinfilament påverkar cellens form, samt förklara hur filamentens strukturella och funktionella egenskaper bidrar till både intracellulära processer och cellens migration samt dess receptormedierade interaktioner med sin omgivning,
- beskriva sammansättningen av den extracellulära matrisen samt förklara hur denna understöder olika vävnaders styrka och elasticitet,
- beskriva meiosens olika steg, befruktning och embryots utveckling under de fyra första veckorna, samt redogöra för hur kroppens organisation och vävnader grundläggs under denna period,
- förklara och diskutera hur egenskaper och sjukdomstillstånd ärvs enligt mendelska principer eller genom atypisk och multifaktoriell nedärvning,
- redogöra för hur det medfödda immunförsvaret reagerar på infektion och skada, samt förklara hur reaktionen leder till inflammation,
- redogöra för de genetiska mekanismer som möjliggör att lymfocyterna kan reagera på en mångfald av infektioner, samt förklara varför detta leder till att lymfocyterna måste genomgå selektion,
- förklara hur och var det förvärvade immunförsvarets celler upptäcker och reagerar på infektion, hur de samarbetar sinsemellan och med det medfödda immunförsvarets celler, hur samarbetet leder till anpassat försvar och immunologiskt minne, samt hur detta relaterar till vacciners funktion,
- redogöra för hur deltagares förhållningssätt och återkoppling kan påverka samarbete i grupp,
- ange centrala lagar och förordningar som är av betydelse för läkarens möte med patienter.

Färdighet och förmåga

Studenten ska efter godkänd kurs kunna:

- utföra biomedicinskt experiment utgående från skriftliga instruktioner, sammanställa och redovisa resultaten i skriftlig rapport, samt identifiera de använda metodernas felkällor,

- använda och tolka släkttavlor (pedigrees) samt utföra riskberäkningar för monogena sjukdomar,
- med respekt för andra och med insikt om sin egen roll i en grupp aktivt delta i gemensam problemlösning,
- ge konstruktiv återkoppling till medstudenter och lärare om problembaserat lärande och arbetet i grupp,
- identifiera frågeställning samt vetenskapliga och statistiska metoder i en vetenskaplig artikel relaterad till kursens innehåll,
- skriftligt redogöra för en vetenskaplig artikel inom kursens kärnämne genom ett referat på svenska riktat till medstudenter.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Studenten ska efter godkänd kurs kunna:

- reflektera över patienters utsatthet i vårdsituationer med utgångspunkt från egen erfarenhet,
- reflektera över läkaryrkets utmaningar och möjligheter samt sin blivande yrkesroll i sig och i relation till andra vårdyrken,
- uppträda respektfullt mot patienter, närstående, medstudenter, samt sjukvårds- och universitetspersonal,
- reflektera över sitt kunskapsbehov i relation till förutbestämda mål, sina starka och svaga sidor som student och utifrån dessa formulera lämpliga studiestrategier.

Kursens innehåll

Kursen utgör en bas för att från ett biomedicinskt synsätt förstå kroppens normaltillstånd och förbereder för att senare under utbildningen förstå hur olika kliniska sjukdomstillstånd uppkommer, diagnosticeras och behandlas. Den eukaryota cellens byggstenar, organisation och dess livsunderstödjande funktioner, såsom metabolism, celledelning och kommunikation, studeras både ur ett molekylärt biokemiskt och ett cellbiologiskt perspektiv. Med dessa perspektiv ges även exempel på cellers specialiserade funktioner i vävnader och i kroppens immunförsvar. I kursen ingår grundläggande genetik, onkogenes och embryologi. Som en del i att uppnå kursens kunskapsmål vidareutvecklar studenten sina förmågor från föregående kurs avseende att läsa och diskutera vetenskaplig litteratur, samt att utföra och rapportera laborativt arbete. Kursen innehåller även en grundläggande teoretisk och praktisk förberedelse för hälso- och sjukvårdsarbete samt samverkan med andra professioner. Studenterna introduceras i de gemensamma kärnkompetenserna för vårdyrken (personcentrerad vård, samverkan i team, evidensbaserad vård, förbättringskunskap, säker vård, informatik) samt centrala lagar av betydelse för läkarens möte med patienten.

Studenterna deltar i verksamhetsintegrerat lärande (VIL) på äldreboende med uppföljande seminarium. Kunskap och färdigheter i studieteknik, kommunikation och ledarskap, vilka krävs för varaktigt lärande och samarbete i grupp under utbildningen och i yrkeslivet, uppnås bland annat genom studentaktivt arbete i lärandegrupper.

Kursens genomförande

Kursens bärande princip är ett studentcentrerat lärande där studenten tar ansvar för sin kunskapsutveckling. För att stödja studentens lärande belyses kursens centrala kunskapsinnehåll genom problembaserat lärande (PBL). Dessa PBL-moment ska också bidra till studentens utveckling av ett vetenskapligt och professionellt förhållningssätt. PBL-momenten kompletteras med andra lärandemoment som föreläsningar, gruppövningar, seminarier, aktiviteter via lärplattform och laborationer/praktiska övningar. Det förekommer också inslag av VIL inom hälso- och sjukvårdsinrättningar i Södra sjukvårdsregionen.

PBL-momenten, VIL, gruppövningar som berör professionell utveckling, och andra i kursportföljen specificerade gruppaktiviteter är obligatoriska. Obligatoriskt moment kan efter examinatorns särskilda beslut komma att ersättas med skriftlig ersättningsuppgift. Examinator avgör om studenten uppnått berörda mål för obligatoriskt moment vilka dokumenteras i kursportföljen.

Kursens examination

Ett kontinuerligt och aktivt deltagande i det obligatoriska PBL-arbetet är en central del i kursens examination. I PBL-arbetet examineras såväl basalt professionellt förhållningssätt som förmågan att arbeta konstruktivt i grupp. PBL-arbetet är uppdelat i två separata provmoment om vardera 3 hp: "PBL – basalt professionellt förhållningssätt" och "PBL – självkännedom och konstruktivt arbete i grupp".

Under "PBL - basalt professionellt förhållningssätt" examineras mål i kursplanen som rör dessa förmågor och förhållningssätt. Examinator kan med omedelbar verkan avbryta en students PBL-deltagande om studenten visar sådana allvarliga brister i det basala professionella förhållningssättet att gruppens PBL- arbete allvarligt motverkas, eller om studenten inte uppvisar det basala professionella förhållningssätt som omgärdar PBL-arbetet. En sådan åtgärd måste föregås av en varning från examinator till student. När PBL- arbetet avbryts på detta sätt innebär det att studenten får betyget underkänt på provmomentet och att ett utbildningstillfälle i PBL är förbrukat. Om en student erhåller betyget underkänt på detta provmoment ska en individuell studieplan upprättas. Om provmomentet "PBL – basalt professionellt förhållningssätt" är betygsatt med betyget underkänt får studenten inte delta i kursens examinationer.

Under "PBL – självkännedom och konstruktivt arbete i grupp" examineras mål i kursplanen som rör dessa förmågor och förhållningssätt.

Kursens kunskapsinnehåll examineras med skriftligt prov (15 hp). Provet är av flervalstyp, där studenten ska välja det bästa svaret. Underkänt prov ska göras om i sin helhet i samma provformat.

I en kursportfölj (4,5 hp) dokumenteras genomförda obligatoriska moment, inlämningsuppgifter, godkända praktiska moment inklusive godkänt deltagande i VIL. I kursportföljen dokumenteras även värderingsförmåga samt vetenskapligt och professionellt förhållningssätt. Dokumentationen avser både muntliga och skriftliga moment.

Beslut om godkänt/underkänt fattas av examinator.

Första gången en student kan delta i en examination är vid första ordinarie tillfälle efter registrering på kursen.

Antal examinationstillfällen vid Problembaserat lärande (PBL):

Student som inte uppnår godkänt resultat vid första utbildningstillfället erbjuds ytterligare två utbildningstillfällen med examination. Antalet utbildningstillfällen avseende PBL är begränsat till tre. Student som underkänts vid tre examinationer ges

inte något ytterligare utbildningstillfälle.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt Biologi 2, Fysik 2, Kemi 2, Matematik 4 eller Biologi B, Fysik B, Kemi B, Matematik D (områdesbehörighet 13/A13)

Prov/moment för kursen LÄKC12, Molekyl till vävnad

Gäller från H18

- 1801 Skriftlig examination, 15,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 1802 PBL – basalt professionellt förhållningssätt, 3,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 1803 PBL – självkännedom och konstruktivt arbete i grupp, 3,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 1804 Kursportfölj, 4,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd