



LUNDS  
UNIVERSITET

Ekonomihögskolan

## INFN50, Informatik: Business Decision Management, 7,5 högskolepoäng

*Information Systems: Business Decision Management, 7.5 credits*

Avancerad nivå / Second Cycle

---

### Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionsstyrelsen vid Institutionen för informatik 2013-09-20 och senast reviderad 2025-12-03. Den reviderade kursplanen träder i kraft 2026-03-15 och gäller från och med höstterminen 2026.

### Allmänna uppgifter

Kursen är obligatorisk inom Magisterprogrammet i informationssystem.

*Undervisningsspråk:* Engelska

*Huvudområde*      *Fördjupning*

Informatik            A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Informationssystem A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

### Kursens mål

Målet med kursen är att studenten, efter genomgång, förstår och kan tillämpa principer inom Business Decision Management (BDM) för operativ beslutshandling, kan sätta dessa principer i deras sammanhang, kan utforma regelorienterad beslutslogik för automation av operativ beslutshandling, kan implementera detta som digitala beslutstjänster samt kan värdera nyttan med ovanstående.

Målet är även att studenten förstår och kan tillämpa grundläggande processutformning där nödvändiga operativa verksamhetsbeslut identifieras som beslutspunkter som modelleras i enlighet med principer för BDM för att styra, stödja och ofta automatisera dem. Målet är därmed även att studenten förstår och kan uppnå "separation of concerns", verksamhetsmidighet (business agility) och systemflexibilitet genom separation mellan beslutslogik och processlogik i såväl verksamhetsmodellering som teknisk implementering av stödsystem.

## Kunskap och förståelse

För godkänd kurs ska studenten visa kunskap om och förståelse för

- den roll och betydelse operativ beslutshandling (Business Decision Management - BDM) har i verksamhets- och informationssystem och i deras arkitekturer
- centrala begrepp, fenomen och diskussioner inom kursens problemområde
- beslutslogik som en nyckelkomponent i operativ beslutshandling i verksamhets- och informationssystem
- utveckling av beslutsmodeller och automatiserad beslutslogik
- kopplingen mellan besluts- och processlogik och betydelsen av detta för verksamhet, informationssystem och arkitektur

## Färdighet och förmåga

För godkänd kurs ska studenten visa färdighet och förmåga att självständigt eller i grupp

- identifiera krav och utforma modeller för enklare processhantering (Business Process Management - BPM) och operativ beslutshandling (Business Decision Management - BDM) med användning av relevanta modelleringssyntaxer och standarder och verktyg för att separera och integrera besluts- och processlogik
- automatisera beslutslogik genom lämpliga modeller, tekniker och verktyg, samt bearbeta detta till körbara digitala beslutstjänster genom specifika tekniska lösningar
- använda kursens litteratur och eventuellt annan relevant litteratur för att grunda resonemang och belysa, diskutera och analysera centrala begrepp och fenomen inom kursens problemområde

## Värderingsförmåga och förhållningssätt

För godkänd kurs ska studenten visa förmåga att

- värdera och kritiskt analysera centrala diskussioner och sanningsanspråk inom kursens problemområde
- värdera och reflektera över tillämpningen av BPM, BDM och beslutsautomation för ISD ur ett lärandeperspektiv

## Kursens innehåll

Kursen behandlar:

- bakgrunden och historiken till BDM
- systemmodeller och arkitekturer för BPM och BDM
- beslutslogik och processlogik i verksamheter, informationssystem och arkitekturer
- relevanta syntaxer och verktyg för BPM, BDM och beslutslogik
- specificering och utformning av operativa beslutsmodeller och beslutslogik

- kvalitetssäkring av modeller och arkitekturer

## Kursens genomförande

Undervisningen bedrivs i form av föreläsningar, lektioner, handledningar och laborationer. Under handledningar och laborationer praktiseras BDM och den teori som undervisats på föreläsningar och lektioner. Undervisningen är forskningsbaserad med exempel på BDM-initiativ från olika kontexter.

## Kursens examination

Examination sker genom hemtentamen och tillämpningsfall.

Omprov anordnas i nära anslutning till ordinarie examinationstillfälle.

Prov- och kursbetyg fastställs av examinator för kursen. Examinator har rätt att ändra betyg satta av lärare på kursen om detta inte strider mot 6 kap. 24 § i Högskoleförordningen (1993:100).

*Fusk* såsom plagiering, fabricering och förfalskning anses vara ett allvarligt brott inom universitetet (se HF kap. 10). Disciplinära åtgärder i form av varning eller avstängning under viss tid från universitetet kan bli följden.

### Examinationsmoment

- Hemtentamen, 2,0 hp, betygsskala: U-G, individuell examination
- Tillämpningsfall, 5,5 hp, betygsskala: U-A, gruppexamination

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt studentstöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

## Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna: U=Otillräckligt, E=Tillräckligt, D=Tillfredsställande, C=Bra, B=Mycket bra, A=Utmärkt

### Betyg (Benämning) Poäng alt. procent av maxpoäng. Karakteristik.

**A** (Utmärkt) 85-100 poäng/procent. Ett framstående resultat som är utmärkt vad gäller teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga och självständighet.

**B** (Mycket bra) 75-84 poäng/procent. Ett mycket bra resultat som karakteriseras av mycket bra teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga samt självständighet.

**C** (Bra) 65-74 poäng/procent. Ett bra resultat som karakteriseras av bra teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga samt självständighet.

**D** (Tillfredsställande) 55-64 poäng/procent. Ett resultat som är tillfredsställande vad gäller teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga och självständighet.

**E** (Tillräckligt) 50-54 poäng/procent. Ett resultat som möter minimikraven vad gäller teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga och självständighet, men inte mer.

**U** (Otillräckligt/Underkänt) 0-49 poäng/procent. Ett resultat som är otillräckligt vad gäller teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga och självständighet.

För att få godkänt på en kurs måste studenten få betyg E eller högre.

## **Betygsregler**

### *Betyg på prov*

Prov betygssätts med betygsskalan U-A eller med betygsskalan U-G (Underkänd respektive Godkänd).

### *Helkursbetyg*

För godkänt betyg på hel kurs krävs godkänt betyg på samtliga prov.

1. För varje prov med betygsskalan U-A multipliceras uppnått poäng med provets antal högskolepoäng. Betyg utan poängsättning omvandlas enligt följande: A = 92, B = 80, C = 70, D = 60, E = 52.
2. Produkterna för ingående prov summeras och divideras med de ingående provens totala antal högskolepoäng.
3. Detta resulterar i ett viktat medelvärde som bestämmer helkursbetyget. 85–100 ger betyget A, 75–84 ger betyget B, 65–74 ger betyget C, 55–64 ger betyget D, 50–54 ger betyget E.

Prov som betygssätts enligt betygsskalan U-G ingår inte i beräkningen av helkursbetyget.

## **Förkunskapskrav**

För tillträde till kursen krävs Engelska 6 samt följande kurser: "Informatik: Introduktion till informationssystem, 1-30 hp", "Informatik: Informationssystem- och verksamhetsutveckling, 31-60 hp" och "Informatik: Examensarbete (uppsats) för kandidatexamen, 15 hp" samt ytterligare 15 hp informatik/informationssystem på kandidatnivå eller motsvarande.

## **Övrigt**

Närvaro krävs på kursens introduktionsmöte, där upprop sker. Frånvaro utan anmält förhinder innebär att den antagne studenten förlorar sin plats på kursen.

För övergångsregler från äldre kurser kontakta studievägledaren för en individuell bedömning.

Vid nedläggning av kursen kan möjligheten för förnyad examination begränsas. Kontakta studievägledaren för information.