



LUNDS
UNIVERSITET

Konstnärliga fakulteten

KUME20, Didaktik och VFU2, 7,5 högskolepoäng

Didactics and Internship 2, 7.5 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Utbildningsnämnden för musiklejarutbildningen 2022-11-23. Kursplanen träder i kraft 2022-11-23 och gäller från och med höstterminen 2023.

Allmänna uppgifter

Kursen ingår i Kompletterande pedagogisk utbildning, inriktning musik. Kursen ges termin 2.

Ingående ämnen: Verksamhetsförlagd utbildning (VFU) Gymnasieskola, Ämnesdidaktik gymnasieskola, Ämnesmetodik

Undervisningsspråk:

Huvudområde Fördjupning

- G2F, Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

Efter avslutad kurs skall den studerande kunna:

- med stöd av handledare planera, genomföra och utvärdera undervisning med en grundläggande ämneskunskap och med koppling till ämnesdidaktik
- omsätta sina ämneskunskaper genom att leda och organisera musikaliska aktiviteter
- visa förmåga till samarbete och god kommunikation samt verka i enlighet med skolans värdegrund
- reflektera kring sin kommande yrkesroll utifrån observationer, genomförd undervisning och andra erfarenheter under VFU:n
- formulera mål, planera och organisera undervisning med utgångspunkt i gymnasieskolans styrdokument
- analysera och redogöra för hur fungerande lärandesituationer kan skapas för elever med olika färdighetsnivåer i undervisning såväl enskilt som i grupp

- prova, undersöka och jämföra olika metoder för instrumentalundervisning
- definiera och tillämpa instrumentspecifika begrepp och tekniker relaterat till konkreta undervisningssituationer

Kursens innehåll

VFU: I kursen genomför studenten verksamhetsförlagd utbildning (VFU) i gymnasieskola och deltar i skolans arbete utifrån de villkor som råder på VFU-skolan.

I denna kurs introduceras studenten i gymnasieskolans verksamhet. Lärares uppdrag och handlingsutrymme samt skolan som pedagogisk miljö är i fokus. Under VFU:n skall studenten auskultera i olika musikkurser samt med stöd av handledare planera, genomföra, dokumentera och utvärdera undervisning.

Studenten ska kontinuerligt reflektera över sin praktik och professionsutveckling både självständigt och med stöd av handledare. Därutöver skall möjlighet ges att diskutera teman hämtade från kurser i utbildningsvetenskap, ämnesstudier och ämnesdidaktik.

Ämnesdidaktik: Gymnasieskolans styrdokument, grundläggande motivationsteorier, modeller för planering, ledarskap och relationsbyggande i musiklärares yrkesroll. Gymnasieskolan som arbetsplats och organisation.

Ämnesmetodik: Gymnasieskolans styrdokument, metoder för instrumentalundervisning (instrumentspecifik), modeller för planering, läromedel och repertoar.

Kursens genomförande

Kursens genomförande bygger på studentens deltagande i undervisningens samtliga moment.

VFU

VFU genomförs på heltid under tre veckor, ca 35h arbetsförlagd tid/vecka varav ca 10 timmar/vecka i form av auskultation och egen undervisning. VFU-skolan ska erbjuda tid och plats för planering, handledning och individuell reflektion.

Arbetsformerna utvecklas med utgångspunkt från kursens mål i samverkan mellan student och VFU-handledare. Studenten tar aktivt del av skolans löpande arbete gällande planering, undervisning, bedömning och betygsättning, mentorskap, utvärdering, arbetslagsträffar och fortbildningsdagar. Studenten ska också ta del av VFU-skolans digitala lärmiljöer.

Ämnesdidaktik och ämnesmetodik

Undervisningen i ämnesdidaktik och ämnesmetodik bedrivs i grupp i form av praktiska övningar, litteraturstudier, workshops och seminarier. Genomförandet bygger på att studenten deltar i ett gemensamt kunskapsbyggande med kurskamrater och lärare och i sammanhanget bidrar med egna erfarenheter och reflektioner.

En mer utförlig beskrivning av de olika ämnenas genomförande finns i respektive studieguide.

Kursens examination

Lärandemål 1 - 4 examineras i ämnet *VFU gymnasieskola* genom en samlad bedömning utifrån följande underlag:

- ett skriftligt utlåtande av handledare baserat på observationer av genomförd undervisning och därtill kopplade handledningssamtal under hela VFU-perioden
- fullgjord omfattning, dokumenterad av studenten

Därutöver examineras lärandemål 4 i en skriftlig inlämning inom kursen "Lärande och ledarskap i skolan".

För VFU begränsas antalet examinationstillfällen till tre.

Lärandemål 5 - 6 examineras i ämnet *Ämnesdidaktik* i slutet av kursen genom en skriftlig inlämningsuppgift i form av en kursplanering.

Lärandemål 7-8 examineras i ämnet *Ämnesmetodik* i slutet av kursen genom en muntlig redovisning samt individuell inlämningsuppgift.

För *Ämnesdidaktik* och *Ämnesmetodik* begränsas antalet examinationstillfällen till fem.

För ämnesdidaktik och ämnesmetodik erbjuds ordinarie examination, omexamination i nära anslutning till den ordinarie examinationen samt ytterligare tre examinationstillfällen avseende kurser som avslutats under det gångna läsåret (uppsamlingsprov).

Om student med funktionsnedsättning önskar likvärdigt examinationsalternativ behöver studenten anmäla dessa önskemål senast två veckor före examination.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt studentstöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd. För betyget godkänd krävs att samtliga lärandemål är uppfyllda. För betyget Väl godkänd skall studenten, inom lärandemålen för VFU, därutöver kunna:

- presentera och genomföra väl genomarbetade lektionsplaneringar och utvärderingar av den egna undervisningen
- argumentera med ämneskunskap och didaktisk kunskap för ett identifierat utvecklingsbehov såväl i den egna undervisningen som i skolans verksamhet

Förkunskapskrav

Särskild behörighet: engelska 6 och samhällskunskap 1b / 1a1 + 1a2 samt 120 högskolepoäng ämnesstudier i musik med relevans för undervisning i gymnasieskolan.

Övrigt

Kursutvärdering

Utvärdering ska ske genom formativ (muntlig) utvärdering där resultatet direkt kan påverka pågående undervisning och skapa dialog om lärande mellan lärare och studerande samt en summativ (skriftlig) utvärdering som genomförs efter avslutad kurs och som ska vara anonym. Resultatet av den skriftliga utvärderingen ska återkopplas till de studerande. Frågor kring mål, innehåll och undervisningsformer bör vara centrala. Viktiga synpunkter och erfarenheter från kursutvärderingar förs vidare

till bokslutet. Ansvar för att utvärderingen kommer till stånd ligger hos undervisande lärare. Erfarenheter och synpunkter från utvärderingen ska beaktas och följas upp i nästa års kurs.

Kurslitteratur

Kurslitteratur och övriga läromedel förtecknas på separat lista.