



LUNDS
UNIVERSITET

Humanistiska och teologiska fakulteterna

KOGP04, Kognitionsvetenskap: Kognition och kommunikation, 7,5 högskolepoäng

Cognitive Science: Cognition and Communication, 7.5 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Prodekanen med ansvar för grundutbildning vid de humanistiska och teologiska fakulteterna 2010-08-25 och senast reviderad 2025-09-08 av Prodekanen med ansvar för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Humanistiska och teologiska fakulteterna (U 2025/625). Den reviderade kursplanen träder i kraft 2025-09-09 och gäller från och med vårterminen 2026.

Allmänna uppgifter

Kursen ges som en del av masterprogrammet i kognitionsvetenskap. Den ges även som fristående kurs.

Undervisningsspråk: Svenska

Huvudområde Fördjupning

Kognitionsvetenskap A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

Efter avslutad kurs ska den studerande

Kunskap och förståelse

- på ett fördjupat sätt kunna redogöra för kognitionens roll för kommunikation ansikte-mot-ansikte och teknikstödd kommunikation,
- på ett fördjupat sätt kunna redogöra för olika kognitiva teorier om kommunikation ansikte-mot-ansikte och teknikstödd kommunikation,
- med precision kunna redogöra för grundläggande begrepp och huvudfrågor inom forskningen om kognition och kommunikation,

Färdighet och förmåga

- kunna reflektera över relevansen av olika kognitiva teorier för studiet av kommunikation, dels ansikte–mot–ansikte, dels teknikstödd kommunikation,
- kunna analysera konkreta fall av kommunikation med hjälp av de teorier och begrepp som presenterats i kursen,
- kunna relatera de olika teoribildningarna inom kognition och kommunikation till varandra och redogöra för deras styrkor och svagheter,

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kunna reflektera över och ta ställning till olika empiriska metoder inom kognitiva studier om kommunikation,
- kunna argumentera för olika teoretiska förhållningssätt till kognition och kommunikation,
- kunna diskutera och ta ställning till etiska aspekter på användningen och utvecklingen av kunskap om kognition och kommunikation.

Kursens innehåll

Kursen syftar till att ge kunskap om kognitionens roll för kommunikation. Kursen tar upp kognitiva aspekter på kommunikation ansikte-mot-ansikte och teknikstödd kommunikation, och granskar relationen mellan kognition och kommunikation från olika perspektiv. Den förklarar hur kommunikation beror av kognitiva funktioner och färdigheter såsom perception, handling, emotion, uppmärksamhet, motivation, intresse, förväntan, avsikt, begreppsbyggnad, kategorisering, logiska resonemang och slutledning. Den behandlar även relationen mellan kommunikation och social kognition och hur koordination, interaktion, intersubjektivitet och samarbete påverkar kommunikation.

Kursen utgår ifrån hur forskningens syn på kognition förändrats genom de senaste decennierna och hur detta påverkat synen på kommunikation. Den ger förståelse av hur konkurrerande kognitiva teorier om kommunikation förhåller sig till varandra, och kunskap om deras fördelar och nackdelar ur ett jämförande perspektiv. Enskilda teorier knyts till specifika metoder vilka exemplifieras konkret.

Kognitivismen förklarar kommunikation genom att hänvisa till generella mentala representationer och universella, rationella medvetandeprocesser. *Konstruktivismen* betonar hur sensoriska, motoriska och neurala processer påverkar kategorisering och begreppsbyggnad och därigenom mening och grammatik. *Den sociala konstruktivismen* hävdar att individens sociala och kulturella omgivning påverkar kategorisering och därmed kommunikation. *Interaktionismen* fokuserar på hur olika former av samspel mellan individer och mellan individ och omgivning orsakar mening och förståelse genom fysiska, kroppsliga, mentala och samhälleliga processer på olika tidsskalor.

Kursen är uppbyggd kring ett antal tema som behandlar kognitiva aspekter på exempelvis

- kommunikationsmodeller
- yttrandekontext och talar mening, exempelvis relevanst teori och ekologisk pragmatik

- kategorisering, begreppsbildning och språklig mening
- fenomenet 'common ground' (gemensamma antagande)
- multimodalitet
- ickeverbal kommunikation bland annat genom blick och gest
- social och kulturell kontextualisering, däribland teknologins funktion för kommunikation
- interaktionism, så som teorier om linjär anpassning, sensormotor koordinering och dynamisk koppling samt dialogism

Kursens genomförande

Undervisning sker i form av föreläsningar i kombination med seminarier och en obligatorisk gruppövning.

Kursens examination

Kursen examineras genom en individuell uppgift, en gruppuppgift och en salstentamen

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt studentstöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd. Salstentamen betygsätts med U, G, VG, den individuella uppgiften och gruppuppgiften med U, G. För betyget G krävs minst betyget G på samtliga tre delar av examinationen. För betyget VG krävs betyget därutöver betyget VG på salstentamen.

Förkunskapskrav

För särskild behörighet till kursen krävs 90 högskolepoäng i något av ämnena antropologi, allmän språkvetenskap, datavetenskap, informatik, teknisk matematik, neurovetenskap, biologi, psykologi, pedagogik, nationalekonomi eller teoretisk filosofi. Utbildning motsvarande 90 högskolepoäng i kognitionsforskning eller kognitionsvetenskap från annan högskola ger också särskild behörighet.

Övrigt

- Kursen ges vid Filosofiska institutionen, Lunds universitet.
- Poängtalen för kursinnehåll som helt eller delvis är gemensamt med annan kurs får endast tillgodoräknas en gång i examen.
- För ytterligare information hänvisas till aktuellt anmälnings- och informationsmaterial.