



**LUNDS**  
UNIVERSITET

Humanistiska och teologiska fakulteterna

**KOGP04, Kognitionsvetenskap: Kognition och kommunikation, 7,5 högskolepoäng**  
*Cognitive Science: Cognition and Communication, 7.5 credits*  
Avancerad nivå / Second Cycle

---

### Fastställande

Kursplanen är fastställd av Prodekanen med ansvar för grundutbildning vid de humanistiska och teologiska fakulteterna 2010-08-25 och senast reviderad 2017-06-30. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2017-08-27, höstterminen 2017.

### Allmänna uppgifter

Kursen ges som en del av masterprogrammet i kognitionsvetenskap. Den ges även som fristående kurs.

*Undervisningsspråk:* Svenska

*Huvudområde*

Kognitionsvetenskap

*Fördjupning*

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

### Kursens mål

Efter avslutad kurs ska den studerande

### Kunskap och förståelse

- på ett fördjupat sätt kunna redogöra för kognitionens roll för kommunikation ansikte-mot-ansikte och teknikstödd kommunikation,
- på ett fördjupat sätt kunna redogöra för olika kognitiva teorier om kommunikation ansikte-mot-ansikte och teknikstödd kommunikation,
- med precision kunna redogöra för grundläggande begrepp och huvudfrågor inom forskningen om kognition och kommunikation,
- på ett fördjupat sätt kunna redogöra för hur kommunikation kan analyseras med hjälp av kognitiva begrepp och teorier,
- på en grundläggande nivå kunna redogöra för kognitionsvetenskapliga metoder för studiet av kommunikation,

### Färdighet och förmåga

- kunna förklara vilka funktioner och vilken påverkan olika former av kognition kan ha för dels kommunikation ansikte-mot-ansikte, dels teknikstödd kommunikation,
- kunna reflektera över relevansen av olika kognitiva teorier för studiet av kommunikation,
- kunna diskutera och granska konkreta fall av kommunikation med hjälp av kognitiva begrepp och utifrån kognitiva teorier om kommunikation,
- kunna analysera och tydliggöra särdragen hos konkreta fall av kommunikation med avseende på typ av kontext utifrån t ex instrumentella, materiella, sociala eller kulturella faktorer; underliggande kognitiva och pragmatiska processer; modaliteter; situationsberoende; portabilitet m.m.,
- kunna identifiera och föreslå lösningar på kognitiva problem i konkreta fall av kommunikation,
- kunna ge olika förslag på hur funktionaliteten kan förbättras genom att förändra kognitiva aspekter hos kommunikation,

### Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kunna reflektera över och ta ställning till olika empiriska metoder inom kognitiva studier om kommunikation,
- kunna bedöma förslag på en viss metod eller operationalisering för att undersöka ett givet problem samt förslaget teoretiska förankring med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter,
- kunna bedöma hur kognitiva funktioner och förutsättningar hos individen påverkar kommunikationsprocessen i enskilda fall,
- kunna identifiera och ta ställning till konsekvenserna av förändringar i individens kognitiva funktioner och förutsättningar för kommunikationsprocessen i enskilda fall,
- kunna diskutera och ta ställning till etiska aspekter på användningen och utvecklingen av kunskap om kognition i relation till kommunikation.

### Kursens innehåll

Kursen syftar till att ge kunskap om kognitions roll för kommunikation. Kursen tar upp kognitiva aspekter på kommunikation ansikte-mot-ansikte och teknikstödd kommunikation, och granskar relationen mellan kognition och kommunikation från olika perspektiv. Den förklarar hur kommunikation beror av kognitiva funktioner och färdigheter såsom perception, handling, emotion, uppmärksamhet, motivation, intresse, förväntan, avsikt, begreppsbildning, kategorisering, logiska resonemang och slutledning. Den behandlar även relationen mellan kommunikation och social kognition och hur koordination, interaktion, intersubjektivitet och samarbete påverkar kommunikation.

Kursen utgår ifrån hur forskningens syn på kognition förändrats genom de senaste decennierna och hur detta påverkat synen på kommunikation. Den ger förståelse av hur konkurrerande kognitiva teorier om kommunikation förhåller sig till varandra, och kunskap om deras fördelar och nackdelar ur ett jämförande perspektiv. Enskilda teorier knyts till specifika metoder vilka exemplifieras konkret.

*Kognitivismen* förklarar kommunikation genom att hänvisa till generella mentala representationer och universella, rationella medvetandeprocesser. *Konstruktivismen* betonar hur sensoriska, motoriska och neurala processer påverkar kategorisering och begreppsbildning och därigenom mening och grammatik. *Den sociala konstruktivismen* hävdar att individens sociala och kulturella omgivning påverkar

kategorisering och därmed kommunikation. *Interaktionismen* fokuserar på hur olika former av samspel mellan individer och mellan individ och omgivning orsakar mening och förståelse genom fysiska, kroppsliga, mentala och samhälleliga processer på olika tidsskalor.

Kursen är uppbyggd kring ett antal tema som behandlar kognitiva aspekter på t ex

- kommunikationsmodeller
- yttrandekontext och talarmening t ex relevanst teori och ekologisk pragmatik
- kategorisering, begrepps bildning och språklig mening
- fenomenet 'common ground' (gemensamma antagande)
- multimodalitet
- ickeverbal kommunikation bl a genom blick och gest
- social och kulturell kontextualisering, däribland teknologins funktion för kommunikation
- interaktionism ss teorier om linjär anpassning, sensormotor koordination och dynamisk koppling samt dialogism

## Kursens genomförande

Undervisning sker i form av föreläsningar i kombination med seminarier eller gruppövningar eller bådadera.

## Kursens examination

Kursen examineras genom individuell inlämningsuppgift i kombination med salstentamen eller gruppuppgifter eller bådadera.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

*Provmoment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.*

## Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd, Väl godkänd.

## Förkunskapskrav

För särskild behörighet till kursen krävs 90 högskolepoäng i något av ämnena antropologi, allmän språkvetenskap, datavetenskap, informatik, teknisk matematik, neurovetenskap, biologi, psykologi, pedagogik, eller teoretisk filosofi. Utbildning motsvarande 90 högskolepoäng i kognitionsforskning eller kognitionsvetenskap från annan högskola ger också särskild behörighet.

## Övrigt

1. Kursen ges vid Filosofiska institutionen, Lunds universitet.
2. Poängtalen för kursinnehåll som helt eller delvis är gemensamt med annan kurs får endast tillgodoräknas en gång i examen. För ytterligare information hänvisas till aktuellt anmälnings- och informationsmaterial.

Prov/moment för kursen KOGP04, Kognitionsvetenskap: Kognition och kommunikation

Gäller från V10

1001 Kognition och kommunikation, 7,5 hp  
Betygsskala: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd