



**LUNDS**  
UNIVERSITET

Humanistiska och teologiska fakulteterna

## **KOGP17, Att utveckla undervisning på kognitionsvetenskaplig grund, 7,5 högskolepoäng**

*Developing Instruction on the Basis of Cognitive Science, 7.5 credits*

**Avancerad nivå / Second Cycle**

---

### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Prodekanen med ansvar för grundutbildning vid de humanistiska och teologiska fakulteterna 2023-12-14 (U 2023/917). Kursplanen träder i kraft 2024-03-01 och gäller från och med höstterminen 2024.

### **Allmänna uppgifter**

Kursen ges som fristående kurs. Den kan normalt ingå i en generell examen på såväl grundnivå som avancerad nivå.

*Undervisningsspråk: Svenska*

*Huvudområde Fördjupning*

- A1F, Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

### **Kursens mål**

Efter avslutad kurs ska den studerande:

#### **Kunskap och förståelse**

- kunna redogöra för ett antal evidensbaserade undervisningspraktiker eller undervisningsformer, som visat sig kraftfulla för att stödja elevers lärande, inklusive kunskap och förståelse av skälen till att de är kraftfulla i termer av hur människor, i synnerhet barn och unga, lär och kan lära;
- kunna redogöra för centrala lärmekanismer samt om undervisningsformer som utnyttjar dessa;
- kunna redogöra för förhållandet mellan biologisk primärt versus biologiskt sekundärt kunnande och lärande;

## Färdighet och förmåga

- kunna använda material från kursinnehållet för att analysera och diskutera olika undervisningsupplägg;
- kunna använda sig av någon eller några av de evidensbaserade undervisningspraktikerna från kursinnehållet för att utforma och genomföra undervisningsinslag samt förmåga att reflektera över utfallet;
- kunna muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera de evidensbaserade undervisningsformerna som kursen tar upp;
- kunna muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera den egna tillämpningen – utformning och genomförande av ett undervisningsinslag – samt utfallet av denna tillämpning;

## Värderingsförmåga och förhållningssätt

- visa insikt om vilka begränsningar som finns avseende generaliserbarheten av kognitiva principer, lärmekanismer och evidensbaserade undervisningspraktiker;
- visa insikt om att en omöjlighet att göra säkra förutsägelser i individuella fall är fullt förenlig med att det finns generell kunskap om välfungerande undervisningspraktiker;
- visa insikt om att välbeprövade och evidensbaserade undervisningspraktiker är något som i klassrummet måste samspela med en lärares egna unika erfarenheter samt kännedom om och relation till de egna eleverna.

## Kursens innehåll

Under de senaste decennierna har det skett en explosiv tillväxt i vetenskaplig kunskap om hur människor, inte minst barn och unga, lär sig olika saker, samt om hur lärande kan stödjas genom olika former av undervisning. Kursen syftar till att förmedla kunskap om ett antal evidensbaserade undervisningspraktiker eller undervisningsformer, som visat sig stärka möjligheterna för människors, särskilt barns och ungas, lärande. I detta ingår också redogörelser för varför undervisningsformerna som tas upp är effektiva eller välfungerande.

Kursens innehåll bidrar därmed till att svara på frågor som 'vad kan jag göra som leder till att mina elever lär sig mer?', 'hur kan jag undervisa för att mina elever ska få bästa möjliga chans att lära sig så mycket som möjligt?'.

Ett viktigt inslag i kursen är studentens egna tillämpningar av kursinnehållet, där studenten använder sig av någon eller några av de evidensbaserade undervisningspraktikerna från kursinnehållet för att utforma och genomföra undervisningsinslag.

## Kursens genomförande

Undervisning sker genom föreläsningar och seminarier. Kursen ges på distans, men introduktionsföreläsningen och ytterligare ett moment sker på plats. Introduktionsföreläsningen är dessutom obligatorisk. Kursen omfattar sju seminarier, av vilka studenten måste delta på minst fem.

Om studenter utan egen förskyllan, på grund av till exempel olycksfall, plötslig sjukdom eller liknande, inte kunnat genomföra det obligatoriska momentet ansvarar universitetet för att ett likvärdigt alternativ till eller en annan tidpunkt för momentet erbjuds. Detta gäller också studenter som fullgör uppdrag som studentrepresentant

## Kursens examination

Examination sker genom en skriftlig inlämningsuppgift samt genom två muntliga presentationer.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

## Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd  
Den skriftliga inlämningsuppgiften betygsätts med U/G/VG, de muntliga presentationerna med U/G. Betyget på inlämningsuppgiften bestämmer betyget på kursen, men för att få godkänt betyg måste studenten också ha betyget G på båda sina muntliga presentationer.

## Förkunskapskrav

Lärarexamen (eller minst 90 hp Utbildningsvetenskap från ej avslutade lärarstudier), eller minst 60 hp Kognitionsvetenskap på avancerad nivå, samt kunskaper i svenska och engelska motsvarande grundläggande behörighet på grundnivå.

## Övrigt

- Kursen ges vid Filosofiska institutionen, Lunds universitet.
- Poängtalen för kursinnehåll som helt eller delvis är gemensamt med annan kurs får endast tillgodoräknas en gång i examen.
- För ytterligare information hänvisas till aktuellt anmälnings- och informationsmaterial.