



LUNDS
UNIVERSITET

Konstnärliga fakulteten

KUSE16, Verksamhetsförlagd utbildning 1, 4,5 högskolepoäng

Internship 1, 4.5 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Utbildningsnämnden för Muskläroarutbildningen 2019-02-06 att gälla från och med 2019-09-02, höstterminen 2019.

Allmänna uppgifter

Kurs inom Kulturskolepedagogutbildningen (LGKSP)

Undervisningsspråk: Svenska

Huvudområde

Pedagogik

Fördjupning

G2F, Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

Efter avslutad kurs skall den studerande

- visa kunskap om och förståelse för kulturskolepedagogens mångdimensionella och komplexa yrkesroll samt kulturskolan som arbetsplats i ett föränderligt samhälle
- kunna reflektera över kulturskolors verksamhet med särskilt fokus på specialpedagogiska och inkluderande förhållningssätt
- visa förmåga att omsätta sina konstnärliga ämneskunskaper i undervisningssituationer
- visa förmåga att formulera mål för undervisningen samt planera, genomföra och utvärdera denna
- visa förmåga att inspirera till konstnärligt skapande hos barn, unga och vuxna med hänsyn till var och ens erfarenheter, preferenser och möjligheter
- visa kommunikativ förmåga i lyssnande, tal och skrivande i möten med elevgrupper, enskilda elever, vårdnadshavare och kollegor
- visa god förmåga till samarbete med elever och vuxna
- visa god förmåga att etablera kontakt och föra dialog med elever

Kursens innehåll

Verksamhetsförlagd utbildning : Fältstudier

De studerande besöker i grupp olika kulturskolor under fyra fältdagar. Den studerande genomför aktiva auskultationer med skriftlig dokumentation och reflektion i dagboksform med särskilt fokus på specialpedagogiska och inkluderande förhållningssätt. Uppföljning sker vid särskilt seminarium.

Verksamhetsförlagd utbildning : Kontinuerlig VFU

Under den kontinuerliga VFU-perioden placeras den studerande hos en handledare eller i ett arbetslag vid en kulturskola. VFU-perioden omfattar såväl auskultationer som egen undervisning under 8 tillfällen under terminen. Handledaren /arbetslaget och studenten gör tillsammans en planering för innehållet under VFU-perioden.

En särskild uppgift i kursen "Inkluderande och specialpedagogiska perspektiv i kulturskolan" är kopplad till kursen.

Kursens genomförande

Undervisningen sker i form av verksamhetsförlagd utbildning och omfattar såväl auskultationer som egen undervisning.

Kursens examination

Lärandemål 1-2 examineras genom

- studentens skriftliga dokumentation och reflektion i loggboksform
- uppföljande seminarium efter avslutad VFU-period
- studentens dokumenterade närvaro vid fyra fältdagar

Lärandemål 3-8 examineras genom

- metodiklärares observationer vid lektionsbesök
- skriftligt utlåtande från handledare/arbetslag på VFU-skolan
- studentens skriftliga dokumentation i loggboksform
- fullgjord omfattning av verksamhetsförlagd utbildning

Antalet provtillfällen i kursen begränsas till tre.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd, Väl godkänd. För betyget Godkänd på hel kurs krävs minst betyget godkänd på samtliga delkurser. För betyget Väl godkänd på hel kurs krävs därutöver att följande kriterier uppfylls:

- Studenten visar god förmåga att formulera mål för undervisningen samt planera, genomföra och utvärdera denna
- Studenten visar god förmåga att inspirera till konstnärligt skapande hos barn, unga och vuxna med hänsyn till var och ens erfarenheter, preferenser och möjligheter

Antalet provtillfällen begränsas till tre.

Förkunskapskrav

Särskild behörighet: motsvarande 120 hp inom ett konstnärligt ämne inom musik, teater eller konst.

Övrigt

Utvärdering ska ske genom formativ (muntlig) utvärdering där resultatet direkt kan påverka pågående undervisning och skapa dialog om lärande mellan lärare och studerande samt en summativ utvärdering som genomförs efter avslutad delkurs/kurs och ska vara skriftlig.

Resultatet av den skriftliga utvärdering ska återkopplas till de studerande. Frågor kring mål, innehåll och undervisningsformer bör vara centrala. Viktiga synpunkter och erfarenheter från delkursutvärderingar förs vidare till bokslutet. Ansvar för att utvärdering kommer till stånd ligger hos undervisande lärare. Erfarenheter och synpunkter från utvärderingen ska beaktas och följas upp i nästa års delkurs.

Prov/moment för kursen KUSE16, Verksamhetsförlagd utbildning 1

Gäller från H19

- 1901 Fältstudier, 1,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 1902 VFU: Kontinuerlig, 3,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd