

JUEN14, EU-straffrätt, 15 högskolepoäng

EU Criminal Law, 15 credits
Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Juridiska fakultetens nämnd för utbildningen på grund- och avancerad nivå 2016-12-06 att gälla från och med 2017-01-16, vårterminen 2017.

Allmänna uppgifter

Undervisningsspråk: Engelska

Huvudområde

-

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

Kunskap och förståelse

För godkänd examination ska studenten kunna visa

- fördjupad kunskap om fördragsrättsliga och konstitutionella frågor med avseende på EU-straffrätt
- fördjupad kunskap om bestämmelserna om straffrätt och samarbete på det straffrättsliga området i Fördraget om Europeiska unionens funktionssätt
- god förståelse för den sekundära lagstiftningen inom området EU- straffrätt och samarbete angående brottslighet
- fördjupad kunskap om några områden som regleras av sekundär lagstiftning
- god förmåga att integrera överväganden om mänskliga rättigheter och grundläggande friheter i tillämpningen och analysen av EU-straffrätt
- en fördjupad förståelse för utvecklingen av EU-straffrätt och mekanismen för europeisk integration på området
- fördjupad förståelse för de intressekonflikter som finns inbyggda i utvecklingen, tillämpningen och tolkningen av EU-straffrätt

Färdighet och förmåga

För godkänd examination ska studenten kunna visa

- god förmåga att söka relevanta rättskällor och forskning inom området för EU-straffrätt
- mycket god förmåga att analysera och ifrågasätta EU-domstolens och Europadomstolens rättspraxis genom att sätta in dessa avgöranden i olika sammanhang och perspektiv
- god förmåga att utvärdera vilken status rättskällor och annat material har
- förmåga att självständigt, kritiskt och kreativt identifiera rättsproblem och lösningar på dessa, att systematisera argument samt att analysera, jämföra och värdera teoretiska och praktiska problem inom området för EU-straffrätt
- god förmåga att muntligt göra presentationer och argumentera, inbegripet förmåga att inte bara lägga fram argument utan också att ta till sig andras synpunkter och ge konstruktiv kritik
- förmåga att skriva texter på en hög professionell nivå med korrekt bruk av relevanta källhänvisningssystem och ett korrekt språk
- förmåga att arbeta såväl individuellt som i grupp och genomföra uppgifter inom givna tidsramar

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För godkänd examination ska studenten kunna visa

- förmåga att anlägga olika perspektiv på frågor om straffrätt i EU, t ex perspektiv med avseende på europeisk integration, nationell suveränitet, individens rättigheter, säkerhet och frihet, rättvisa kontra effektivitet, europeiskt medborgarskap, rättssäkerhet m m, samt i förekommande fall tvärvetenskapliga perspektiv
- förmåga att identifiera olika värderingar som ligger till grund för beslut inom området för EU-straffrätt och hur olika intressen vägs mot varandra i sådana beslut
- förmåga att välja mellan väsentliga och perifera aspekter i ett ämne, att identifiera de centrala frågorna i ett problemkomplex samt att motivera sådana val
- förmåga att förstå hur individer påverkas av EU-straffrätt, i synnerhet personer från marginaliserade grupper och barn med föräldrar som är åtalade för brott
- förmåga att beskriva likheterna och skillnaderna mellan EU-straffrätt och nationell straffrätt
- förmåga att bidra till debatter om den framtida utvecklingen av EU-straffrätt

Kursens innehåll

Sedan EU bildades genom Maastrichtfördraget har unionen haft viss befogenhet på området för straffrätt och straffrättsligt samarbete. Denna befogenhet hade utökats genom Amsterdamfördraget och när Lissabonfördraget trädde i kraft kom den vara helt integrerad i Europeiska unionens funktioner. EU-straffrätt omfattar materiell straffrätt och straffrättsligt samarbete och regleras som en integrerad del av EU-rätten i avdelning fem av Fördraget om Europeiska unionens funktionssätt, "Ett område med frihet, säkerhet och rättvisa". Bestämmelserna i denna avdelning ger EU:s institutioner befogenhet att anta sekundär lagstiftning på området. Dessa källor inom EU-rätten och deras uttolkning i EU-domstolens rättspraxis är det huvudsakliga ämnet för kursen. EU-stadgan om de grundläggande rättigheterna och Europakonventionen är särskilt viktiga instrument för tillämpningen av EU-straffrätt och kursen kommer att i detalj behandla de relevanta bestämmelserna i bägge.

För att ge struktur åt studiet av EU-straffrätt använder kursen europeisk integration som ett övergripande perspektiv. Integrationsteorier utvecklades ursprungligen inom statsvetenskapen men de kan användas som en ram för att analysera straffrätt i EU och visar på inbyggda konflikter som är typiska för olika rättsområden, t ex överstatlighet kontra nationell suveränitet, effektiv rättstillämpning kontra mänskliga rättigheter samt säkerhet kontra frihet och rättvisa.

Med goda kunskaper om innehållet i EU-straffrätt och förståelse för olika perspektiv på målen, funktionerna och begränsningarna i denna kommer studenterna att kunna lösa aktuella juridiska problem och kritiskt värdera gällande rätt. Studenterna kommer också att kunna reflektera över utvecklingen av EU-straffrätt och bidra till debatten om lagförslag på området.

Kursens genomförande

Kursen består av föreläsningar, seminarier, handledning och gruppredovisningar. Aktivt deltagande är ett krav och en viktig del av studenternas inhämtande av kunskap samt utveckling av analytiska färdigheter och kritiska förhållningssätt till lagstiftning. Återkoppling är ett betydelsefullt inslag i kursen och studenterna kommer att få detaljerade kommentarer på såväl muntliga som skriftliga uppgifter. Studenterna förväntas självständigt kunna söka efter EU-material och vetenskapliga texter på området men viss vägledning ges vid föreläsningarna och handledningstillfällena.

Kursens examination

Aktiv närvaro krävs på minst 75 % av de obligatoriska seminarierna, handledningstillfällena och gruppredovisningarna.

Studenterna uppnår den kunskap och de färdigheter som beskrivs ovan genom enskilda studier av kursmaterialet, sökningar i juridiska databaser och aktivt deltagande i föreläsningar, seminarier, handledning och gruppredovisningar.

Betygsättningen kommer att bygga på studentens prestationer på följande moment:

Individuell redovisning av ett förelagt ämne vid seminarium (20 %)

Individuell inlämningsuppgift (20 %)

Gruppredovisning av ett förelagt ämne (25 %)

Skriftlig salstentamen (10 %)

Hemuppsats (25 %)

Aktivt deltagande i undervisningen kommer att vägas in i slutbetyget för hela kursen.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd, Icke utan beröm godkänd, Med beröm godkänd.

Betygskriterierna för betyget B utgör grund för de övriga betygen. Sålunda är betygs-kriterierna för betyget BA vad som krävs utöver kriterierna för betyget B och kriterierna för AB vad som krävs utöver de för BA. Vart och ett av betygs-kriterierna består av en kvalitativ och en kvantitativ komponent. För att erhålla ett visst betyg

måste studenterna uppnå både de kvantitativa och de kvalitativa målen.

Betygskriterierna tillämpas på samtliga lärandemål som ingår i kursplanen. Exempelvis skulle betyget AB förutsätta att studentens examination avspeglar dennas fullständiga behärskning av de lärandemål om kunskap och förståelse, färdighet och förmåga samt värderingsförmåga och förhållningssätt som anges i kursplanen. Betygsättningen bygger i huvudsak på kvalitativa och kvantitativa kriterier. Det kvantitativa kriteriet avspeglar hur mycket kursdeltagaren tillägnat sig av kurslitteraturen medan det kvalitativa kriteriet avspeglar hur väl kursdeltagarna kan tillämpa sin kunskap för att genomföra välstrukturerade kritiska och analytiska resonemang och sätta in dem i ett relevant sammanhang.

B – grundläggande förmåga

För att erhålla detta betyg måste studenten visa fördjupad kunskap om de mest centrala delarna av rättskällorna inom EU-straffrätt, dvs de relevanta bestämmelserna i Fördraget om Europeiska unionens funktionssätt. Denna kunskap måste kompletteras med utvecklad kunskap om den allmänna fördragsrättsliga ramen och de konstitutionella frågorna på området. Studenten måste visa allmän medvetenhet om den sekundära lagstiftningen och fördjupad kunskap inom några valfria områden. Den senare kunskapen inhämtas genom enskilda seminarier och inlämningsuppgifter samt genom gruppredovisningar. Relevanta frågor om mänskliga rättigheter måste ingå. Studentens förståelse för utvecklingen av och integrationsmekanismen för EU-straffrätt och de bakomliggande intressena inom detta rättsområde visas främst genom inlämningsuppgiften och hemuppsatsen.

Målen som beskrivs under "Färdighet och förmåga" ovan avspeglas inom kursens alla examinerande moment. Färdigheter i redovisning och argumentation visas genom seminarieuppgiften och gruppredovisningen medan förmågan att skriva text på en hög professionell nivå framför allt visas genom inlämningsuppgiften. Förmågan att ge konstruktiv kritik och att arbeta i grupp avspeglas i det aktiva deltagandet i undervisningen under hela kursen.

Studenten måste visa förmåga att anlägga åtminstone ett perspektiv på frågor inom EU-straffrätt som sträcker sig utanför ren bokstavstolkning av lagstiftningen, och åtminstone identifiera de värderingar som uttrycks i lagstiftningsprocessen och den inverkan EU-straffrätt har på de grupper som påverkas mest av EU-straffrätten. Målen under "Värderingsförmåga och förhållningssätt" avspeglas inom alla kursens examinerande moment men i synnerhet genom gruppredovisningen och hemuppsatsen.

BA – avancerad förmåga

För att erhålla detta betyg måste studentens kunskap och förståelse sträcka sig utanför kärnområdet för EU-straffrätt som det definieras i Fördraget om Europeiska unionens funktionssätt till att omfatta en övergripande förståelse för hela området. Dessutom krävs en god förståelse för samspelet mellan EU-straffrätt och EU:s fördragsstruktur, konventionerna om mänskliga rättigheter och nationell lagstiftning. Färdigheterna som beskrivs under "Färdigheter och förmåga" måste ligga över genomsnittet inom alla examinerande moment. Vad gäller målen under "Värderingsförmåga och förhållningssätt" måste studenten förutom att identifiera olika perspektiv eller värderingar ha integrerat dessa perspektiv/värderingar i uppgifterna på ett relevant och produktivt sätt.

AB – utmärkt förmåga

För att erhålla detta betyg måste studenten i de flesta examinerande moment uppnå en utmärkt nivå snarare än den nivå "över genomsnittet" som krävs för betyget BA. Studenten måste visa fördjupad kunskap såväl om de allmänna frågorna inom EU-straffrätt som inom ett fördjupningsområde. För att avgöra om studenten uppnår en utmärkt nivå kommer hänsyn särskilt att tas till om denne visar gott omdöme i valet av centrala frågor och ett sinne för proportioner, hur gedigen forskningen och stringent argumentationen är, vilken nivå språkbehandlingen och källhänvisningarna i inlämningsuppgiften har, hur studenten bidrar till den aktuella debatten, dennes förmåga att kommunicera med åhörare vid muntliga redovisningar m m.

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs för studenter på juristutbildningen den behörighet som anges i utbildningsplanen samt godkänd kurs LAGE02 Straffrätt och straffprocessrätt.

För utbytesstudenter krävs 150 poäng i juridik på grundnivå och avancerad nivå varav minst 15 poäng måste vara inom straffrätt och/eller straffprocessrätt.

För tillträde till kursen krävs även mycket god engelsk språkfärdighet.

Övrigt

Kursen är schemalagd för att kräva minst tio veckors studier på heltid. Närvaro är obligatorisk vid seminarier och handledningstillfällen.

Plagiering anses vara ett allvarligt brott inom universitetet och disciplinära åtgärder kommer att vidtas för alla former av oegentligheter i samband med examination. Följden kan bli varning eller avstängning från universitetet under viss tid.

Prov/moment för kursen JUEN14, EU-straffrätt

Gäller från V17

1601 EU-straffrätt, 15,0 hp

Betygsskala: Underkänd, Godkänd, Icke utan beröm godkänd, Med beröm godkänd