



LUNDS
UNIVERSITET

Konstnärliga fakulteten

KUPE22, VFU II, 7,5 högskolepoäng

Internship II, 7.5 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Utbildningsnämnden för muskläroarutbildningen 2023-11-08. Kursplanen träder i kraft 2023-11-08 och galler från och med vårterminen 2025.

Allmänna uppgifter

Fristående kurs termin 2 inom kurspaket Kulturskolepedagog 90hp.

Undervisningsspråk: Svenska

Huvudområde Fördjupning

Pedagogik G2F, Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- formulera mål för undervisningen samt planera och genomföra denna utifrån relevanta ämneskunskaper och med koppling till ämnesdidaktik
- inspirera till konstnärligt skapande hos barn och unga med hänsyn till var och ens erfarenheter, preferenser och möjligheter
- göra kreativa, reflekterade val i fråga om metoder, arbetssätt och material för olika undervisningssituationer
- visa god kommunikativ förmåga som främjar elevers lärande och utveckling samt kunna föra dialog och utvärdera undervisning tillsammans med elever
- etablera ett positivt och demokratiskt ledarskap genom att medvetet synliggöra varje elev och låta alla komma till tals
- med stöd i ämnesdidaktik kunna analysera och utvärdera undervisningen där elevernas lärande ställs i relation till studentens egen insats

Kunskap och förståelse

Se ovan.

Färdighet och förmåga

Se ovan.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Se ovan.

Kursens innehåll

I kursen genomför studenten verksamhetsförlagd utbildning (VFU) på heltid, med placering i kulturskola. Studenten deltar i verksamheten utifrån de villkor som råder på VFU-skolan. I denna kurs förväntas studenten ta ett stort ansvar för att vidareutveckla sitt pedagogiska ledarskap samt fördjupa sina kunskaper om kulturskolans verksamhet och värdegrund. Ett fokus i kursen är att planera, genomföra och dokumentera undervisning samt att utvärdera undervisning med stöd av handledare.

Studenten ska kontinuerligt reflektera över sin praktik och professionsutveckling både självständigt och med stöd av handledare. Därutöver skall möjlighet ges att diskutera teman hämtade från kurser i kulturskoledidaktik och ämnesdidaktik.

Kursens genomförande

VFU genomförs på heltid under fem veckor, cirka 35h arbetsförlagd tid/vecka i form av egen undervisning och auskultation. Studenten följer ett schema som görs upp i samråd med handledaren/arbetslaget. Önskvärt är att studenten får möjlighet att skapa sig en bred bild av kulturskolans verksamhet. VFU-skolan ska erbjuda tid och plats för planering, handledning och individuell reflektion.

Arbetsformerna utvecklas med utgångspunkt från kursens mål i samverkan mellan student och VFU-handledare. Studenten tar aktivt del av verksamhetens löpande arbete gällande planering, undervisning, utvärdering, arbetslagsträffar och fortbildningsdagar. Studenten ska också ta del av VFU-skolans digitala lärmiljöer.

I kursen ingår att studenten genomför undervisning som observeras av universitetslärare. I ett efterföljande trepartssamtal ska studenten reflektera över sin professionsutveckling tillsammans med universitetslärare och handledare i avsikt att synliggöra studentens progression mot lärandemålen.

En mer utförlig beskrivning av kursens genomförande finns i studieguiden.

Kursens examination

Lärandemålen i kursen examineras genom en samlad bedömning utifrån följande underlag:

- universitetslärarens lektionsobservationer
- studentens muntliga reflektioner över sin undervisning och professionsutveckling
- ett skriftligt utlåtande av handledare, baserad på observationer av genomförd undervisning och därtill kopplade handledningssamtal under hela VFU-perioden
- fullgjord omfattning av VFU, dokumenterad av studenten.

Universitetsläraren kan med omedelbar verkan avbryta en students verksamhetsförlagda utbildning, om studenten visar sådana allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att barns/elevs säkerhet och integritet eller förtroendet för verksamheten riskeras. När verksamhetsförlagd utbildning avbryts på detta sätt innebär det att studenten erhåller betyget underkänd på aktuell kurs.

Antalet examinationstillfällen begränsas till tre.

På kursen erbjuds ordinarie examination, omexamination samt ytterligare ett examinationstillfälle.

Om student med funktionsnedsättning önskar likvärdigt examinationsalternativ behöver studenten anmäla dessa önskemål senast två veckor före examination.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt studentstöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd
Betygsskalan omfattar betygsgraderna Godkänd, Underkänd samt Väl godkänd.
Antalet examinationstillfällen begränsas till tre.

För betyget godkänd krävs att samtliga lärandemål är uppfyllda. För betyget Väl godkänd skall studenten därutöver kunna:

- självständigt välja arbetsformer och strategier samt genom flexibilitet och kreativitet hantera olika undervisningssituationer
- entusiasmera och inspirera elevernas lärande genom att välja och tillämpa olika sätt att kommunicera verbalt och ickeverbalt
- självständigt föra resonemang kring sin professionsutveckling med koppling till tidigare erfarenheter av undervisning med relevans för den framtida yrkesrollen.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt särskild behörighet motsvarande 90 hp inom ett konstnärligt ämne (Musik, konst eller scenkonst)

Övrigt

Utvärdering

Utvärdering ska ske genom formativ (muntlig) utvärdering där resultatet direkt kan påverka pågående undervisning och skapa dialog om lärande mellan lärare och studerande samt en summativ (skriftlig) utvärdering som genomförs efter avslutad kurs och ska vara anonym. Resultatet av den skriftliga utvärderingen ska återkopplas till de studerande. Frågor kring mål, innehåll och undervisningsformer bör vara centrala. Ansvar för att utvärdering kommer till stånd ligger hos undervisande lärare.

Erfarenheter och synpunkter från utvärderingen ska beaktas och följas upp i nästa års kurs.

Kurslitteratur

Kurslitteratur och övriga läromedel förtecknas på separat lista