LUNDS UNIVERSITET

Juridiska fakulteten

JSRL01, Straff- och processrätt med juridikdidaktik, 15 högskolepoäng

Criminal Law and Procedural Law with Law Didactics, 15 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Juridiska fakultetens nämnd för utbildningen på grund- och avancerad nivå 2018-02-28 (Dnr U 2018/96) och senast reviderad 2024-04-24 (U 2024/343). Den reviderade kursplanen träder i kraft 2024-06-03 och gäller från och med höstterminen 2024.

Allmänna uppgifter

Kursen ges som Internetbaserad fristående kurs och omfattar 15 högskolepoäng. Kursen ingår i Juridiska fakultetens utbud av fort- och vidareutbildningsprogram för yrkesverksamma och kan inte ingå i en juristexamen. Kursen ges på grundnivå och omfattar tio veckors heltidsstudier.

Undervisningsspråk: Svenska

Huvudområde *Fördjupning*

- G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Kursens mål

Genom kursen ska kursdeltagarna utveckla breda och gedigna ämneskunskaper inom ämnet straff- och processrätt samt utveckla en god juridisk metod. Kursdeltagaren ska vidare med dessa kunskaper som grund kunna inta ett analytiskt och reflekterande förhållningssätt till ämnet, såväl didaktiskt som ämnesmässigt.

Kunskap och förståelse

Vid avslutad kurs förväntas kursdeltagaren kunna visa

1. kunskaper om centrala principer och regler för de förfarandena som omfattas av civilprocessen. Dessa principer och regler avser det yttre förloppet i processen, rollfördelning mellan de centrala aktörerna i förfarandet och det rättsliga beslutsfattandet,

2. kunskaper om brotten, kriminalpolitikens och straffpolitikens syfte och medel samt om straffsystemets uppbyggnad,
3. kunskaper om straffrättens grundläggande principer, om gällande straffbestämmelser och om straffrättsliga påföljder,
4. kunskaper om straffprocessens struktur och samhälleliga funktion,
5. kunskaper om straffprocessuella grundbegrepp, principer och institut, inklusive kunskaper i bevisrättens grunder samt om villkoren för användning av de preventiva och straffprocessuella tvångsmedlen.
6. kunskap om verktyg som kan bidra till en strukturerad och ändamålsenlig undervisning av gymnasieelever,
7. kunskap om lärandemetoder inom ämnet juridik.

Färdighet och förmåga

Vid avslutad kurs förväntas kursdeltagaren kunna visa

1. förmåga att tillämpa principerna och reglerna för att identifiera och lösa de centrala problem som kan uppstå inom de rättsområden som civilprocessen omfattar,
2. förmåga att analysera mer komplexa problem rörande aktuella rättsreglers tillämpning,
3. förmåga att identifiera och formulera straffrättsliga och straffprocessuella problem,
4. färdigheter i att identifiera och söka den information som är nödvändig för att kunna lösa straffrättsliga samt civil- och straffprocessuella problem,
5. förmåga att tolka och analysera dessa problem samt
6. förmåga att på ett strukturerat sätt presentera en analys och lösning av straffrättsliga, civil- och straffprocessuella problem, både muntligt och skriftligt,
7. förmåga att på ett språkligt korrekt sätt författa relevanta juridiska dokument utifrån konkreta händelseförlopp, exempelvis en stämningsansökan, samt förmåga att använda dessa kunskaper för att konkretisera och förklara juridiken i undervisningssammanhang,
8. förmåga att använda sig av för ämnet relevanta rättsfall för att presentera, analysera och lösa problem i undervisningssammanhang,
9. förmåga att presentera juridisk problematik på ett sätt som gymnasieelever kan relatera till inom sin referensram,
10. förmåga att koppla straff- och processrätt till gymnasieundervisningen i samhällskunskap, filosofi, psykologi och historia,
11. förmåga att integrera e-lärandeverktyg i juridikundervisning på gymnasienivå.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Vid avslutad kurs förväntas kursdeltagaren kunna visa

1. förmåga att kritiskt granska och värdera principer och regler inom civilprocessen samt deras innebörd, räckvidd och rättfärdigande,
2. förmåga att göra straff- och straffprocessrättsliga bedömningar utifrån etiska och samhälleliga grunder,

3. förmåga att problematisera straff- och straffprocessrätten i förhållande till genus samt mångfaldsperspektiv,
4. insikter om straff- samt straffprocessrättens möjligheter och begränsningar för att garantera frihet, säkerhet och rättvisa,
5. förmåga att utifrån för gymnasiets gällande ämnesplaner och mål kunna bedöma gymnasieelevernas progression och färdigheter inom juridikämnet samt kunna planera gymnasieelevernas fortsatta undervisning utifrån progression och behov,
6. förmåga att visa en medvetenhet om de särskilda problem som kan uppstå i att lära ut ett teoritungt och nytt ämne till personer i gymnasieutbildning.

Kursens innehåll

Kursen består av två delar. Den första delen ger en helhetsbild av brotten samt en förståelse för kriminalpolitikens och straffpolitikens syfte och medel, straffsystemets uppbyggnad, kunskap om den allmänna straffprocessen, av de straffprocessuella grundbegreppen, de centrala processprinciperna och de processrättsliga instituten. Den andra delen ger grundläggande insikter i huvudprinciperna för den allmänna civilprocessen och för skiljeförfarandet, förlikningsförhandlingar och medling. Den ger också kunskap om samt förmåga att förstå de processuella grundbegreppen och de allmänna processprinciperna samt goda insikter om centrala processrättsliga institut.

Kursens genomförande

Kursmålen uppnås dels genom kursdeltagarens aktiva deltagande i kursens olika moment, dels genom kursdeltagarens självständiga studier av kurslitteraturen. De olika moment som förekommer i kursen är följande:

Multimediaföreläsningar
För vart och ett av rättsområdena finns ett antal multimediaföreläsningar som är tillgängliga över Internet.

Ämnesdidaktiska seminarier
Kursen innehåller två ämnesdidaktiska seminarier som är obligatoriska och omfattar 1 högskolepoäng vardera. Seminarierna ger kursdeltagaren moderna verktyg för gymnasieundervisningen i juridik och möjlighet att utbyta erfarenheter och lära av de andra kursdeltagarna. Under seminarierna diskuteras centrala juridiska begrepp och problemställningar, och hur lärare kan göra det möjligt för gymnasieelever att identifiera och lösa sådana problem. Dessutom innehåller seminarierna projekt som syftar till att ge kursdeltagarna konkreta exempel på verktyg och övningar att använda i hemklassrummet för att bidra till en mer varierad undervisning i juridikämnet. Seminarierna behandlar även hur juridik förmedlas som bäst på ett språk som gymnasielever kan relatera till, etiska och moraliska aspekter på juridiken, juridikämnets koppling till gymnasieskolans karaktärsämnen samt bedömning av elevers prestationer och kunskapsutveckling.

Självrättande test
Kursdeltagaren kan efter föreläsningarna genomföra självrättande test med flervalsfrågor och därmed kontrollera att erforderlig kunskap har inhämtats.

Introduktionsuppgift
I början av kursen förekommer en introduktionsuppgift som ska genomföras inom utsatt tid.

Prov
Under kursens gång ska kursdeltagaren självständigt genomföra tre prov. Svaren rättas och kommenteras individuellt. Proven utgör en del av examinationen och svaret ska i enlighet därmed vara ett resultat av kursdeltagarens egna ansträngningar. Godkänt resultat på samtliga prov är en förutsättning för deltagande i den skriftliga sluttentamen.

Övningsuppgifter
För varje ämnesområde kan ett antal frivilliga övningsuppgifter besvaras av kursdeltagaren. Svaren rättas och kommenteras individuellt på samma sätt som sker med prov.

Kursdeltagarna har därtill möjlighet att säkra ett positivt läranderesultat genom kommunikation med lärare och övriga kursdeltagare. Lärarsvar på frågor från kursdeltagare som bedöms ha allmänintresse publiceras i ett virtuellt klassrum dit samtliga kursdeltagare har tillträde.

Kursens examination

Examination av kursen innefattar genomförande av tre obligatoriska prov som omfattar 1 högskolepoäng vardera, aktivt deltagande i två obligatoriska seminarier som omfattar 1 högskolepoäng vardera samt en skriftlig tentamen som motsvarar 10 högskolepoäng. Betyg på tentamen är Underkänd, Godkänd och Väl godkänd. En förutsättning för att få skriva tentamen är godkänt resultat på kursens obligatoriska moment bestående av prov och seminarier. Dessa moment bedöms endast som godkända eller underkända.

Det antal tillfällen som en kursdeltagare får genomgå prov för godkänt resultat på kursen och del av kursen är begränsat till fem tillfällen för varje prov/delprov.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt studentstöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd

G - Godkänd

- Kursdeltagaren identifierar de tydligast framträdande juridiska frågeställningarna i förekommande situationer och tillämpar adekvata rättsregler i godtagbar utsträckning.
- Kursdeltagaren motiverar godtagbart flertalet av genomförda ställningstaganden med resonemang och argument som är rättsligt respektive didaktiskt relevanta.
- Kursdeltagaren identifierar internationella perspektiv där sådana framträder i förekommande situationer.
- Kursdeltagaren identifierar i förekommande fall grundläggande effekter av hur de behandlade reglerna samverkar med ekonomiska, politiska och sociala faktorer i samhället.
- Kursdeltagaren identifierar ett begränsat antal lämpliga metoder för att planera, strukturera och utvärdera undervisning i juridik inom kursens rättsområden samt visar förmåga att tillämpa dem i en undervisningssituation.

VG - Väl godkänd

- Kursdeltagaren identifierar till klart övervägande del de juridiska frågeställningarna i förekommande situationer och tillämpar adekvata rättsregler korrekt.
- Kursdeltagaren identifierar ett flertal lämpliga metoder för att planera, strukturera och utvärdera undervisning i juridik inom kursens rättsområden samt visar förmåga att tillämpa dem i en undervisningssituation.
- Kursdeltagaren motiverar genomförda ställningstaganden väl och resonerar korrekt med rättsligt respektive didaktiskt relevanta argument.

U - Underkänd

- Kursdeltagaren uppnår inte samtliga betygskriterier för betyget G.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt Samhällskunskap 1b/1a1 + 1a2 eller Samhällskunskap A

Övrigt

Under hela kurstiden ska varje deltagare ha tillgång till en internetansluten persondator med möjlighet att spela upp ljud och bild.