



LUNDS  
UNIVERSITET

Konstnärliga fakulteten

## KUME10, Didaktik och VFU1, 12 högskolepoäng

*Didactics and Internship 1, 12 credits*

Grundnivå / First Cycle

---

### Fastställande

Kursplanen är fastställd av Utbildningsnämnden för musiklejarutbildningen 2022-11-23. Kursplanen träder i kraft 2022-11-23 och gäller från och med höstterminen 2023.

### Allmänna uppgifter

Kursen ingår i Kompletterande pedagogisk utbildning, inriktning musik. Kursen ges termin 1.

Ingående ämnen: Verksamhetsförlagd utbildning (VFU): Grundskola, samt Ämnesdidaktik grundskola

*Undervisningsspråk: Svenska*

### *Huvudområde Fördjupning*

- G2F, Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

### Kursens mål

Efter avslutad kurs skall den studerande kunna:

- formulera mål, planera, genomföra och utvärdera undervisning relaterad till skolans styrdokument
- leda och organisera musikaliska aktiviteter samt välja arbetsformer och strategier som främjar varje elevs behov och lärande
- ge tydliga instruktioner samt visa god kommunikativ förmåga i möte med elever och vuxna
- etablera ett positivt och demokratiskt ledarskap genom att medvetet synliggöra varje elev och låta alla komma till tals
- reflektera över sitt ledarskap, analysera och dra relevanta slutsatser samt identifiera mönster i sin egen undervisning
- välja, presentera och arrangera material för ensemblemusicerande anpassat för elevers olika förutsättningar och kunskapsnivåer

- praktiskt leda ensemblemusicerande i ett material anpassat för grundskolan
- leda grupper i sång till eget ackompanjement på ackordinstrument
- praktiskt hantera olika digitala verktyg för musikundervisning samt tillämpa olika metoder för musikaliskt skapande

## Kursens innehåll

VFU: I kursen genomför studenten verksamhetsförlagd utbildning med placering i grundskola och deltar i skolans arbete utifrån de villkor som råder på VFU-skolan.

Under VFU förväntas studenten ta ett stort ansvar för att utveckla sitt pedagogiska ledarskap samt sina kunskaper om skolans verksamhet och värdegrund. Ett fokus i kursen är att med stöd av handledare planera, genomföra och dokumentera undervisning samt att utvärdera undervisning.

Studenten ska kontinuerligt reflektera över sin praktik och professionsutveckling både självständigt och med stöd av handledare. Därutöver skall möjlighet ges att diskutera teman hämtade från kurser i utbildningsvetenskaplig kärna och ämnesdidaktik.

En särskild uppgift i kurserna "Den mångdimensionella musiklearen" samt "Forskning i skolans vardag" är kopplad till VFU.

Ämnesdidaktik: Läroplan för grundskolan, modeller och strategier för planering av musikundervisning i grundskolan, digitala verktyg för musikundervisning, ledning av sång till eget ackompanjement på ackordinstrument samt arrangering för och ledning av ensemblespel i grundskolan.

## Kursens genomförande

Kursens genomförande bygger på studentens deltagande i undervisningens samtliga moment.

*VFU*

VFU genomförs i form av fältdagar samt under fyra veckor på heltid. Med heltid avses ca 35h arbetsförlagd tid/vecka varav ca 15h/vecka i form av egen undervisning och auskultation. VFU-skolan ska erbjuda tid och plats för planering, handledning och individuell reflektion.

Arbetsformerna utvecklas med utgångspunkt från kursens mål i samverkan mellan student och VFU-handledare. Studenterna tar aktivt del av skolans löpande arbete gällande planering, undervisning, bedömning och betygsättning, mentorskap, utvärdering, arbetslagsträffar och fortbildningsdagar. Studenten ska också ta del av VFU-skolans digitala lärmiljöer.

I kursen ingår att studenten genomför undervisning som observeras av universitetslärare. I ett efterföljande trepartssamtal ska studenten reflektera över sin professionsutveckling tillsammans med universitetslärare och handledare i avsikt att synliggöra studentens progression mot lärandemålen. Studenten skall varje vecka skriftligen reflektera över sina erfarenheter under VFU.

*Ämnesdidaktik*

Undervisningen bedrivs i grupp där teoretiska moment varvas med praktiska övningar, workshops och seminarier. Genomförandet bygger på att studenten deltar i ett gemensamt kunskapsbyggande med kurskamrater och lärare. Studenten förväntas förbereda och leda moment samt bidra med egna erfarenheter och reflektioner.

En mer utförlig beskrivning av de olika ämnenas genomförande finns i respektive studieguide.

## Kursens examination

Lärandemål 1 - 5 examineras i ämnet *VFU grundskola* genom en samlad bedömning utifrån följande underlag:

- universitetslärares lektionsobservationer
- studentens egna reflektioner över sin undervisning och professionsutveckling
- ett skriftligt utlåtande av handledare baserat på observationer av genomförd undervisning och därtill kopplade handledningssamtal under hela VFU-perioden
- fullgjord omfattning av VFU (se kursens genomförande), dokumenterad av studenten

Universitetsläraren kan med omedelbar verkan avbryta en students verksamhetsförlagda utbildning, om studenten visar sådana allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningsätt att barns/elevs säkerhet och integritet eller förtroendet för verksamheten riskeras. När verksamhetsförlagd utbildning avbryts på detta sätt innebär det att studenten erhåller betyget underkänd på aktuell kurs.

Lärandemål 1 examineras därutöver i ämnet *Ämnesdidaktik* genom en individuell skriftlig uppgift som redovisas praktiskt i grupp där studenterna muntligt reflekterar över sitt eget och övriga studenters material.

För VFU begränsas antalet examinationstillfällen till tre.

Lärandemål 6 - 8 examineras i ämnet *Ämnesdidaktik* genom:

- en individuell redovisning inom ensembleledning
- en individuell redovisning av sång och ackompanjemang
- en individuell skriftlig inlämningsuppgift

Därutöver sker muntliga reflektioner i samband med egen och andras redovisningar.

Lärandemål 9 examineras i ämnet *Ämnesdidaktik* genom:

- tre individuella inlämningsuppgifter

För *Ämnesdidaktik* begränsas antalet examinationstillfällen till fem.

*För ämnesdidaktik erbjuds ordinarie examination, omexamination i nära anslutning till den ordinarie examinationen samt ytterligare tre examinationstillfällen avseende kurser som avslutats under det gångna läsåret (uppsamlingsprov).*

Om student med funktionsnedsättning önskar likvärdigt examinationsalternativ behöver studenten anmäla dessa önskemål senast två veckor före examination.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt studentstöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

## Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd. För betyget godkänd krävs att samtliga lärandemål är uppfyllda. För betyget Väl godkänd skall studenten, inom lärandemålen för VFU, därutöver kunna:

- självständigt välja arbetsformer och strategier samt genom flexibilitet och kreativitet hantera olika undervisningssituationer
- entusiasmera och inspirera elevernas lärande genom att välja och tillämpa olika sätt att kommunicera såväl musikaliskt, verbalt och ickeverbalt
- självständigt föra resonemang kring sin professionsutveckling med koppling till tidigare erfarenheter av undervisning med relevans för den framtida yrkesrollen

## Förkunskapskrav

Särskild behörighet: engelska 6 och samhällskunskap 1b / 1a1 + 1a2 samt 120 högskolepoäng ämnesstudier i musik med relevans för undervisning i gymnasieskolan.

## Övrigt

### *Kursutvärdering*

Utvärdering ska ske genom formativ (muntlig) utvärdering där resultatet direkt kan påverka pågående undervisning och skapa dialog om lärande mellan lärare och studerande samt en summativ (skriftlig) utvärdering som genomförs efter avslutad kurs och som ska vara anonym. Resultatet av den skriftliga utvärderingen ska återkopplas till de studerande. Frågor kring mål, innehåll och undervisningsformer bör vara centrala. Viktiga synpunkter och erfarenheter från kursutvärderingar förs vidare till bokslutet. Ansvar för att utvärderingen kommer till stånd ligger hos undervisande lärare. Erfarenheter och synpunkter från utvärderingen ska beaktas och följas upp i nästa års kurs.

### *Kurslitteratur*

Kurslitteratur och övriga läromedel förtecknas på separat lista.