



LUNDS
UNIVERSITET

Humanistiska och teologiska fakulteterna

KIND13, Ämnesdidaktik för kinesiska III, 5 högskolepoäng *Subject-Specific Didactics for Mandarin Chinese III, 5 credits* **Grundnivå / First Cycle**

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Prodekanen med ansvar för grundutbildning vid de humanistiska och teologiska fakulteterna 2017-01-18 att gälla från och med 2017-01-18, vårterminen 2017.

Allmänna uppgifter

Ämne: Kinesiska

Kursen ges som fristående kurs. Den kan normalt ingå i en generell examen på såväl grundnivå som avancerad nivå.

Undervisningsspråk: Engelska, Svenska och Kinesiska

Huvudområde

-

Fördjupning

G2F, Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

Efter avslutad kurs ska den studerande

Kunskap och förståelse

- uppvisa kunskaper om de nya kurs- och ämnesplanerna för kinesiska,
- i stora drag kunna redogöra för undervisningssituationen i kinesiska vid aktuella skolenheter i Sverige,
- kunna redogöra för aktuella betygskriterier i kinesiska avseende muntlig och skriftlig reception, produktion och interaktion,

Färdighet och förmåga

- kunna göra en väl genomtänkt terminsplanering för en kurs i kinesiska på högstadie- eller gymnasienivå,

- på ett adekvat sätt kunna använda olika pedagogiska uttrycksmedel i olika undervisningssituationer,
- kunna sätta samman väl avvägda prov med utgångspunkt i lärandemålen,
- kunna diskutera bedömning av individuella prov med utgångspunkt i betygsriterier för kinesiska,

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kunna reflektera över inlärares förväntningar och svårigheter samt utveckling inom målspråket,
- kunna reflektera över sin egen förmåga att ställa frågor och ge återföring,
- kunna reflektera över sin utveckling i kinesiskans ämnesdidaktik samt identifiera sitt behov av ytterligare kunskap.

Kursens innehåll

Kursen utgörs av ämnesdidaktiska föreläsningar, övningar och seminarier med syfte att introducera de studerande i yrket som lärare i kinesiska.

Kursens genomförande

Utbildningen ges i sin helhet på distans, med stöd av nätbaserad lärplattform och digitala verktyg. Det förutsätts att den studerande deltar på dessa villkor och har tillgång till dator med nätuppkoppling. Institutionen lämnar information om de tekniska kraven. Undervisningen ges i form av nätbaserade föreläsningar, gruppövningar (2-3) och seminarier (2-3) med obligatorisk närvaro vid gruppövningarna och seminarierna som sker i form av e-möten under vilka bland annat de nya kurs- och ämnesplanerna för kinesiska analyseras och diskuteras.

Kursens examination

Kursen examineras genom en inlämningsuppgift och en muntlig presentation i form av en provlektion (cirka 30 minuter).

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Provmoment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd, Väl godkänd.

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs Kinesiska: Fortsättningskurs (KINC13 eller KNDA32) eller motsvarande kunskaper, samt Ämnesdidaktik för kinesiska II (KIND02 eller KIND12).

Övrigt

1. Kursen ges nätbaserat av Språk- och litteraturcentrum, Lunds universitet.
2. Kursen bygger vidare på innehållet i Ämnesdidaktik för kinesiska II (KIND02 och KIND12).
3. Kursens innehåll motsvarar KIND03, Ämnesdidaktik för kinesiska III.
4. Poängantalet för kursinnehåll som helt eller delvis är gemensamt med en annan kurs får endast tillgodoräknas en gång i examen. För ytterligare information hänvisas till aktuellt anmälnings- och informationsmaterial.

Prov/moment för kursen KIND13, Ämnesdidaktik för kinesiska III

Gäller från V17

- 1701 Ämnesdidaktik för kinesiska III, 5,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd
Kursen examineras genom en inlämningsuppgift och en muntlig presentation i form av en provlektion (cirka 30 minuter).
Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.