



LUNDS
UNIVERSITET

Humanistiska och teologiska fakulteterna

KOGB01, Entanglements and Critical Perspectives on AI and Society, 3,5 högskolepoäng

Entanglements and Critical Perspectives on AI and Society, 3.5 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Prodekanen med ansvar för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Humanistiska och teologiska fakulteterna 2025-02-14 (U 2025/110). Kursplanen träder i kraft 2025-02-14 och gäller från och med höstterminen 2025.

Allmänna uppgifter

Kursens namn på svenska: AI och samhället: problem och kritiska perspektiv

Ämne: Kognitionsvetenskap

Kursen ges som fristående kurs.

Undervisningsspråk: Engelska

Huvudområde Fördjupning

- G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Kursens mål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för och förklara viktiga allmänna begrepp inom AI: design, implementering, funktion och sammanhang för användning och interaktionsmöjligheter för större AI-teknologier, med särskilt fokus på autonoma sociala agenter (såsom förkroppsligade robotar eller smarta förkroppsligade enheter),

Färdighet och förmåga

- förklara nyckelprinciper, begränsningar och kritiska ställningstaganden som presenteras av viktiga kritiska teorier om AI avseende: etik, regleringar, maktstrukturer, könsfördomar, social positionering och fördomar i syntetiska data, hållbarhet och rättvisa, mänskligt drivna rättigheter och värderingar,

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- ge kontrasterande exempel på hur kritiska teorier kan tillämpas för att designa mer etiska, hållbara och rättvisa AI-tekniker som används i hemmet eller i offentliga sammanhang (skolor, sjukhus, arbetsplatser).

Kursens innehåll

Kursen är en introduktion till kritiska teorier om AI och samhälle. Den syftar till att erbjuda en teoretisk bakgrund om kritiska och feministiska förhållningssätt till teknovetenskap, tillsammans med engagerade reflektioner och praktiska exempel på de utmaningar som vårt västerländska samhälle står inför när det gäller design och användning av AI-teknik, från chat-bots till robotdammsugare. I synnerhet kommer kursen att belysa aktuella modeller och berättelser bakom AI-teknikanvändning i vårt samhälle, och diskutera de många förvecklingar och etiska dilemman som närvaron av dessa nya teknologier i människors offentliga och privata utrymmen ger upphov till - från socio-emotionella relationer mellan människor och artificiella agenter till fördomar i sökplattformar och generativa datasystem. Kursen kommer också att erbjuda insikter om metoder och praxis som kan göra AI-verktyg mer hållbara och etiska och bättre tjäna det allmänna bästa.

Kursens genomförande

Kursen inkluderar föreläsningar, varav en är ett obligatoriskt introduktionstillfälle, samt ett obligatoriskt forskningsseminarium.

Kursen erbjuds som en distanskurs med hjälp av en online-lärplattform och/eller digitala verktyg. Deltagarna måste delta under dessa förhållanden och ha tillgång till en dator med internetuppkoppling samt fungerande högtalare, mikrofon och webbkamera.

Kursens examination

Examinationen består av en hemskriven inlämningsuppgift.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt studentstöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet

Övrigt

- Kursen ges vid Filosofiska institutionen, Lunds universitet.
- Kursen har överlappande innehåll med SASH92, "Social AI Through the Looking-Glass"