

LÄKB51, Professionell utveckling 5, 3 högskolepoäng

Professional Development 5, 3 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Programnämnden för läkarutbildning 2017-10-11 att gälla från och med 2017-10-11, vårterminen 2018.

Allmänna uppgifter

Obligatorisk kurs på läkarprogrammet, termin 5.

Undervisningsspråk: Svenska

Huvudområde

Medicin

Fördjupning

G2F, Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

Färdighet och förmåga

Studenten ska efter genomgången kurs kunna:

- Genomföra ett inledande samtal med en patient, och därvid kunna få fram såväl den medicinska anamnesen som patientens egen uppfattning om problemets natur
- Anpassa sitt patientbemötande med hänsyn till patientens individuella förutsättningar
- Genomföra en grundläggande kroppsundersökning i god kontakt med patienten och med respekt för hans eller hennes integritet
- Dokumentera information i journal, med beaktande av gällande regler
- Reflektera över hur etnicitet och genus påverkar synen på hälsa och sjukdom

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Studenten ska efter genomgången kurs kunna:

- Reflektera över sin egen professionella utveckling
- Uppträda på ett respektfullt och professionellt sätt i relation till patienter, sjukvårdspersonal, kurskamrater och lärare

Kursens innehåll

Kursen ges parallellt med Patobiologi 2 under termin 5. Under kursen vidareutvecklas studenternas kunskaper, färdigheter och förhållningssätt och förmåga att på ett professionellt sätt bemöta patienter.

Kursens genomförande

Föreläsningar, gruppövningar, klinisk praktik. All schemalagd undervisning utom katedrala föreläsningar är obligatorisk.

Kursens examination

Kursen examineras som ett samtal med en lärare kring studentens portfolio.

Portfolio innehållande:

- Dokumentation om deltagande i obligatoriska moment,
- Resultaten av praktiska prov av färdigheter i samtal och kroppsundersökning,
- Reflexion över den egna professionella utvecklingen.

Antal examinationstillfällen vid verksamhetsintegrerat lärande (VIL)

Student som inte uppnår godkänt resultat vid första utbildningstillfället erbjuds ytterligare ett utbildningstillfälle med examination. Antalet utbildningstillfällen avseende VIL är begränsat till två. Student som underkänts vid två examinationer ges inte något ytterligare utbildningstillfälle.

Student som utan särskilda skäl avbryter sitt VIL i förtid, dvs när 40% eller mer av den totala tiden är genomförd, ska bedömas för betyg (godkänd/underkänd) och har därmed förbrukat ett tillfälle av VIL.

Examinator kan med omedelbar verkan avbryta en students VIL eller motsvarande om studenten visar sådana allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att patientsäkerheten hotas eller patienternas förtroende för sjukvården riskeras. När VIL avbryts på detta sätt innebär det att studenten underkänns på aktuellt moment och att ett VIL tillfälle är förbrukat. Om en sådan situation inträffar ska en individuell studieplan för studenten upprättas. Först när bristerna är åtgärdade kan VIL åter erbjudas.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd.

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs:

Godkända kurser (samtliga provmoment) till och med termin 3 på Läkarprogrammet.
Genomförda kurser på termin 4.

Prov/moment för kursen LÄKB51, Professionell utveckling 5

Gäller från V18

1701 Portfolio, 3,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd