

**JAMR17, Processrätt och mänskliga rättigheter, 15
högskolepoäng**
Procedural Law of Human Rights, 15 credits
Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är en historisk, äldre version, faställd av Juridiska fakultetens nämnd för utbildningen på grund- och avancerad nivå 2015-10-29 och gällde från och med 2015-10-29, höstterminen 2015.

Allmänna uppgifter

Kursen "Processrätt och mänskliga rättigheter" är en obligatorisk kurs inom masterprogrammet i International Human Rights Law vid Juridiska fakulteten. Den är obligatorisk för alla inriktningar av utbildningen. Kursen kan läsas av studenter på juristutbildningen som läser masterprogrammet i International Human Rights Law på avancerad nivå.

Kursen är schemalagd för att kräva tio veckors heltidsstudier.

Föreläsningarna och kursmaterialet är på engelska.

Huvudområde

Mänskliga rättigheter

Fördjupning

A1F, Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

Kursens mål

Kursens syfte är att ge de färdigheter som krävs för att såväl muntligt som skriftligt argumentera övertygande i domstol med utgångspunkt i rättskällor men också källor från andra vetenskapsområden som historia, statsvetenskap och samhällsvetenskap. I kursen stimuleras förmågan att använda juridisk teori och metod som grund för juridisk argumentation byggd på folkrätten.

Kunskap och förståelse

För godkänd examination skall studenten visa

- förståelse för innebörden och tillämpningen av rätten till en rättvis rättegång
- insikt i de huvudsakliga teoretiska infallsvinklarna inom processrätten
- gedigen förståelse för hur begreppet rättvis rättegång är kopplat till en allmän tillämpning av de mänskliga rättigheterna
- förståelse för hur begreppet rättvis rättegång samspelar med politiskt beslutsfattande och ett demokratiskt statsskick
- förståelse för hur olika juridiska teorier kan ge ingångar till den internationella lagstiftningen om de mänskliga rättigheterna
- skicklighet i att tillämpa olika teorier på problem inom den internationella lagstiftningen om de mänskliga rättigheterna.

Färdighet och förmåga

För godkänd examination skall studenten visa

- god förmåga att tillämpa juridiska verktyg och tekniker för att identifiera gällande lagstiftning
- förmåga att ifrågasätta gällande lagstiftning och aktuella teorier och därigenom de lege ferenda föreslå alternativa lösningar på komplexa juridiska problem
- kunna muntligt och skriftligt beskriva en komplicerad juridisk fråga och på ett övertygande sätt lägga fram ett mål för kritiska åhörare.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För godkänd examination skall studenten visa

- förståelse för grundläggande processrättsliga principer och normer samt hur en rättvis rättegång genomförs
- förståelse för den teoretiska underbyggnaden av begreppet rättvis rättegång och de förutsättningar den skapar för en allmän tillämpning av de mänskliga rättigheterna
- ett vetenskapligt förhållningssätt i tillämpningen av processrätten
- förmåga att värdera de samhällseliga aspekterna av olika teorier och deras relevans för folkrätten.

Kursens innehåll

De studerande förvärvar ovan nämnda kunskaper och färdigheter genom självständigt studium av kurslitteraturen och annat kursmaterial samt genom aktivt deltagande i föreläsningar och rättegångsspel.

Undervisningen består av föreläsningar och rättegångsspel samt av individuell återkoppling på insatser vid rättegångsspel och rådgivning vid val av tentamensämne.

Kursens genomförande

För godkänd examination måste de studerande delta i rättegångsspel och göra en muntlig redovisning samt i grupp lämna in en skriven inlägga till motparten i god tid före rättegångsspelet.

Kursens examination

Kursen examineras genom en uppsats på 10–15 sidor vid kursens slut som motsvarar 75% av betyget eller 0–30 poäng. Minst 15 poäng krävs för godkänd examination oavsett hur insatsen vid rättegångsspelet bedöms. Ämnet för uppsatsen väljs i

huvudsak av studenten efter rådgivning och godkännande av kursansvarig lärare.

Resterande 25% bygger på bedömning av studentens insats vid det andra rättegångsspelet och kan ge 0–10 poäng. Minst 5 poäng krävs för godkänd examination oavsett hur uppsatsen bedöms. Det första rättegångsspelet ger de studerande information om vad som krävs vid det andra rättegångsspelet.

Aktivt deltagande vid föreläsningar och rättegångsspel vägs in i bedömningen vid gränsfall.

De ingående delkurserna listas i en bilaga.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd, Icke utan beröm godkänd, Med beröm godkänd.

På kursen används som betyg något av uttrycken Underkänd (U), Godkänd (B), Icke utan beröm godkänd (BA) eller Med beröm godkänd (AB).

Betygskriterierna för betyget B utgör grund för de övriga betygen. Sålunda är betygskriterierna för betyget BA vad som krävs utöver kriterierna för betyget B och kriterierna för AB vad som krävs utöver de för BA. Vart och ett av betygskriterierna består av en kvalitativ och en kvantitativ komponent. För att erhålla ett visst betyg måste studenterna uppnå både de kvantitativa och de kvalitativa målen.

Betygskriterierna tillämpas på samtliga lärandemål som ingår i kursplanen. Exempelvis skulle betyget AB förutsätta att studentens examination avspeglar dennas fullständiga behärskning av de lärandemål om kunskap och förståelse, färdighet och förmåga samt värderingsförmåga och förhållningssätt som anges i kursplanen. Betygsättningen bygger i huvudsak på kvalitativa och kvantitativa kriterier. Det kvantitativa kriteriet avspeglar hur mycket kursdeltagaren tillägnat sig av kurslitteraturen medan det kvalitativa kriteriet avspeglar hur väl kursdeltagaren kan tillämpa sin kunskap för att genomföra välstrukturerade kritiska och analytiska resonemang och sätta in dem i ett relevant sammanhang.

B – grundläggande förmåga

För att erhålla detta betyg måste studenten visa god kunskap om hur processrätt och begreppet rättvis rättegång använts som en rättsnorm i internationell och regional lagstiftning om mänskliga rättigheter.

Studenten måste kunna visa god kunskap om hur förekomsten av eller bristen på demokratiskt statskick påverkar domstolens opartiskhet och domstolens beslut.

Studenten måste visa god kunskap om och förståelse för de tolkningsmetoder som används av rättsväsendet vid tillämpningen av regler för en rättvis rättegång när ett mål ska avgöras.

Studenten måste visa förmåga att identifiera och kritiskt analysera prejudikat vad gäller rättvis rättegång, skriva juridiska promemorior, behärska juridisk argumentation och arbeta självständigt och i grupp.

BA – avancerad förmåga

För att erhålla detta betyg måste studenten visa mycket god kunskap om hur processrätt och begreppet rättvis rättegång använts som en rättsnorm i internationell och regional lagstiftning om mänskliga rättigheter.

Studenten måste kunna visa god kunskap om hur förekomsten av eller bristen på demokratiskt statskick påverkar domstolens opartiskhet och domstolens beslut.

Studenten måste visa förmåga att kritiskt och självständigt identifiera och utveckla resonemang om fördelarna och nackdelarna med att använda argument som är hämtade utanför den strikt juridiska sfären, t ex från historia eller demokratibegreppet, för att underbygga krav på en viss rättstillämpning.

Studenten måste visa god förmåga att identifiera och kritiskt analysera prejudikat vad gäller rättvis rättegång, skriva juridiska promemior, behärska juridisk argumentation och arbeta självständigt och i grupp.

AB – Utmärkt förmåga

För att erhålla detta betyg måste studenten visa fördjupad kunskap om hur normer för en rättvis rättegång påverkat beslut om domstolens materiella behörighet inom internationell och regional lagstiftning om mänskliga rättigheter.

Studenten måste visa gedigen kunskap om hur domstolar för de mänskliga rättigheterna påverkat specifika rättssystem, i synnerhet regionala.

Studenten måste kunna visa utmärkt kunskap om hur bestämmelser för rätten till en rättvis rättegång införts i synnerhet i Europa samt god förmåga att analytiskt och kritiskt identifiera vilken inverkan denna rättighet har.

Studenten måste visa förmåga att kritiskt och självständigt identifiera och utveckla resonemang om fördelarna och nackdelarna med att använda en rättegång i stället för politiskt beslutsfattande för att fastställa eller avskaffa mänskliga rättigheter. Vidare måste studenten visa förmåga att identifiera och logiskt dekonstruera juridiska resonemang i ett analyserat mål.

Studenten måste fullständigt och kritiskt förstå de tolkningsmetoder som tillämpas av rättsväsendet när argument för en viss ståndpunkt läggs fram.

Studenten måste visa mycket god förmåga att identifiera och kritiskt analysera prejudikat vad gäller rättvis rättegång, skriva utförliga och sammanhängande juridiska promemior, väl behärska juridisk argumentation och arbeta mycket väl självständigt och i grupp.

Förkunskapskrav

Godkända kursmoment motsvarande 60 högskolepoäng inom det första året på masterprogrammet i International Human Rights Law.

Övrigt

Plagiering anses vara ett allvarligt brott inom universitetet och disciplinära åtgärder kommer att vidtas för alla former av oegentligheter i samband med examination. Följden kan bli varning eller avstängning från universitetet under viss tid.

Prov/moment för kursen JAMR17, Processrätt och mänskliga rättigheter

Gäller från H22

2201 Processrätt och mänskliga rättigheter, 15,0 hp

Betygsskala: Underkänd, Godkänd, Icke utan beröm godkänd, Med beröm godkänd

Gäller från H13

1201 Processrätt och mänskliga rättigheter, 15,0 hp

Betygsskala: Underkänd, Godkänd, Icke utan beröm godkänd, Med beröm godkänd