



LUNDS  
UNIVERSITET

Humanistiska och teologiska fakulteterna

## JUDB17, Judaistik: Fortsättningskurs II, 15 högskolepoäng

*Jewish Studies: Level 2 B, 15 credits*

Grundnivå / First Cycle

---

### Fastställande

Kursplanen är fastställd av Prodekanen med ansvar för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Humanistiska och teologiska fakulteterna 2026-06-05 (U 2026/351). Kursplanen träder i kraft 2026-09-01 och gäller från och med vårterminen 2027.

### Allmänna uppgifter

Kursen ges som fristående kurs. Kursen kan ingå i en generell examen på grundnivå eller avancerad nivå.

*Undervisningsspråk: Svenska*

Moment på andra skandinaviska språk och engelska kan förekomma.

*Huvudområde Fördjupning*

Religionshistoria G1F, Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

### Kursens mål

Efter avslutad kurs ska den studerande

### Kunskap och förståelse

- kunna redogöra för hur kvinnors och mäns könsroller formuleras inom judendomen i olika historiska kontexter och skilda rituella och religiösa sammanhang,
- kunna redogöra för hur olika judiska tolkningar påverkar synen på manligt och kvinnligt på såväl vardagligt som rituellt plan,
- kunna förklara vad det innebär att akademiskt studera judaistik,
- kunna sammanfatta och jämföra hur minnet av Förintelsen förts vidare genom såväl akademikers arbete som litteratur och film,

- kunna förklara vad som utmärker en akademisk uppsats i relation till andra genrer/texttyper, såsom ett journalistiskt reportage eller ett politiskt debattinlägg,

### **Färdighet och förmåga**

- kunna författa en akademisk text där konstruktionen av kvinnliga och manliga könsroller diskuteras,
- kunna framställa en mindre uppsats som belyser minnet av Förintelsen utifrån perspektivet kollektivt minne,
- kunna ställa upp en problemformulering med tydligt syfte och avgränsad frågeställning,
- kunna använda ett i akademiska sammanhang godtagbart system för citeringar, hänvisningar och källförteckning,
- kunna presentera och diskutera ämnet i skrift med ett korrekt och akademiskt språkbruk,
- kunna sammanfatta och muntligt presentera sin frågeställning och sina slutsatser,
- kunna granska och ge synpunkter på andras material,

### **Värderingsförmåga och förhållningssätt**

- utifrån frågor om makt, kön och etnicitet kunna ta ställning till hur synen på manligt och kvinnligt satt prägel på judisk tradition och kultur,
- kunna skilja mellan att anlägga ett vetenskapligt eller inomreligiöst perspektiv på en religiös text.
- kunna värdera människors ansvar för den kunskap om Förintelsen som sprids i samhället och förs vidare till kommande generationer.

### **Kursens innehåll**

Kursen består av två delkurser.

Delkurs 1: Manlig och kvinnlig judendom, 7,5 hp

I delkurs 1 studeras hur kvinnors och mäns könsroller konstruerats inom judendomen under olika historiska perioder och i skilda rituella och religiösa sammanhang, liksom i vilken mån religiöst tankegods och religiösa myter påverkar den judiska förståelsen av kvinnligt och manligt. Delkursen behandlar även hur olika judiska traditioner och tolkningar har format synen på kön, identitet och religiös praktik i såväl vardagliga som rituella sammanhang.

Delkursen inleds med ett introducerande moment som repeterar och aktualiserar några centrala perspektiv inom judaistikstudiet. Bland annat uppmärksammas frågor kring hur vi kan förstå vad judendom är, vad det innebär att betrakta judendom som en tolkande religion samt vilka perspektiv och metoder som präglar ett akademiskt studium av judaistik. Studenterna tränas i att kritiskt reflektera över hur kunskap om judendom formas, tolkas och studeras inom akademiska sammanhang.

Delkurs 2: Efter Auschwitz - minnet av Förintelsen, 7,5 hp

I delkurs 2 övas den studerande i att författa en självständig uppgift som ska redovisas i en mindre uppsats. Delkursen syftar dels till att introducera och träna det vetenskapliga skrivandet, dels till att med utgångspunkt i Förintelsefilmer, överlevandeskildringar och olika vetenskapliga förklaringsmodeller ventilera olika frågeställningar som rör Förintelsen, dess religiösa och kulturella arv samt historieförmedling. Diskussionerna inriktas framför allt mot i vilken grad såväl det judiska som det västerländska kollektiva minnet har påverkats av de sätt som teologer, filosofer, filmskapare och överlevandeskildringar i ord och bild gestaltat, tolkat och ihågkommit den. Som en röd tråd genom hela delkursen återkommer de etiska och samhällseliga frågor som Förintelsen väcker liksom människors ansvar för hur kunskapen om Förintelsen används och förs vidare.

## **Kursens genomförande**

Delkurs 1: Undervisning sker genom nätbaserade föreläsningar och webbseminarier.

Delkurs 2: Undervisning sker genom nätbaserade föreläsningar och webbseminarier. Två seminarier är obligatoriska, där det ena innehåller en muntlig redovisning av två böcker och det andra är en presentation och diskussion av uppsatsen.

Kursen läses i sin helhet på distans med stöd av nätbaserad lärplattform och digitala verktyg. Det förutsätts att den studerande deltar på dessa villkor och har tillgång till dator med nätuppkoppling samt headset (mikrofon och hörlurar) och helst webbkamera. Institutionen lämnar information om de tekniska kraven.

Om studenter utan egen förskyllan, till exempel på grund av olycksfall eller plötslig sjukdom, inte har kunnat genomföra ett eller flera obligatoriska moment, ansvarar institutionen för att ett likvärdigt alternativ eller en annan tidpunkt för respektive moment erbjuds. Detta gäller också studenter som fullgör uppdrag som studentrepresentanter.

## **Kursens examination**

Delkurs 1 examineras genom fem skriftliga inlämningsuppgifter på 2-3 sidor vardera.

Delkurs 2 examineras genom en mindre uppsats om ca 40 000 tecken inklusive blanksteg, försättsblad, innehållsförteckning och källförteckning samt ett avslutande framläggingsseminarium.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt studentstöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

## **Betyg**

Betygsskalan omfattar betygsgraderna: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd

Delkurs 1: För att få betyget Godkänd på delkursen krävs betyget Godkänd på samtliga inlämningsuppgifter. För att få betyget Väl godkänd på delkursen krävs därutöver betyget Väl godkänd på minst tre inlämningsuppgifter.

Delkurs 2: För att få betyget Godkänd på delkursen krävs deltagande vid de obligatoriska seminarierna samt betyget Godkänd på uppsatsen. För att få betyget Väl godkänd på delkursen krävs deltagande vid de obligatoriska seminarierna samt betyget Väl godkänd på uppsatsen.

För betyget Godkänd på kursen krävs betyget Godkänd på båda delkurserna. För betyget Väl godkänd på kursen krävs därutöver betyget Väl godkänd på minst en av delkurserna.

## Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt minst 15 hp inom Religionsvetenskap: Grundkurs (REVA10/ÅRED11), varav minst 5 hp ska utgöras av delkurs 4. Alternativt krävs grundläggande behörighet samt minst 15 hp inom Judaistik: Grundkurs (JUDA12/JUDA13) eller motsvarande.

## Övrigt

- Kursen ges vid Centrum för teologi och religionsvetenskap, Lunds universitet.
- Delkurserna kan även läsas som fristående kurser (Manlig och kvinnlig judendom, JUDD43 och Efter Auschwitz - minnet av Förintelsen, JUDD37).
- Poängtalen för kursinnehåll som helt eller delvis är gemensamt med annan kurs får endast tillgodoräknas en gång i examen.
- Delkursernas namn på engelska

1. Judaism and Gender
2. After Auschwitz - The Memory of the Holocaust