



LUNDS
UNIVERSITET

Konstnärliga fakulteten

KUME30, Didaktik och VFU3, 12 högskolepoäng

Didactics and Internship 3, 12 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Utbildningsnämnden för musiklejarutbildningen 2022-11-23. Kursplanen träder i kraft 2022-11-23 och gäller från och med höstterminen 2023.

Allmänna uppgifter

Kursen ingår i Kompletterande pedagogisk utbildning, inriktning musik. Kursen ges termin 3.

Ingående ämnen: Verksamhetsförlagd utbildning (VFU): Gymnasieskola, Ämnesdidaktik gymnasieskola.

Undervisningsspråk:

Huvudområde Fördjupning

- G2F, Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

Efter avslutad kurs skall den studerande kunna:

- med utgångspunkt i elevers olika vägar till lärande planera, genomföra, utvärdera och bedöma sammanhängande undervisningssekvenser förankrade i skolans styrdokument och med relevanta kopplingar till ämnesdidaktik
- leda och organisera musikaliska aktiviteter utifrån medvetet valda arbetsformer och strategier som främjar varje elevs behov och lärande
- visa djup och bredd i ämneskunskaperna samt omsätta dessa i undervisning
- visa god kommunikativ förmåga som främjar elevers lärande och utveckling samt föra dialog och utvärdera undervisning tillsammans med elever
- etablera ett positivt och demokratiskt ledarskap genom att medvetet synliggöra varje elev och låta alla komma till tals

- reflektera över sitt ledarskap, analysera och dra relevanta slutsatser samt identifiera mönster i olika lärandesituationer och utifrån detta jämföra lärandeteorier samt välja alternativa metoder
- utforma och problematisera undervisning på ämnesdidaktisk grund med utgångspunkt i styrdokument för gymnasieskolan samt jämföra och diskutera ämnesdidaktiska teorier, modeller och metoder för planering och undervisning
- visa metodisk förmåga att självständigt planera och leda undervisning på olika nivåer inom gymnasieskola

Kursens innehåll

VFU: I kursen genomför studenten verksamhetsförlagd utbildning med placering i gymnasieskola och deltar i skolans arbete utifrån de villkor som råder på VFU-skolan.

I denna kurs förväntas studenten ta ett stort ansvar för att vidareutveckla sitt pedagogiska ledarskap i planering, genomförande, dokumentation samt utvärdering av sammanhängande undervisning tillsammans med elever. Ett annat fokus i kursen är bedömning av elevers kunskapsutveckling.

Studenten ska kontinuerligt reflektera över sin praktik och professionsutveckling både självständigt och med stöd av handledare. Därutöver skall möjlighet ges att diskutera teman hämtade från kurser i utbildningsvetenskap och ämnesdidaktik.

En särskild uppgift i kursen "Bedömning, betygsättning och specialpedagogiska perspektiv" är kopplad till VFU.

Ämnesdidaktik: Styrdokument för gymnasieskolan, samarbete mellan ämnen, kollegialt lärande, metoder och modeller för undervisning och lärande i gymnasieskolan, kort- och långsiktiga planeringar för undervisning.

Kursens genomförande

Kursens genomförande bygger på studentens deltagande i undervisningens samtliga moment.

VFU

VFU genomförs på heltid under sex veckor, ca 35h arbetsförlagd tid/vecka varav ca 15h/vecka i form av egen undervisning och auskultation. VFU-skolan ska erbjuda tid och plats för planering, handledning och individuell reflektion.

Arbetsformerna utvecklas med utgångspunkt från kursens mål i samverkan mellan student och VFU-handledare. Studenten tar aktivt del av skolans löpande arbete gällande planering, undervisning, bedömning och betygsättning, mentorskap, utvärdering, arbetslagsträffar och fortbildningsdagar. Studenten ska också ta del av VFU-skolans digitala lärmiljöer.

I kursen ingår att studenten genomför undervisning som observeras av universitetslärare. I ett efterföljande trepartssamtal ska studenten reflektera över sin professionsutveckling tillsammans med universitetslärare och handledare i avsikt att synliggöra studentens progression mot lärandemålen. Studenten skall varje vecka skriftligen reflektera över sina erfarenheter under VFU:n.

Ämnesdidaktik

Undervisningen i ämnesdidaktik bedrivs i grupp i form av praktiska övningar, litteraturstudier, workshops och seminarier. Genomförandet bygger på att studenten deltar i ett gemensamt kunskapsbyggande med kurskamrater och lärare och i sammanhanget bidrar med egna erfarenheter och reflektioner.

En mer utförlig beskrivning av de olika ämnenas genomförande finns i respektive studieguide.

Kursens examination

Lärandemål 1- 6 examineras i ämnet *VFU* genom en samlad bedömning utifrån följande underlag:

- universitetslärares lektionsobservationer
- studentens egna reflektioner över sin undervisning och professionsutveckling
- ett skriftligt utlåtande av handledare baserat på observationer av genomförd undervisning och därtill kopplade handledningssamtal under hela VFU-perioden
- fullgjord omfattning av VFU (se kursens genomförande), dokumenterad av studenten

Universitetsläraren kan med omedelbar verkan avbryta en students verksamhetsförlagda utbildning, om studenten visar sådana allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att barns/elevs säkerhet och integritet eller förtroendet för verksamheten riskeras. När verksamhetsförlagd utbildning avbryts på detta sätt innebär det att studenten erhåller betyget underkänd på aktuell kurs.

Antalet examinationstillfällen för VFU begränsas till tre.

Lärandemål 7-8 examineras i ämnet *Ämnesdidaktik* genom:

- en individuell skriftlig inlämningsuppgift
- ett praktiskt undervisningsmoment med tillhörande skriftlig beskrivning
- en individuell ledningsuppgift som redovisas i grupp

Därutöver sker muntliga reflektioner i samband med egna och andras redovisningar.

Antalet examinationstillfällen för *Ämnesdidaktik* begränsas till fem.

För ämnesdidaktik erbjuds ordinarie examination, omexamination i nära anslutning till den ordinarie examinationen samt ytterligare tre examinationstillfällen avseende kurser som avslutats under det gångna läsåret (uppsamlingsprov).

Om student med funktionsnedsättning önskar likvärdigt examinationsalternativ behöver studenten anmäla dessa önskemål senast två veckor före examination.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt studentstöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd. För betyget godkänd krävs att samtliga kursmål är uppfyllda. För betyget Väl godkänd skall studenten, inom lärandemålen för VFU, därutöver kunna:

- i dialog med elever välja arbetsformer och strategier samt visa flexibilitet och kreativitet i undervisningen
- entusiasmera och inspirera elevernas lärande på olika nivåer och inom olika ämnesområden genom att välja och tillämpa olika sätt att kommunicera såväl musikaliskt, verbalt och ickeverbalt
- självständigt kritiskt granska och problematisera sin professionsutveckling samt identifiera och formulera utvecklingsområden

Förkunskapskrav

Särskild behörighet: engelska 6 och samhällskunskap 1b / 1a1 + 1a2 samt 120 högskolepoäng ämnesstudier i musik med relevans för undervisning i gymnasieskolan.

Övrigt

Kursutvärdering

Utvärdering ska ske genom formativ (muntlig) utvärdering där resultatet direkt kan påverka pågående undervisning och skapa dialog om lärande mellan lärare och studerande samt en summativ (skriftlig) utvärdering som genomförs efter avslutad kurs och som ska vara anonym. Resultatet av den skriftliga utvärderingen ska återkopplas till de studerande. Frågor kring mål, innehåll och undervisningsformer bör vara centrala. Viktiga synpunkter och erfarenheter från kursutvärderingar förs vidare till bokslutet. Ansvar för att utvärderingen kommer till stånd ligger hos undervisande lärare. Erfarenheter och synpunkter från utvärderingen ska beaktas och följas upp i nästa års kurs.

Kurslitteratur

Kurslitteratur och övriga läromedel förtecknas på separat lista.