



LUNDS
UNIVERSITET

Humanistiska och teologiska fakulteterna

KOGA01, Kommunikation, kognition och tillgänglighet, 7,5 högskolepoäng

Communication, Cognition and Accessibility, 7.5 credits
Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Prodekanen med ansvar för grundutbildning vid de humanistiska och teologiska fakulteterna 2023-11-14 (U 2023/847). Kursplanen träder i kraft 2024-03-01 och gäller från och med höstterminen 2024.

Allmänna uppgifter

Kursen ges som fristående kurs

Undervisningsspråk: Svenska

Huvudområde *Fördjupning*

Kognitionsvetenskap G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Kursens mål

Efter avslutad kurs ska den studerande

Kunskap och förståelse

- kunna förstå och definiera kognitionsvetenskapliga begrepp kring hur människor uppmärksammar, bearbetar, förstår och minns information som andra vill förmedla,
- kunna redogöra för hur komplexa budskap tas emot, bearbetas och förstås av användare,

Färdighet och förmåga

- Kunna muntligt och skriftligt tillämpa kognitionsvetenskapliga begrepp och metoder för att analysera mottagning av multimodala budskap,

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kunna leva sig in i andras situation och reflektera över problem och möjligheter vad gäller tillgänglighet för olika grupper av användare (t.ex. personer med synnedsättning och blindhet).

Kursens innehåll

Människor kommunicerar i olika syften, använder olika medier och utformar sina budskap med hjälp av skrivet och talat språk, gester, foton, diagram, grafer, kartor, rörliga bilder och andra grafiska medel. Det ställer krav på mottagares förmåga att tolka och förstå innehållet och kan vara kognitivt krävande. Det är därför viktigt att göra den audio-visuella informationen tillgänglig så att alla människor ska kunna uppfatta och ta del av innehållet, oberoende av perceptuell eller kognitiv förmåga.

Hur utformar vi kommunikativa produkter på människors villkor, så att alla ska kunna tolka och förstå innehållet? Hur gestaltar vi innehållet så att det blir begripligt, tillgängligt och användbart för alla målgrupper, även de med särskilda behov?

I kursen kommer vi att ta upp grundläggande teorier och begrepp kring hur människor uppmärksammar, bearbetar, förstår och minns information som andra vill förmedla. Vi kommer att fokusera på mottagarperspektivet och använda olika metoder för att granska tillgänglighet och begriplighet för olika målgrupper (t.ex. personer med synnedsättning och blindhet, hörselnedsättning, dyslexi mm). Kursdeltagare kommer att arbeta med undertextning, bildbeskrivning, syntolkning och med språklig och kognitiv tillgänglighet. De kommer även att testa hur AI-stöd fungerar för olika grupper användare.

Kursens genomförande

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier, workshoppar och ett projektarbete i grupp.

Kursens examination

Examinationen består av

- en muntlig redovisning av en grupprapport (2,5 hp)
- två till tre kortare individuella skriftliga redovisningar (2 hp)
- en salstentamen (3 hp)

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd. Muntlig redovisning av grupprojetet och de korta skriftliga redovisningarna betygsätts med G eller U. Salstentamen betygsätts med U, G eller VG. Detta betyg avgör betyget på kursen, men för betyget G krävs lägst betyget G på samtliga examinerande moment.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet

Övrigt

- Kursen ges vid Filosofiska institutionen, Lunds universitet.
- Poängtalen för kursinnehåll som helt eller delvis är gemensamt med annan kurs får endast tillgodoräknas en gång i examen.
- För ytterligare information hänvisas till aktuellt anmälnings- och informationsmaterial.