

## LÄKB62, Klinisk medicin 1, 30 högskolepoäng

### *Clinical Medicine 1, 30 credits*

#### Grundnivå / First Cycle

---

### Fastställande

Kursplanen är en historisk, äldre version, faställd av Programnämnden för läkarutbildning 2018-09-19 och senast reviderad 2018-09-19. Den reviderade kursplanen gällde från och med 2019-01-28, vårterminen 2019.

### Allmänna uppgifter

Kursen utgör Termin 6 på Läkarprogrammet. Kursen är obligatorisk.

Teoretiska och praktiska undervisningsmoment är förlagda till Helsingborg, Lund och Malmö men kan även vara förlagda till vårdinrättningar inom hela Södra sjukvårdsregionen.

*Undervisningsspråk:* Svenska

Engelskspråkig litteratur och undervisning kan förekomma.

*Huvudområde*

Medicin

*Fördjupning*

G2F, Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

### Kursens mål

#### Kunskap och förståelse

Studenten ska efter godkänd kurs kunna:

- redogöra för utredning, principer för värdering av svårighetsgrad och behandling samt differentialdiagnostik vid de för kursen relevanta kliniska situationerna utifrån det aktuella kunskapsläget,
- redogöra för preventionens betydelse för att bevara hälsa och förhindra återinsjuknande för individer och grupper,
- redogöra för principer vid handläggande av individer där det finns misstanke om våld i nära relation eller missbruk,
- redogöra för principer för remittering till specialiserad vård,

- beskriva övergripande principer för farmakologiska behandlingar,
- redogöra för samband mellan läkemedelsdosering och nedsatt lever- och njurfunktion,
- förklara basala begrepp och principer för systematisk utvärdering av vetenskapligt underlag för evidensbaserad hälso- och sjukvård,
- beskriva enklare modeller för patientsäkerhet samt ge förslag på metoder för att utvärdera medicinskverksamhet,
- beskriva en medicinsk avdelnings uppbyggnad och vårdprocesser och olika yrkeskategoriers funktioner,
- definiera övergripande skillnader i hälsoläget i Sverige jämfört med övriga världen och analysera vilka utmaningar olika samhällsstrukturer skapar.

### **Färdighet och förmåga**

Studenten ska efter godkänd kurs avseende de centrala kliniska situationerna kunna:

- tillämpa basala hygienrutiner inom slutenvård och öppenvård,
- ta upp anamnes på ett systematiskt sätt så att den kan ligga till grund för vidare vård,
- genomföra en relevant kroppsundersökning (status) avseende internmedicinska sjukdomstillstånd, då även inriktad mot akuta tillstånd inklusive grundläggande psykisk status samt tolka utfallet,
- dokumentera och handlägga all patientkontakt enligt gällande lagstiftning,
- tolka utlåtanden av genomförd utredning samt kunna förklara innebörden för patienten,
- föreslå diagnos och värdering av svårighetsgrad samt föreslå initiering av utredning och behandling och därvid även omfattar en risk-nyttavärdering av vilken åtgärd som är mest adekvat, i dialog med patienten,
- utfärda remisser till diagnostiska och terapeutiska enheter som behövs för vårdens genomförande,
- genomföra ett basalt informationssamtal med råd om livsstilsförändringar,
- sammanfatta klinisk information från anamnes och övriga journaluppgifter till kollegor som utgångspunkt för kliniskt beslutsfattande,
- kommunicera och samarbeta med personal av alla kategorier, liksom andra instanser inom vård och omsorg,
- genomföra en rond på patienter med okomplicerat sjukdomsförlopp och föreslå vidare handläggning i samråd med ansvarig läkare,
- använda sig av adekvat samtalsmetodik vid patientmöten,
- under vägledande handledning formulera en specifik klinisk frågeställning med utgångspunkt från autentiska patientfall,
- genomföra en systematisk sökning och relevansbedömning av den vetenskapliga litteraturen baserat på en specifik klinisk frågeställning och ange förbättringsförslag,
- skriftligt och muntligt sammanfatta samt för medstudenter kritiskt redovisa ett relevansbedömt vetenskapligt underlag.

### **Värderingsförmåga och förhållningssätt**

Studenten ska efter godkänd kurs kunna:

- skapa en förtroendefull relation med patienter och närstående, baserad på ärlighet och inlevelseförmåga,
- identifiera etiska frågeställningar vid svår sjukdom,
- genom egen planering kunna ta ansvar för fullföljandet av sin egen utbildning och därvid även kunna identifiera och repetera tidigare inhämtad relevant kunskap.

## Kursens innehåll

Kursen utgör en kumulativ påbyggnad av tidigare genomförda moment men främst en introduktion till klinisk tjänstgöring och principerna för denna. Kursen ska även fördjupa och säkerställa studenternas professionella kompetens i allmänhet samt med avseende på handläggning av relevanta sjukdomstillstånd inom internmedicin med inriktning mot hjärt-lungsjukdom, angiologi, allergiska tillstånd, njursjukdomar, magtarmsjukdomar, blodsjukdomar, hormonsystemens sjukdomar inklusive de akuta tillstånd som kan förväntas på en akutmedicinsk enhet. Under kursen utvecklar studenterna sin kommunikationsförmåga och sitt ledarskap i sjukhusmiljö genom praktiska övningar, men även sin etiska kompetens, kulturella förståelse, likarättsperspektiv och självkännet. Studenterna introduceras till relevant nationell lagstiftning och de globala mänskliga rättigheterna. Kursen syftar vidare till att erbjuda inblick i sjukvårdens organisation och prioriteringar samt principerna för säker vård/patientsäkerhet. Särskild vikt läggs vid självstyrkt, studentaktivt lärande. Under kursen ingår också inledande utbildning om akut krisreaktion, våld ffa i nära relation, vetenskapligt förhållningssätt och global hälsa.

## Kursens genomförande

Undervisningens pedagogiska upplägg baseras på studentaktivt lärande inkluderande frekvent bedömning och återkoppling. Under kursen ges integrerad teoretisk och praktisk undervisning. Fokus är lärande kring vanliga eller akuta kliniska situationer. Studenterna ska träna att med ett hälsoperspektiv agera och diagnosticera de vanligaste och viktigaste sjukdomstillstånden och i samverkan med patienten och övriga berörda handlägga dessa. Dessutom tränas att diagnosticera och inleda behandling av akuta livshotande tillstånd.

Den teoretiska undervisningen sker huvudsakligen genom case-metodik. Föreläsningar och gruppövningar samt undervisningsmottagning, patientdemonstration samt praktisk övning i simulator- alternativt reell miljö samt aktiviteter via lärplattform förekommer också. Den praktiska delen av utbildningen inkluderar även verksamhetsintegrerat lärande samt demonstration inom laborativ verksamhet (bilddiagnostik, klinisk fysiologi, bakteriologi, klinisk immunologi, virologi, klinisk kemi). Verksamhetsintegrerat lärande förekommer även på kvällar och helger.

Verksamhetsintegrerat lärande, case-undervisning, gruppövningar som berör professionell utveckling, färdighetsträningar och scenarieövningar är obligatoriska. Om studenten uteblir från obligatoriska moment får studenten genomföra momentet vid senare tillfälle. Teoretiska moment kan komma att ersättas med skriftliga ersättningsuppgifter. Examinator avgör om studenten uppnått berörda mål för obligatoriskt moment. Obligatoriska moment dokumenteras i kursportföljen.

## Kursens examination

Genom examinationen "VIL – basalt professionellt förhållningssätt" (3 hp) bedöms kontinuerligt studentens basala professionella förhållningssätt. Betyget underkänt ges om studenten visar sådana allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att patientsäkerheten hotas eller patienternas förtroende för sjukvården riskeras. Betyget underkänt kan också ges om studenten uppvisar hög

frånvaro från VIL-moment.

Om en student uppvisar sådana allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att patientsäkerheten kan hotas eller patienternas förtroende för sjukvården riskeras, eller om studenten har hög frånvaro från VIL ska examinator varna studenten. Om bristerna trots detta kvarstår kan examinator omedelbart avbryta en students VIL. När VIL avbryts på detta sätt innebär det att studenten får betyget underkänt på provmomentet "VIL - basalt professionellt förhållningssätt" och att ett VIL-tillfälle är förbrukat. En individuell studieplan ska då upprättas av examinator och fastställas av programmets studiesociala kommitté. Den individuella studieplanen ska innehålla en åtgärdsplan som anger vad studenten behöver göra och visa upp för att bristerna ska anses vara åtgärdade. Den individuella studieplanen ska även ange var studenten sedan kan återinträda i studierna. Uppfyllandet av åtgärdsplanen bedöms av examinator och ska vara godkänt innan studenten kan återinträda i studierna. Om provmomentet "VIL - basalt professionellt förhållningssätt" är betygsatt med betyget underkänt får studenten inte delta i kursens examinationer förrän uppfyllandet av åtgärdsplanen är godkänt och enligt vad som i övrigt anges i den individuella studieplanen.

Kursens kunskapsinnehåll examineras med skriftligt prov (7,5 hp). Provet är av flervalstyp där studenten ska välja det bästa svaret. Underkänt prov ska göras om i sin helhet med samma provformat.

Praktiska färdigheter examineras med OSCE (7,5 hp). Provet bedöms i sin helhet som godkänt eller underkänt med i förväg fastställda kriterier. Underkänt prov ska göras om i sin helhet.

I en kursportfölj (12 hp) dokumenteras genomförda moment inklusive godkänt deltagande i case, gruppövningar, och verksamhetsintegrerat lärande (VIL) under kursen. I kursportföljen dokumenteras även värderingsförmåga samt vetenskapligt och professionellt förhållningssätt. Dokumentationen avser både muntliga och skriftliga moment. Kursportföljen värderas fortlöpande i enlighet med fastställda kriterier. Kursportföljen betygsätts med godkänt eller underkänt i slutet av kursen. Därutöver bedöms kursportföljen i sin helhet vid specificerade tillfällen. När kursportföljen betygsatts vid kursens slut är ett VIL-utbildningstillfälle förbrukat. Om kursportföljen är underkänd och examinator bedömer att studenten måste göra om VIL-moment för att erhålla betyget godkänt och studenten fortfarande är underkänd efter detta tillfälle har ytterligare ett VIL-utbildningstillfälle förbrukats.

Beslut om godkänt/underkänt fattas av examinator.

Första gången en student kan delta i en examination är vid första ordinarie tillfälle efter registrering på kursen.

### **Antal examinationstillfällen vid verksamhetsintegrerat lärande (VIL)**

Student som inte uppnår godkänt resultat vid första utbildningstillfället erbjuds ytterligare ett utbildningstillfälle med examination. Antalet utbildningstillfällen avseende VIL är begränsat till två. Student som underkänts vid två examinationer ges inte något ytterligare utbildningstillfälle.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

*Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.*

## **Betyg**

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd.

## Förkunskapskrav

Godkända kurser (samtliga prov/moment) till och med Termin 4 på Läkarprogrammet.  
Godkänd kurs (samtliga prov/moment) på *Professionell utveckling 5* (på Termin 5).

## Övrigt

### Appendix – Kliniska situationer

På Läkarprogrammet har definierats ett antal kliniska situationer som en nyexaminerad läkare kommer att möta och förväntas klara av under sin allmäntjänstgöring. Nedanstående urval av kliniska situationer (av totalt ca 100 på hela Läkarprogrammet) baseras på att de är vanligt förekommande inom internmedicin. De kliniska situationerna är definierade främst för att studenterna ska veta inom vilka områden examinationen sker. Tjänstgöringen på de olika enheterna ska ge möjlighet till praktisk erfarenhet av nedanstående kliniska situationer, som ett komplement till den teoretiska undervisningen. Studenten ska för dessa kliniska situationer kunna beskriva och förklara omhändertagande, utredningsgång, viktiga differentialdiagnoser samt preventiva och terapeutiska åtgärder.

Observera att förutom de för kursen centrala kliniska situationerna ingår flertalet övriga kliniska situationer enligt utbildningsplanen som associerade kliniska situationer på denna kurs.

Efter godkänd kurs ska studenten kunna hantera följande kliniska situationer:

- Andningssvårigheter
- Ont i bröstet
- Chock
- Kramper
- Medvetanderubbning
- Buksmärta
- Blodiga kräkningar
- Hjärtklappning/normal hjärtrytm
- Kraftnedsättning
- Illamående och kräkningar
- Diarré
- Akut krisreaktion
- Förgiftningar
- Vattenkastningsbesvär
- Blod i avföring/missfärgad avföring
- Känsselförändring
- Trötthet
- Svullna extremiteter
- Svullen buk
- Beroende och missbruk
- Törst/uttorkning
- Förändrad vätske- och elektrolytbalans
- Förändrad hudfärg
- Smärta vid avföring
- Halsbränna/sura uppstötningar
- Yrsel/balansstörningar
- Rörelserubbningar

- Aptitlöshet
- Viktminskning
- Förvirring
- Funktionsbedömning normalt åldrande
- Blodtrycksförändringar
- Klåda
- Blödningsbenägenhet
- Glömska/minnesförlust
- Känslighet för infektioner
- Förändrade avföringsvanor
- Ätstörning
- Språk- och tal-rubbning
- Svettningar/vallningar
- Övervikt/fetma
- Epidemiologiska förändringar
- Dödsfall
- Hjärtstillestånd
- Vård i livets slutskede
- Onormal blodglukos/glukos i urin
- Förändrad blodbild
- Onormala laboratorievärden avseende leverfunktion
- Inflammatorisk reaktion

## Prov/moment för kursen LÄKB62, Klinisk medicin 1

Gäller från V19

- 1801 Teoretisk examination, 7,5 hp  
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 1802 Praktisk examination, 7,5 hp  
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 1803 Kursportfölj, 12,0 hp  
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 1804 VIL – basalt professionellt förhållningssätt, 3,0 hp  
Betygsskala: Underkänd, Godkänd