



LUNDS
UNIVERSITET

Humanistiska och teologiska fakulteterna

KOGU01, Kognitionsvetenskapliga perspektiv på undervisning och lärande för F-3-lärare, 7,5 högskolepoäng

*Cognitive Science Perspectives on Teaching and Learning for F-3-Teachers, 7.5
credits*

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Prodekanen med ansvar för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Humanistiska och teologiska fakulteterna 2024-04-08 (U 2024/189). Kursplanen träder i kraft 2024-04-08 och gäller från och med höstterminen 2024.

Allmänna uppgifter

Skolverket är uppdragsgivare.

Undervisningsspråk: Svenska

Huvudområde Fördjupning

- AXX, Avancerad nivå, kursens fördjupning kan inte klassificeras

Kursens mål

Efter avslutad kurs ska den studerande

Kunskap och förståelse

- kunna redogöra för ett antal grundläggande principer för hur mänsklig informationshantering fungerar och vilka implikationer dessa har för undervisning.
- kunna redogöra för de grundläggande förmågorna att kunna fokusera, att kunna reglera sin egen motivation och att ha uthållighet – samt hur dessa kan stödjas och utvecklas i/genom undervisning.
- kunna redogöra för olika steg i utvecklingen av läs- och skrivförmåga, varför det är så svårt för många barn att lära sig att läsa och skriva, och sekundära effekter av att lära sig läsa och skriva.
- kunna redogöra för skillnader mellan phonics-baserade undervisningsmetoder och så kallade helordsmetoder för tidig läs- och skrivinlärning.
- kunna jämföra analoga och digitala informationsformat vad gäller barns lärande.

Färdighet och förmåga

- kunna använda centralt stoff från kursinnehållet för att analysera och diskutera olika undervisningsupplägg och arbetssätt med F–3-elever.
- kunna använda någon princip eller undervisningspraktik från kursinnehållet för att utforma och genomföra egen undervisning.
- kunna sammanfatta, diskutera och redogöra för centralt innehåll i kurslitteraturen i såväl muntlig som skriftlig form.
- kunna sammanfatta, diskutera och redogöra för utformning och tillämpning av centralt innehåll på egen undervisning i såväl muntlig som skriftlig form.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- visa insikt om vilka begränsningar som finns avseende generaliserbarheten av kognitiva principer och evidensbaserade undervisningspraktiker.
- visa insikt om att svårigheten att göra säkra förutsägelser i individuella fall är förenlig med att det finns generell kunskap om välfungerande undervisningspraktiker.
- visa insikt om att välbeprövade och evidensbaserade undervisningspraktiker är något som i klassrummet måste samspela med en lärares egna unika erfarenheter samt kännedom om och relation till de egna eleverna.

Kursens innehåll

Under de senaste decennierna har det skett en kraftig tillväxt i vetenskapligt förankrad kunskap om barn och ungas lärande, samt om hur detta lärande kan stödjas genom olika former av undervisning. Kursen förmedlar kunskap om ett antal vetenskapligt förankrade undervisningspraktiker som visat sig stärka möjligheterna för barns och ungas lärande.

Fokus ligger på grundläggande former av förmågor som är särskilt viktiga att stödja hos yngre barn genom undervisning, då de lägger grunden för fortsatt lärande genom grundskolan och därefter. Detta innebär att lära sig att: fokusera, ha viss uthållighet och styra den egna motivationen. Det rymmer också grundläggande relationella förmågor, förmågor att kommunicera muntligt och att hantera det skrivna språket, dvs. läsa och skriva.

Kursen tar upp den systematiska empiriska evidens som finns om hur dessa former av förmågor utvecklas och kan stötts, i synnerhet för elever som har begränsade möjligheter att få det stöd som behövs utanför skolan. Kursen relaterar på detta sätt till skolans kompensatoriska uppdrag.

Syftet är att genom kursens innehåll bidra till att svara på frågor som: "Vad kan jag göra för att mina elever ska ha möjlighet att utveckla dessa former av grundläggande förmåga?", "Hur kan jag arbeta och undervisa för att mina elever ska få bästa möjliga chans att under lågstadiet lägga en stark grund för fortsatt lärande?"

Ett viktigt inslag i kursen är en egen tillämpning av kursinnehållet, där kursdeltagaren (dvs. läraren) använder sig av någon eller några av de evidensbaserade undervisningspraktikerna från kursinnehållet för att utforma och genomföra egen undervisning.

Kursens genomförande

Undervisning sker genom kursträffar på distans. De innehåller föreläsningar, genomgångar, seminariediskussioner och gruppdiskussioner. Kursen omfattar tio kursträffar, av vilka kursdeltagaren måste delta på minst åtta. Utbildningen ges på distans, med stöd av nätbaserad lärplattform och/eller digitala verktyg. Det förutsätts

att kursdeltagaren deltar på dessa villkor och har tillgång till dator med nätuppkoppling samt fungerande högtalare, mikrofon och webbkamera. Institutionen lämnar information om de tekniska kraven.

I det fall kursdeltagare inte har kunnat närvara på minst åtta kursträffar erbjuds möjlighet till skriftlig komplettering.

Kursens examination

Examination sker genom (i) muntlig tentamen, (ii) ett skriftligt arbete och (iii) en muntlig presentation av det skriftliga arbetet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd. Den muntliga tentamen betygsätts med: U/G/VG. Det skriftliga arbetet och den muntliga presentationen av detta arbete betygsätts båda med U/G. Betyget på tentamen bestämmer betyget på kursen. För att få godkänt betyg måste studenten även ha betyget G på det skriftliga arbetet samt den muntliga presentationen av detta.

Förkunskapskrav

Kursen vänder sig till yrkesverksamma F-3-lärare.

Övrigt

Kursen ges vid Filosofiska institutionen, Lunds universitet.