

**JAMR38, FN:s folkrättskommission och individuellt
straffansvar för folkrättsbrott, 7,5 högskolepoäng**
*The International Law Commission and Individual Accountability
for International Crimes, 7.5 credits*
Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Juridiska fakultetens nämnd för utbildningen på grund- och avancerad nivå 2019-03-18 att gälla från och med 2019-03-18, vårterminen 2019.

Allmänna uppgifter

Kursen "FN:s folkrättskommission och individuellt straffansvar för folkrättsbrott" är en valbar kurs inom masterutbildningen i International Human Rights Law vid Juridiska fakulteten. Den kan läsas som valbar kurs av studenter på juristutbildningen med inriktning mot internationella mänskliga rättigheter.

Undervisningsspråk: Engelska

Kursens mål

Kunskap och förståelse

För godkänd examination skall studenten visa

- förståelse för den teoretiska grunden för folkrättens kodifiering och fortgående utveckling, vari ingår föregångare till den moderna "kodifieringsrörelsen"
- gedigen förståelse för folkrättskommissionens uppdrag och roll som en instans underställd generalförsamlingen för att ta initiativ till utredningar och lämna förslag med ändamålet att främja folkrättens fortgående utveckling och kodifiering
- kunskap om kommissionens organisation, struktur och arbetsmetoder
- djup förståelse för kommissionens bidrag till internationell straffrätt
- fördjupad kunskap om de frågor som för närvarande undersöks av kommissionen med betoning på de som har att göra med individuellt straffansvar för allvarliga folkrättsbrott, i synnerhet brott mot mänskligheten, immunitet för statsföreträdare från att ställas till brottsansvar i enlighet med utländsk eller universell lagstiftning, samt vad de innebär för områdets utveckling

- god förtroenhet med de utmaningar kommissionen för närvarande står inför och den roll den spelar för den moderna utvecklingen av internationell (straff)rätt

Färdighet och förmåga

För godkänd examination skall studenten visa

- förmåga att kritiskt analysera lagstiftnings- och normbildningsprocesser på internationell nivå utifrån ett perspektiv av kodifieringen och den fortgående utvecklingen av internationell (straff)rätt inom FN-systemet
- förmåga att identifiera, forska om och kritiskt behandla internationella juridiska frågor inom olika områden av folkrätten, t ex rättskipning, teorier om straffansvar och materiell internationell straffrätt
- förmåga att bedriva forskning om ett avgränsat projekt och redovisa resultaten i akademisk text och muntliga presentationer
- förmåga att bearbeta och lösa komplexa juridiska problem vad gäller begreppet individuellt straffansvar på internationell nivå i ett multikulturellt juridiskt sammanhang och med hänsyn tagen till mångfalden av grundläggande juridiska system i världen
- förmåga att arbeta såväl enskilt som i grupp för att ta fram övertygande juridiska och politiska argument

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För godkänd examination skall studenten visa

- förmåga att beskriva den teoretiska motiveringen och normativa grunden för kodifieringen och den fortgående utvecklingen av internationell straffrätt
- förmåga att skilja på juridiska och normativa argument med utgångspunkt i politiska, principiella och andra hänsyn
- insikter om hindren för att kodifiera och fortgående utveckla lagstiftning om individuellt straffansvar i en värld av stater och suveränitetstänkande
- förmåga att kritiskt värdera den roll oberoende juridiska experter och teknokratiska institutioner kan spela för utvecklingen av internationell (straff)rätt

Kursens innehåll

Folkrättskommissionen (International Law Commission, ILC) är det enda FN-organ som fått i uppdrag av medlemsstaterna att bistå generalförsamlingen med uppgiften enligt FN-stadgan att "taga initiativ till utredningar och framlägga förslag i syfte att ... främja den internationella rättens fortgående utveckling och dess kodifiering". Med dess sammansättning av 34 juridiska experter, som utses av medlemsstaterna men representerar endast sig själva, är kommissionen ett av folkrättens viktigaste organ och ett som spelat en nyckelroll i utvecklingen av området och därmed bidragit till de fredliga och ordningsamma internationella relationerna. Eftersom kursen behandlar såväl kommissionen som en institution som dess bidrag till den materiella internationella straffrätten är den uppdelad i tre huvudsakliga moment.

Först undersöker kursen kodifieringen som ett fenomen med en början i Jeremy Bentham's utopiska vision och fortsättning i de tidiga regeringskonferenserna under 1800-talet samt inrättandet av föregångaren till kommissionen inom Nationernas förbund för att slutligen ta upp kommissionens ursprung, uppdrag, struktur och arbetssätt samt organets roll i att inrätta ett regelstyrt internationellt rättssystem.

I det andra momentet behandlas de olika frågor som kommissionen tagit upp med avseende på individuellt internationellt straffansvar, deras nuvarande status och normativa bidrag till områdets utveckling. Här kommer studierna ägnas åt nedanstående sex instrument, som inte brukar ingå i vanliga kurser om internationell

straffrätt men som hör till grundstenarna för idén om individuellt internationellt straffansvar:

1. Folkrättens principer enligt stadgan för Nürnbergprocessen och processens domslut
2. Frågan om internationell straffrättskipning
3. Utkastet till en konvention om brott mot mänsklighetens fred och säkerhet 1954 och 1996
4. Frågan om att definiera aggression
5. Utkastet till en stadga för en internationell brottmålsdomstol
6. Skyldigheten att åtala eller utlämna

Kursens tredje och avslutande moment undersöker ILC:s aktuella frågor med särskild tonvikt på 1) brott mot mänskligheten, 2) immunitet för statsföreträdare från att ställas till brottsansvar i enlighet med utländsk lagstiftning och 3) universell lagstiftning. Var och en av frågorna kommer att analyseras kritiskt med avseende på ursprung, nuvarande status och framtida inriktning samt möjliga normativa bidrag till den internationella straffrättens område.

Kursens genomförande

Studenterna inhämtar ovanstående kunskaper och färdigheter genom aktivt arbete med materialet och deltagande i kursens olika moment. Kursen består av en blandning av interaktiva föreläsningar, anpassad sokratisk metodologi (spontana frågor och svar) och problembaserade övningar som utgår från kommissionens nuvarande arbete. I de interaktiva föreläsningarna används bildspel, korta film- eller ljudklipp och tematiskt styrda gruppdiskussioner.

Kursens examination

Kursen examineras genom tre uppgifter: 1) En hemtentamen som genomförs vid kursens slut (70% av slutbetyget), 2) redovisning inom ramen för undervisningen (20%), och 3) deltagande i undervisningen i allmänhet och i de sokratiska dialogerna (10%). Studenten måste bli godkänd på vart och ett av momenten hemtentamen, redovisning och deltagande i undervisningen för att bli godkänd på kursen. Underkänt deltagande kan kompenseras med en skriftlig uppgift.

Hemtentamen får inte överstiga ett visst antal ord och måste avspegla en individuell arbetsinsats, inte resultatet av ett samarbete med någon på eller utanför kursen. Betygen för redovisningar och deltagande ska avspegla gedigen kunskap inhämtad från kurslitteraturen. Studenten ska kunna visa förmåga att arbeta kritiskt med och utvärdera det studerade materialet. Förmåga att utveckla och försvara egna argument, som bygger på relevanta källor, bidrar till slutbetyget.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd, Icke utan beröm godkänd, Med beröm godkänd.

B – Godkänd

För att erhålla detta betyg måste studenten visa grundläggande kunskap om och förståelse för kursmaterialet. Vidare krävs god förståelse för folkrättskommissionens karaktär och roll samt dess uppdrag, sammansättning och arbetssätt när den genomför uppgiften att bistå medlemsstaterna i den fortgående utvecklingen och kodifieringen av folkrätten. Det måste motsvaras av goda kunskaper om kommissionens materialrättsliga bidrag till att lyfta fram begreppet individuellt straffansvar i internationell straffrätt, från Nürnbergprinciperna till utkastet till en stadga för den internationella brottmålsdomstolen. Slutligen ska studenten visa grundläggande kunskap om de tre huvudsakliga frågorna för kommissionens nuvarande arbete, samt deras ursprung, nuvarande status och framtida inriktning.

BA – Icke utan beröm godkänd

För att erhålla betyg måste studenten, utöver vad som krävs för betyget B, visa såväl bred som djup kunskap om materiella internationella straffrättsliga instrument som utarbetats av kommissionen och gedigen kunskap om begrepp med avseende på individuellt straffansvar samt dessas normerande inverkan på nationell och internationell nivå; god förståelse för de teoretiska och praktiska problemen med att fortgående utveckla och kodifiera den internationella straffrätten; förmåga att besvara frågor och interagera med andra studenter vid redovisningar och seminarier; förmåga att genomföra uppgifter inom utsatt tid och väl behärska presentations- och kommunikationsteknik. Studenten ska visa en ansenlig förmåga att identifiera och kritiskt analysera relevanta instrument och rättspraxis inom den internationella straffrätten som bygger på kommissionens arbete, kunna förbereda juridiska promemorior/argument, väl behärska muntlig framställning och argumentation samt kunna arbeta såväl enskilt som i grupp.

AB – Med beröm godkänd

För att erhålla det högsta betyget ska studenten, utöver vad som krävs för betygen B och BA i form av allmän kunskap och färdighet vad gäller kommissionen, visa fördjupad kunskap om såväl lovande som mindre lovande aspekter av de frågor som ingår i kommissionens kortsiktiga arbete vad gäller brott mot mänskligheten samt immunitet för statsföreträdare från att ställas till brottsansvar i enlighet med utländsk lagstiftning och universell lagstiftning. Studentens behärskning av det studerade materialet ska ha vetenskaplig grund och visa utmärkt förmåga att framställa nyanserade juridiska och politiska argument om aspekter av arbetet som kan behöva förbättras och i så fall varför och hur. Studenten ska visa en utmärkt förmåga att identifiera och kritiskt analysera relevanta instrument och rättspraxis inom internationell straffrätt och använda dem för att formulera en genomtänkt kritik, kunna förbereda juridiska promemorior, visa utmärkt muntlig och argumentativ förmåga, samt förmåga att arbeta såväl enskilt som i grupp.

Förkunskapskrav

Godkända kursmoment under det första läsåret på masterutbildningen som uppgår till 30 högskolepoäng.

Övrigt

Plagiering anses vara ett allvarligt brott inom universitetet och disciplinära åtgärder kommer att vidtas för alla former av oegentligheter i samband med examination. Följden kan bli varning eller avstängning från universitetet under viss tid.

Prov/moment för kursen JAMR38, FN:s folkrättskommission och individuellt straffansvar för folkrättsbrott

Gäller från V19

1901 FN:s folkrättskommission, 7,5 hp

Betygsskala: Underkänd, Godkänd, Icke utan beröm godkänd, Med beröm godkänd