

JARL02, Arbetsrätt med juridikdidaktik, 15 högskolepoäng

Labour Law with Law Didactics, 15 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Juridiska fakultetens nämnd för utbildningen på grund- och avancerad nivå 2023-03-30 (Dnr U 2023/281) och senast reviderad 2024-04-24 (U 2024/343). Den reviderade kursplanen träder i kraft 2024-04-24 och gäller från och med höstterminen 2024.

Allmänna uppgifter

Kursen ges som Internetbaserad fristående kurs och omfattar 15 högskolepoäng. Kursen ingår i Juridiska fakultetens utbud av fort- och vidareutbildningsprogram för yrkesverksamma och kan inte ingå i en juristexamen. Kursen ges på grundnivå och omfattar tio veckors heltidsstudier.

Undervisningsspråk: Svenska

Huvudområde Fördjupning

- G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Kursens mål

Genom kursen ska kursdeltagarna utveckla breda och gedigna ämneskunskaper inom ämnet arbetsrätt samt utveckla en god juridisk metod. Kursdeltagaren ska vidare med dessa kunskaper som grund kunna inta ett analytiskt och reflekterande förhållningssätt till ämnet arbetsrätt, såväl didaktiskt som ämnesmässigt.

Kunskap och förståelse

Vid avslutad kurs förväntas kursdeltagaren kunna visa

1. kunskaper i arbetsrätt,
2. kunskaper i arbetsrättslig juridisk metod.
3. kunskap om verktyg som kan bidra till en strukturerad och ändamålsenlig undervisning av gymnasieelever,
4. kunskap om lärandemetoder inom ämnet juridik.

Färdighet och förmåga

Vid avslutad kurs förväntas kursdeltagaren kunna visa

1. förmåga att söka information avseende arbetsrättsliga problem och kunna finna svar i både tryckta och nätbaserade källor,
2. förmåga att utföra grundläggande analyser av arbetsrättsliga problem och föreslå lösningar med stöd av rättskällor,
3. förmåga att analysera kollektivavtal för att kunna undervisa om dessas funktion och begrepp i hemklassrummet,
4. förmåga att koppla arbetsrätten till gymnasieundervisningen i samhällskunskap, historia och ekonomi,
5. förmåga att anordna ett argumentationsorienterat förhandlingsspel mellan arbetsmarknadens parter,
6. förmåga att presentera juridisk problematik på ett sätt som gymnasieelever kan relatera till inom sin referensram,
7. förmåga att integrera e-lärandeverktyg i juridikundervisning på gymnasienivå.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Vid avslutad kurs förväntas kursdeltagaren kunna visa

1. förmåga att analysera ett problem såväl ur ett arbetsgivarperspektiv som ur ett arbetstagarperspektiv. Förmågan att se på ett problem ur flera olika synvinklar är en del av den juridiska arbetsmetoden. Ett exempel på ett viktigt perspektiv för att underlätta förståelsen för diskrimineringslagstiftnings olika funktioner är genus,
2. hur rättsfall baserade på diskrimineringslagen kan användas vid undervisning samt hur diskrimineringslagen kan användas för att synliggöra genusfrågor,
3. förmåga att utifrån för gymnasiets gällande ämnesplaner och mål kunna bedöma gymnasieelevernas progression och färdigheter inom juridikämnet samt kunna planera gymnasieelevernas fortsatta undervisning utifrån progression och behov,
4. förmåga att visa en medvetenhet om de särskilda problem som kan uppstå i att lära ut ett teoritunt och nytt ämne till personer i gymnasieutbildning.

Kursens innehåll

Kursen utgörs av arbetsrätt. De centrala delarna är regleringen av anställningsavtalet, arbetstagarens förhållande till arbetsgivaren, kollektivavtalssystemets uppbyggnad samt diskrimineringsrätten.

Kursens genomförande

Kursmålen uppnås dels genom kursdeltagarens aktiva deltagande i kursens olika moment, dels genom kursdeltagarens självständiga studier av kurslitteraturen. De olika moment som förekommer i kursen är följande:

Multimediaföreläsningar

För vart och ett av rättsområdena finns ett antal multimediaföreläsningar som är tillgängliga över Internet.

Ämnesdidaktiska seminarier

Kursen innehåller två ämnesdidaktiska seminarier som är obligatoriska och omfattar 1 högskolepoäng vardera. Seminarierna ger kursdeltagaren moderna verktyg för gymnasieundervisningen i juridik och möjlighet att utbyta erfarenheter och lära av de andra kursdeltagarna. Under seminarierna diskuteras centrala juridiska begrepp och problemställningar, och hur lärare kan göra det möjligt för gymnasieelever att identifiera och lösa sådana problem. Dessutom innehåller seminarierna projekt som syftar till att ge kursdeltagarna konkreta exempel på verktyg och övningar att använda i hemklassrummet för att bidra till en mer varierad undervisning i juridikämnet. Seminarierna behandlar även hur juridik förmedlas som bäst på ett språk som gymnasieelever kan relatera till, etiska och moraliska aspekter på juridiken, juridikämnets koppling till gymnasieskolans karaktärsämnen samt bedömning av elevers prestationer och kunskapsutveckling.

Självvärtdande test

Kursdeltagaren kan efter föreläsningarna genomföra självvärtdande test med flervalsfrågor och därmed kontrollera att erforderlig kunskap har inhämtats.

Introduktionsuppgift

I början av kursen förekommer en introduktionsuppgift som ska genomföras inom utsatt tid.

Prov

Under kursens gång ska kursdeltagaren självständigt genomföra tre prov. Svaren rättas och kommenteras individuellt. Proven utgör en del av examinationen och svaret ska i enlighet därmed vara ett resultat av kursdeltagarens egna ansträngningar. Godkänt resultat på samtliga prov är en förutsättning för deltagande i den skriftliga sluttentamen.

Övningsuppgifter

För varje ämnesområde kan ett antal frivilliga övningsuppgifter besvaras av kursdeltagaren. Svaren rättas och kommenteras individuellt på samma sätt som sker med prov.

Kursdeltagarna har därtill möjlighet att säkra ett positivt läranderesultat genom kommunikation med lärare och övriga kursdeltagare. Lärarsvar på frågor från kursdeltagare som bedöms ha allmänintresse publiceras i ett virtuellt klassrum dit samtliga kursdeltagare har tillträde.

Kursens examination

Examination av kursen innefattar genomförande av tre obligatoriska prov som omfattar 1 högskolepoäng vardera, aktivt deltagande i två obligatoriska seminarier som omfattar 1 högskolepoäng vardera samt en skriftlig tentamen som motsvarar 10 högskolepoäng. Betyg på tentamen är Underkänd, Godkänd och Väl godkänd. En förutsättning för att få skriva tentamen är godkänt resultat på kursens obligatoriska moment bestående av prov och seminarier. Dessa moment bedöms endast som godkända eller underkända.

Det antal tillfällen som en kursdeltagare får genomgå prov för godkänt resultat på kursen och del av kursen är begränsat till fem tillfällen för varje prov/delprov.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt studentstöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd

G - Godkänd

- Kursdeltagaren identifierar de tydligast framträdande juridiska frågeställningarna i förekommande situationer och tillämpar adekvata rättsregler i godtagbar utsträckning.
- Kursdeltagaren motiverar godtagbart flertalet av genomförda ställningstaganden med resonemang och argument som är rättsligt respektive didaktiskt relevanta.
- Kursdeltagaren identifierar internationella perspektiv där sådana framträder i förekommande situationer.
- Kursdeltagaren identifierar i förekommande fall grundläggande effekter av hur de behandlade reglerna samverkar med ekonomiska, politiska och sociala faktorer i samhället.
- Kursdeltagaren identifierar ett begränsat antal lämpliga metoder för att planera, strukturera och utvärdera undervisning i juridik inom kursens rättsområden samt visar förmåga att tillämpa dem i en undervisningssituation.

VG - Väl godkänd

- Kursdeltagaren identifierar till klart övervägande del de juridiska frågeställningarna i förekommande situationer och tillämpar adekvata rättsregler korrekt.
- Kursdeltagaren identifierar ett flertal lämpliga metoder för att planera, strukturera och utvärdera undervisning i juridik inom kursens rättsområden samt visar förmåga att tillämpa dem i en undervisningssituation.
- Kursdeltagaren motiverar genomförda ställningstaganden väl och resonerar korrekt med rättsligt respektive didaktiskt relevanta argument.

U - Underkänd

- Kursdeltagaren uppnår inte samtliga betygskriterier för betyget G.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt Samhällskunskap 1b/1a1 + 1a2 eller Samhällskunskap A

Övrigt

Under hela kurstiden ska varje deltagare ha tillgång till en internetansluten persondator med möjlighet att spela upp ljud och bild.