



LUNDS
UNIVERSITET

Juridiska fakulteten

JAMR34, Barn i väpnad konflikt, 7,5 högskolepoäng

Children in Armed Conflict, 7.5 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är en historisk, äldre version, faställd av Juridiska fakultetsstyrelsens utbildningsnämnd 2014-10-03 och gällde från och med 2014-10-03 , höstterminen 2014.

Allmänna uppgifter

Kursen "Barn i väpnade konflikter" är en valbar kurs inom ramen för masterprogrammet i International Human Rights Law vid Juridiska fakulteten. Kursen kan läsas av studenter på juristutbildningen som läser masterprogrammet i International Human Rights Law på avancerad nivå.

Föreläsningarna och kursmaterialet är på engelska.

Kursen är schemalagd för att kräva fem veckors heltidsstudier.

Undervisningsspråk: engelska

Huvudområde

Mänskliga rättigheter

Fördjupning

A1F, Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

Kursens mål

Kursens mål är att öka och fördjupa studenternas kunskap om pågående debatter om barn i väpnade konflikter i ett globalt perspektiv med fokus på Latinamerika och med avseende på de mänskliga rättigheterna.

Kunskap och förståelse

För godkänd examination skall studenten kunna

- visa fördjupad kunskap om hur den internationella och nationella lagstiftningen om mänskliga rättigheter med avseende på barn i väpnade konflikter vuxit fram, förankrats i forskning och tillämpats, med särskilt fokus på Latinamerika
- visa kunskap om aktuell forskning på området
- visa förståelse för den roll som stater och internationella organisationer spelar för tillämpningen av den internationella lagstiftningen om mänskliga rättigheter på barn i väpnade konflikter
- visa djup kunskap om hur de mänskliga rättigheterna för barn som misstänks eller åtals för brott eller barn i väpnade konflikter fungerar juridiskt

Färdighet och förmåga

För godkänd examination skall studenten kunna

- visa förmåga att identifiera juridiska problem, systematisera argument och tillämpa relevanta internationella rättskällor för att lösa juridiska problem inom mänskliga rättigheter med särskilt avseende på barn i väpnade konflikter
- visa förmåga att framställa övertygande juridiska argument inom en begränsad tidsram och att redovisa resultaten såväl skriftligt som muntligt

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För godkänd examination skall studenten kunna

- visa förmåga att kritiskt diskutera den globala och regionala utvecklingen av juridiska begrepp med avseende på barn som misstänks eller åtalas för brott och barn i väpnade konflikter
- visa en vetenskaplig förståelse för samspelet mellan stater, internationella organ och konventionsorgan på området
- identifiera normativa internationella och regionala drivkrafter som påverkar lagstiftningen på området

Kursens innehåll

Med utgångspunkt i barns rättigheter ger kursen en fördjupad förståelse för de nya och olikartade hoten mot fred och säkerhet som orsakats av den förändrade karaktären av moderna väpnade konflikter. Under senare år har civilbefolkningen och i synnerhet barn blivit ett strategiskt mål i inbördeskrig och konflikter. Syftet med kursen är att försöka skapa en förståelse för och undersöka den internationella och nationella lagstiftningen om mänskliga rättigheter med avseende på barn och hur den kan tillämpas på de väpnade konflikternas nya geopolitiska landskap.

I kursen undersöks också hur det internationella samfundet på olika sätt föreslagit strategier och program för att göra barns rättigheter till en del av det globala fredsarbetet och metoderna för humanitärt bistånd. Bland annat analyseras och diskuteras olika folkrättsliga initiativ och beslut, i synnerhet i Latinamerika, och vilken reell effekt de har haft på barnens situation. Vidare granskas olika juridiska och sociala teorier om barn i Latinamerika som misstänks eller åtalas för brott och hur de kan relateras till grundläggande begrepp inom mänskliga rättigheter.

Även om fenomenet för närvarande är koncentrerat till Afrika, Latinamerika och Västindien är det genom den internationella brottsligheten och organiserat

väpnat våld snarare än genom inbördeskrig som barn drabbas. I kursen kommer studenterna att engageras i normativa diskussioner om frågan men också i diskussioner om hur arbetet i olika FN-organ för att övervaka och verkställa internationella beslut om Latinamerika och Västindien har kommenterats och betraktats.

Studenterna kommer att få möjlighet att tillämpa sina kunskaper på några av de mest betydelsefulla rättsfallen med avseende på barn i väpnade konflikter och på fall som är kopplade till resolutioner i FN:s säkerhetsråd och sanktionskommittéer. Metoden kommer att öka deras förmåga att tillämpa den internationella lagstiftningen om mänskliga rättigheter på konkreta fall av det socioekonomiska och historiska fenomenet barn i väpnade konflikter, i synnerhet i med avseende på Latinamerika.

Kursens genomförande

Studenten förvärvar de kunskaper och färdigheter som anges ovan genom självständigt studium av kurslitteraturen och annat kursmaterial samt genom aktivt deltagande i föreläsningar och situationsanalyser.

Undervisningen ges i form av föreläsningar och seminarier som är avsedda att ge en fördjupad förståelse för och tillämpning av det rättsliga systemet och den juridiska utvecklingen på området.

Kursens examination

Examinationen består av en hemtentamen vid kursens slut. En kort analyserande uppsats och en muntlig redovisning av uppsatsen är obligatoriska men betygsätts inte.

Betyg

Betygskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd, Icke utan beröm godkänd, Med beröm godkänd.

Betygskriterierna för betyget B utgör grund för de övriga betygen. Sålunda är betygsriterierna för betyget BA vad som krävs utöver kriterierna för betyget B och kriterierna för AB vad som krävs utöver de för BA. Vart och ett av betygsriterierna består av en kvalitativ och en kvantitativ komponent. För att erhålla ett visst betyg måste studenterna uppnå både de kvantitativa och de kvalitativa målen.

Betygskriterierna tillämpas på samtliga lärandemål som ingår i kursplanen. Exempelvis skulle betyget AB förutsätta att studentens examination avspeglar dennas fullständiga behärskning av de lärandemål om kunskap och förståelse, färdighet och förmåga samt värderingsförmåga och förhållningssätt som anges i kursplanen. Betygsättningen bygger i huvudsak på kvalitativa och kvantitativa kriterier. Det kvantitativa kriteriet avspeglar hur mycket kursdeltagaren tillägnat sig av kurslitteraturen medan det kvalitativa kriteriet avspeglar hur väl kursdeltagaren kan tillämpa sin kunskap för att genomföra välstrukturerade kritiska och analytiska resonemang och sätta in dem i ett relevant sammanhang.

B – grundläggande förmåga

För att erhålla detta betyg måste studenten visa god kunskap om tillkomst och tillämpning av den internationella och regionala lagstiftningen om mänskliga

rättigheter och strategier med avseende på barn i väpnade konflikter.

Studenten måste ha förvärvat kunskap om den vetenskapliga grunden för juridiska och psykosociala teorier om barn som misstänks eller åtalas för brott.

BA – avancerad förmåga

För att erhålla detta betyg måste studenten visa mycket god kunskap om tillkomst och tillämpning av den internationella och regionala lagstiftningen om mänskliga rättigheter och om strategier och beslut med avseende på barn i väpnade konflikter.

Studenten måste ha förvärvat god kunskap om den vetenskapliga grunden för juridiska och psykosociala teorier om barn som misstänks eller åtalas för brott.

Studenten måste kunna visa god kunskap om pågående forskning om internationell och regional lagstiftning om mänskliga rättigheter och tillämpliga metoder samt om den roll stater och internationella och regionala organisationer spelar för barn i väpnade konflikter.

Studenten måste kunna sätta den internationella lagstiftningen om mänskliga rättigheter med avseende på barn i väpnade konflikter i dess regionala såväl som internationella rättssammanhang, kunna självständigt, kritiskt och kreativt identifiera rättsliga problem och kunna systematisera argument samt kunna analysera, jämföra och värdera teoretiska och praktiska problem inom den internationella lagstiftningen om mänskliga rättigheter med avseende på barn i väpnade konflikter.

Studenten måste visa förståelse för hur samhället påverkas av den internationella lagstiftningen om mänskliga rättigheter med avseende på barn i väpnade konflikter i relationen mellan stater och individer/grupper och i det internationella och regionala samfundet i stort samt förmåga att förstå fördelar och nackdelar med den internationella lagstiftningen om mänskliga rättigheter med avseende på barn i väpnade konflikter och dess påverkan på det internationella fredsarbetet och internationella och regionala rättssystem och rättsstrukturer.

Studenten måste visa en god förmåga att analysera rättspraxis inom den internationella lagstiftningen om mänskliga rättigheter med avseende på barn i väpnade konflikter såväl muntligt som skriftligt och kunna arbeta både självständigt och i grupp.

Utmärkt förmåga – AB

För att erhålla detta betyg måste studenten visa djup kunskap om tillkomst och tillämpning av den internationella och regionala lagstiftningen om mänskliga rättigheter och om strategier och beslut med avseende på barn i väpnade konflikter.

Studenten måste ha förvärvat solid kunskap om den vetenskapliga grunden för juridiska och psykosociala teorier om barn som misstänks eller åtalas för brott.

Studenten måste kunna visa utmärkt kunskap om pågående forskning om internationell och regional lagstiftning om mänskliga rättigheter och tillämpliga

metoder samt om den roll stater och internationella och regionala organisationer spelar för barn i väpnade konflikter.

Studenten måste kunna sätta den internationella lagstiftningen om mänskliga rättigheter med avseende på barn i väpnade konflikter i dess regionala såväl som internationella rättssammanhang, kunna självständigt, kritiskt och kreativt identifiera rättsliga problem och kunna systematisera argument samt kunna analysera, jämföra och värdera teoretiska och praktiska problem inom den internationella lagstiftningen om mänskliga rättigheter med avseende på barn i väpnade konflikter.

Studenten måste visa en gedigen förståelse för hur samhället påverkas av den internationella lagstiftningen om mänskliga rättigheter med avseende på barn i väpnade konflikter i relationen mellan stater och individer/grupper och i det internationella och regionala samfundet i stort samt betydande förmåga att förstå fördelar och nackdelar med den internationella lagstiftningen om mänskliga rättigheter med avseende på barn i väpnade konflikter och dess påverkan på det internationella fredsarbetet och internationella och regionala rättssystem och rättsstrukturer.

Studenten måste visa en mycket god förmåga att analysera rättspraxis inom den internationella lagstiftningen om mänskliga rättigheter med avseende på barn i väpnade konflikter såväl muntligt som skriftligt och kunna arbeta både självständigt och i grupp.

Förkunskapskrav

Godkända kursmoment motsvarande 52,5 högskolepoäng inom det första året på masterprogrammet i International Human Rights Law.

Övrigt

Plagiering anses vara ett allvarligt brott inom universitetet och disciplinära åtgärder kommer att vidtas för alla former av oegentligheter i samband med examination. Följden kan bli varning eller avstängning från universitetet under viss tid.