



LUNDS  
UNIVERSITET

Humanistiska och teologiska fakulteterna

## KOGU11, Lärande och undervisning på kognitionsvetenskaplig grund: Om evidensinformerande, digitala resurser samt specialdidaktik, 7,5 högskolepoäng

*Learning and Instruction based on Cognitive Science: On Evidence-informed Instruction, Digital Resources and Special Didactics, 7.5 credits*  
Avancerad nivå / Second Cycle

---

### Fastställande

Kursplanen är fastställd av Prodekanen med ansvar för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Humanistiska och teologiska fakulteterna 2026-03-10 (U 2026/163). Kursplanen träder i kraft 2026-03-10 och gäller från och med höstterminen 2026.

### Allmänna uppgifter

Skolverket är uppdragsgivare

*Undervisningsspråk:* Svenska

*Huvudområde*      *Fördjupning*

Kognitionsvetenskap A1F, Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

### Kursens mål

Efter avslutad kurs ska den studerande:

### Kunskap och förståelse

- på ett fördjupat sätt kunna redogöra för grundläggande principer för mänskligt lärande och informationshantering och deras implikationer för undervisning,
- på ett fördjupat sätt kunna redogöra för teorier och modeller i kunskapsfältet *Science of Learning* – lärande och undervisning på kognitionsvetenskaplig grund – och dess tillämpning i undervisning,

- kunna redogöra för förhållandet mellan, å ena sidan, resultat från enstaka forskningsprojekt och, å andra sidan, syntetiserade resultat som bygger på stora mängder ackumulerad/kumulativ forskning och identifierats via systematisk sammanställning och värdering,
- kunna redogöra för förhållandet mellan empiriskt driven och teoridriven (principdriven) forskning,
- kunna redogöra för begreppet *evidensbaserade undervisningsmetoder* samt sambandet mellan vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet,
- utifrån specialdidaktiskt perspektiv kunna redogöra för och diskutera elevers olika individuella kognitiva förutsättningar och behov för att kunna anpassa undervisningen,
- kunna redogöra för hur specialdidaktiska insatser kan bidra till lärande baserat på kognitionsvetenskapliga antaganden,
- kunna redogöra för styrkor och begränsningar avseende lärande vid neuropsykiatrisk funktionsvariation,
- kunna redogöra för de olika fallgrorpar som finns för elevers lärande när de använder digitala lärresurser,
- kunna redogöra för hur digitala resurser kan användas för att stärka elevers lärande,
- kunna redogöra för de två begreppen *cognitive off-loading* samt *cognitive outsourcing*, om hur de förhåller sig till varandra och deras betydelse för resonemang om digitala lärresurser.

### Färdighet och förmåga

- kunna använda centralt stoff från kursinnehållet för att analysera och diskutera olika undervisningsupplägg och arbetsätt med elever,
- kunna använda sig av delar av kursinnehållet för att utforma och genomföra egen undervisning,
- kunna i såväl muntlig som skriftlig form sammanfatta, diskutera och redogöra för centralt innehåll i kurslitteraturen och relatera det till egna professionella erfarenheter,
- kunna sammanfatta, diskutera och redogöra för utformning och tillämpning av centralt kursinnehåll på egen undervisning i såväl muntlig som skriftlig form.

### Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kunna förhålla sig till de begränsningar som finns avseende generaliserbarheten av evidensbaserade undervisningspraktiker,
- kunna förhålla sig till svårigheten att göra säkra förutsägelser i individuella fall som samtidigt är förenliga med att det finns generell kunskap om välfungerande undervisningspraktiker,
- kunna förhålla sig till de faktum att välbeprövade och evidensbaserade undervisningspraktiker är något som i klassrummet måste samspela med en lärares egna unika erfarenheter samt kännedom om och relation till de egna eleverna.

## Kursens innehåll

Kursens innehåll kan placeras inom det internationella kunskapsfältet Science of Learning (undervisning och lärande på kognitionsvetenskaplig grund): ett empiriskt drivet, mångvetenskapligt kunskapsfält som handlar om hur lärande sker och kan påverkas med undervisning.

Kursen syftar till att deltagare med kunskaper från en eller flera tidigare kurser inom fältet ska fördjupa och bredda dessa kunskaper.

Kursen inbegriper tre teman som på olika sätt knyts samman i kursen: evidens och empiri; möjligheter och fallgropar med digitala resurser för lärande och undervisning; specialdidaktik för att belysa insatser när lärande inte sker som förväntat utifrån gällande mål och riktlinjer. Inom kursens ram ges möjlighet att välja eget större fokus på ett eller två av temana.

Ett viktigt inslag i kursen är en egen tillämpning av kursinnehållet, där deltagaren (den yrkesverksamma läraren) använder sig av delar av kursinnehållet för att utforma och genomföra egen undervisning.

## Kursens genomförande

Undervisning sker genom kursträffar på distans. De innehåller föreläsningar, genomgångar samt gruppdiskussioner som deltagare också lämnar korta skriftliga bidrag inför. Kursen omfattar tio kursträffar (inklusive träffar för muntlig presentation av det skriftliga arbetet), av vilka man måste delta på minst åtta.

Utbildningen ges på distans, med stöd av nätbaserad lärplattform och/eller digitala verktyg. Det förutsätts att kursdeltagaren deltar på dessa villkor och har tillgång till dator med nätuppkoppling samt fungerande högtalare, mikrofon och webbkamera. Institutionen lämnar information om de tekniska kraven.

I det fall kursdeltagare inte har kunnat närvara på minst åtta kursträffar erbjuds möjlighet till skriftlig komplettering.

## Kursens examination

Examination sker genom en muntlig tentamen, ett skriftligt arbete och en muntlig presentation av detta.

## Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd. Examinationen består av (i) en muntlig tentamen samt (ii) ett skriftligt arbete och (iii) en muntlig presentation av detta arbete. Den muntliga tentamen betygsätts med U/G/VG. Det skriftliga arbetet och den tillhörande muntliga presentationen betygsätts med U/G. Betyget på den muntliga tentamen bestämmer betyget på kursen. För att få godkänt betyg måste studenten även ha betyget G på det skriftliga arbetet samt den muntliga presentationen av detta.

## Förkunskapskrav

Godkänd på grundkursen, Kognitionsvetenskapliga perspektiv på undervisning och lärande för F-3-lärare (KOGU11), 7,5 hp eller motsvarande kurs.

## Övrigt

- Kursen ges vid Filosofiska institutionen, Lunds universitet.