

LÄKA14, Läkarprogrammets grundkurs, 10,5 högskolepoäng

Introduction to the Medical Programme, 10.5 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Nämnden för biomedicinsk, medicinsk och folkhälsovetenskaplig utbildning 2011-04-27 och senast reviderad 2017-10-11 av Programnämnden för läkarutbildning. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2017-10-11, vårterminen 2018.

Allmänna uppgifter

Kursen utgör introduktion till Läkarprogrammet och är obligatorisk.

Undervisningsspråk: Svenska

Kursen ges på svenska. Engelskspråkig litteratur används.

Huvudområde

Medicin

Fördjupning

G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Kursens mål

Kunskap och förståelse

Studenten ska efter genomgången kurs kunna:

- förklara och diskutera hur egenskaper kan ärvas, hur genetisk variation uppkommer och upprätthålls samt implikationer av de ökade kunskaperna och möjligheterna inom genetiken och därvid kunna använda sig av en korrekt terminologi (t.ex. som används i kurslitteraturen) och ett språk som är avpassat för kollegor och/eller allmänheten
- förklara knäledens funktionella anatomi med korrekt terminologi samt känna till vanliga typer av knäskador och deras diagnostik
- förklara, med användning av ett korrekt språkbruk (t.ex. som används i kurslitteraturen), hur nervsignaler fortleds och överförs, samt översiktligt redogöra för centralnervös kontroll av kroppsmotoriken jämte vanliga neurologiska sjukdomar med motoriska rubbningar och deras diagnostik

- redogöra för basala inflammatoriska processer, olika former av smärta och dess fortledning samt känna till hur man farmakologiskt kan behandla akut smärta
- redogöra för grundläggande statistiska och epidemiologiska begrepp och principer
- redogöra för grundläggande medicinsk-etiska teorier och principer

Färdighet och förmåga

Studenten ska efter genomgången kurs kunna:

- analysera och tillämpa användningen av släkttavlor (pedigrees)
- utföra första hjälpen och hjärt-lungräddning
- presentera uppgifter skriftligt i enlighet med anvisningar
- konstruktivt arbeta i och bedöma sin egen roll i en grupp

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Studenten ska efter genomgången kurs kunna:

- identifiera sitt kunskapsbehov och ta ansvar för sitt eget lärande
- reflektera över sin egen utveckling och sitt lärande
- reflektera över medicinsk-etiska ställningstaganden

Kursens innehåll

Ovanstående mål utgör en del av den grundvetenskapliga kompetensen för följande kliniska situationer:

Smärtande och/eller svullen led; Trauma (lågenergi); Frakturer; Yrsel/balansstörningar; Rörelserubbningar; Ofrivilliga rörelser; Andningsstillestånd; Drunkningstillbud. I kursen ingår också allmänna kunskaper i genetik, som utgör grund för förståelse av genetiska sjukdomar samt deras handläggning och diagnostik.

Studenterna sätter sig in i läkarutbildningens struktur och översiktligt i dess innehåll för att öka beredskapen för den uppgift de står inför. Kärnan i kursen utgörs av utgångspunkter som behandlas i tutorledda studentgrupper enligt principerna för problembaserat lärande (PBL). Etiska aspekter belyses parallellt. Sambanden mellan olika medicinska discipliner belyses; läkaryrket och den medicinska forskningen sätts i relation till varandra i ett medicinhistoriskt och vetenskapsteoretiskt perspektiv. Under första veckan introduceras arbetsformen PBL. Förutom PBL innehåller kursen ett antal andra undervisningsformer som föreläsningar, grupparbeten, praktiska moment, auskultation i sjukvården, diskussionsövning (i statistik), skriftliga uppgifter och seminarier.

Kursens genomförande

Undervisning: Grupparbete enligt principerna för problembaserat lärande (PBL) (O), föreläsningar, forskningsföredrag, föreläsningar och gruppövningar i etik (O), diskussionsövning i statistik, hjärtlungräddning och första hjälpen (O), studiedag Läkarens yrkesroll (O). Obligatoriska moment markerade med (O).

Kursens examination

Examinationsformer: Skriftlig tentamen, kursportfölj med individuell genomgång

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt Biologi 2, Fysik 2, Kemi 2 och Matematik 4 (eller äldre kurs Matematik D).

Prov/moment för kursen LÄKA14, Läkarprogrammets grundkurs

Gäller från V09

- 0801 Skriftlig tentamen, 6,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 0802 Kursportfölj, 4,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd