

LÄKC11, Kunskap och lärande, 4,5 högskolepoäng

Knowledge and Learning, 4.5 credits
Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är en historisk, äldre version, faställd av Programnämnden för läkarutbildning 2018-04-04 och gällde från och med 2018-07-01 , höstterminen 2018.

Allmänna uppgifter

Kursen utgör de första tre veckorna av Läkarprogrammet.

Litteratur och undervisning på engelska kan förekomma.

Huvudområde

Medicin

Fördjupning

G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Kursens mål

Kunskap och förståelse

Studenten ska efter godkänd kurs kunna:

- redogöra för hur problembaserat lärande och arbetet i grupp kan bidra till utvecklingen av professionsrelaterade förmågor inom hälso- och sjukvården,
- redogöra för skillnader mellan olika typer av medicinska informationskällor,
- redogöra för en vetenskaplig artikels disposition och det principiella innehållet i dess olika delar,
- redogöra för basala vetenskapsteoretiska och statistiska begrepp och principer,
- ge exempel på hur individers och grupper behov kan stå i konflikt med varandra och påverka beslutsfattande inom hälso- och sjukvård,
- beskriva strategier för att identifiera och hantera egna värderingar och fördomar som kan påverka mötet med medmänniskor.

Färdighet och förmåga

Studenten ska efter godkänd kurs kunna:

- rapportera en vetenskaplig artikels innehåll muntligt på svenska för en lekman,
- kritiskt granska hur medicinska vetenskapliga fynd kan återges i media,
- arbeta konstruktivt i en lärandegrupp under förutbestämda former.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Studenten ska efter godkänd kurs kunna:

- diskutera/resonera kring sin blivande yrkesroll i relation till intryck från klinisk praktik i hälso- och sjukvården.

Kursens innehåll

Kursens syfte är att ge studenterna grunderna för studier på Läkarprogrammet genom att belysa bärande koncept avseende aktivt, självstyrt lärande samt kunskapssyn och professionsperspektiv som definierar programmet.

Kursen utgör de tre första veckorna på Läkarprogrammet. En introduktion ges till lärandeformer, studieteknik, självstyrt lärande, kursplanens struktur och mål, elektronisk portfölj samt till problembaserat lärande ur ett professionsperspektiv.

Regelbundet under kursen gång utför studenten portföljarbete för att ur ett professionsperspektiv sammanställa och reflektera över dokumentationen av de olika lärandemomenten.

De programövergripande temata Vetenskapligt förhållningssätt och Professionell utveckling introduceras och belyses i anslutning till de medicinska aspekterna av vaccination och genetisk risk. Olika aspekter på vaccination respektive genetisk risk berörs, såväl grundvetenskapliga som kliniska, de senare på både individ- och populationsnivå.

Granskning av hur vetenskapliga fynd representeras i media omfattar läsning av vetenskaplig artikel, vetenskapsteoretiska grundbegrepp samt grundläggande statistik. Inom professionell utveckling problematiseras hur medvetenhet om [genetisk risk] på populations- [och individnivå] samspelar med bemötandet av den enskilda patienten. Studenten introduceras till verksamhetsintegrerat lärande (VIL) inom primär- eller sjukhusvård med uppföljande seminarium.

Kursens genomförande

Kursens bärande princip är att introducera studentcentrerat lärande där studenten tar ansvar för sin kunskapsutveckling. För att stöda studentens lärande belyses kursens centrala kunskapsinnehåll genom problembaserat lärande (PBL). Dessa PBL moment ska också bidra till studentens utveckling av ett vetenskapligt och professionellt förhållningssätt.

PBL-momenten kompletteras med andra lärandemoment som föreläsningar, teambaserade gruppövningar, seminarier, aktiviteter via lärplattform och praktiska övningar. Kursen innefattar också moment med verksamhetsintegrerat lärande inom hälso- och sjukvårdsinrättningar i Södra sjukvårdsregionen.

PBL-momenten, VIL, gruppövningar som berör professionell utveckling, och andra i kursportföljen specificerade gruppaktiviteter är obligatoriska. Obligatoriskt moment

kan efter examinatorns särskilda beslut komma att ersättas med skriftlig ersättningsuppgift. Examinator avgör om studenten uppnått berörda mål för obligatoriskt moment vilka dokumenteras i kursportföljen.

Kursens examination

I en kursportfölj (4,5 hp) dokumenteras genomförda obligatoriska moment, inlämningsuppgifter, godkända praktiska moment inklusive godkänt deltagande i verksamhetsintegrerat lärande. I kursportföljen dokumenteras även värderingsförmåga samt vetenskapligt och professionellt förhållningssätt. Dokumentationen avser både muntliga och skriftliga moment.

Beslut om godkänt/underkänt fattas av examinator.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt Biologi 2, Fysik 2, Kemi 2, Matematik 4 eller Biologi B, Fysik B, Kemi B, Matematik D (områdesbehörighet 13/A13)

Prov/moment för kursen LÄKC11, Kunskap och lärande

Gäller från H18

1801 Kursportfölj, 4,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd