



LUNDS
UNIVERSITET

Ekonomihögskolan

INFN45, Informatik: Business Intelligence, 7,5 högskolepoäng

Informatics: Business Intelligence, 7.5 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionsstyrelsen vid Institutionen för informatik 2013-09-20 och senast reviderad 2024-09-18. Den reviderade kursplanen träder i kraft 2025-03-15 och gäller från och med höstterminen 2025.

Allmänna uppgifter

Kursen är obligatorisk inom Magisterprogrammet i informationssystemt.

Undervisningsspråk: Engelska

Huvudområde

Fördjupning

Informatik

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Informationssystem

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

Business intelligence (BI) är en bred kategori applikationer, tekniker och processer som används för att samla in, lagra, åtkomliggöra och analysera data som kan hjälpa företagsanvändare att fatta bättre beslut och vidta åtgärder. Många företag inser hur viktigt det är med företagsdata och information och beslutar att implementera BI på grund av ökad konkurrens och den betydande effekt BI kan innebära för företagets resultat. BI är ett aktuellt tema, och trots att IT-investeringarna har minskat under senare år står BI fortfarande högt upp på IT-ledningars agenda och utvecklingen av applikationer och tekniker inom området är prioriterat.

Målsättningarna för BI skiljer sig avseende inriktning, omfattning, finansieringsnivå, engagemang, hur mycket resurser som krävs, teknisk arkitektur, effekt på personal- och företagsprocesser samt fördelar.

Kursens mål är att studenten får en djupgående förståelse för BI-system i form av vilka verktyg som används samt aktuella tillämpningar och effekter. Studenten ska tillägna sig kunskaper om hur man designar BI-lösningar för olika typer av målgrupper och användare.

Kunskap och förståelse

För godkänd kurs ska studenten visa kunskap om och förståelse för

- beslutsfattande på organisatorisk- och individuell nivå
- nyckelbegrepp inom och aktuella tillämpningar av business intelligence
- individuella, organisatoriska och sociala effekter av BI-system
- allmänt använda analytiska tekniker inom BI-system
- integration av business intelligence i beslutsprocesser
- big data och analytiska metoder
- datavisualiseringsteknologi
- trender inom business intelligence

Färdighet och förmåga

För godkänd kurs ska studenten visa färdighet och förmåga att självständigt eller i grupp

- använda BI-system och BI-teknologi för att stödja beslutsprocesser
- designa och bygga BI-applikationer utifrån användarnas behov
- identifiera affärsmässiga och tekniska krav på en BI-lösning
- tillämpa relevanta teorier, begrepp och tekniker för att lösa verkliga BI-problem
- utföra dataanalyser
- visualisera resultaten av dataanalyserna

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För godkänd kurs ska studenten visa förmåga att

- kritiskt granska och bedöma BI-teknologins begränsningar och möjligheter
- kritiskt granska och bedöma betydelsen av business intelligence för beslutsprocesser och organisationer

Kursens innehåll

Denna kurs utforskar BI både på mikro- och makronivå. På mikronivå är kursen koncentrerad kring utformning av BI-lösningar. På makronivå undersöks hur implementeringen av BI i hela företaget kan utföras. Kursen behandlar områden som hantering av BI-data (från olika BI-databaser till datalagring i realtid), metadata, datakvalitet, BI-styrning och BI-fördelar. Aktuella tendenser inom BI-området behandlas också. Dessa tendenser omfattar skalbarhet (mer data, fler användare och mer komplicerade sökningar), genomgripande BI, operativ BI och den BI-baserade organisationen (hur organisationer kan konkurrera med hjälp av analytiska metoder).

Kursens genomförande

Undervisningen bedrivs i form av lektioner, seminarier och laborationer.

Kursens examination

Examination sker genom seminarier, individuell uppgift och projekt i grupp.

Omprov anordnas i nära anslutning till ordinarie examinationstillfälle.

Prov- och kursbetyg fastställs av examinator för kursen. Examinator har rätt att ändra betyg satta av lärare på kursen om detta inte strider mot 6 kap. 24 § i Högskoleförordningen (1993:100).

Fusk såsom plagiering, fabricering och förfalskning anses vara ett allvarligt brott inom universitetet (se HF kap. 10). Disciplinära åtgärder i form av varning eller avstängning under viss tid från universitetet kan bli följden.

Examinationsmoment

- Seminarier, 1,0 hp, betygsskala: U-G, individuell examination
- Individuell uppgift, 3,5 hp, betygsskala: U-A, individuell examination
- Projekt i grupp, 3,0 hp, betygsskala: U-A, gruppexamination

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt studentstöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna: U=Otillräckligt, E=Tillräckligt, D=Tillfredsställande, C=Bra, B=Mycket bra, A=Utmärkt

Betyg (Benämning) Poäng alt. procent av maxpoäng. Karakteristik.

A (Utmärkt) 85-100. Ett framstående resultat som är utmärkt vad gäller teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga och självständighet.

B (Mycket bra) 75-84. Ett mycket bra resultat som karakteriseras av mycket bra teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga samt självständighet.

C (Bra) 65-74. Ett bra resultat som karakteriseras av bra teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga samt självständighet.

D (Tillfredsställande) 55-64. Ett resultat som är tillfredsställande vad gäller teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga och självständighet.

E (Tillräckligt) 50-54. Ett resultat som möter minimikraven vad gäller teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga och självständighet, men inte mer.

U (Otillräckligt/Underkänt) 0-49. Ett resultat som är otillräckligt vad gäller teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga och självständighet.

För att få godkänt på en kurs måste studenten få betyg E eller högre.

Betygsregler

Betyg på prov

Prov betygssätts med betygsskalan U-A eller med betygsskalan U-G (Underkänd respektive Godkänd).

Helkursbetyg

För godkänt betyg på hel kurs krävs godkänt betyg på samtliga prov.

1. För varje prov med betygsskalan U-A multipliceras uppnått poäng med provets antal högskolepoäng. Betyg utan poängsättning omvandlas enligt följande: A = 92, B = 80, C = 70, D = 60, E = 52.
2. Produkterna för ingående prov summeras och divideras med de ingående provens totala antal högskolepoäng.
3. Detta resulterar i ett viktat medelvärde som bestämmer helkursbetyget. 85–100 ger betyget A, 75–84 ger betyget B, 65–74 ger betyget C, 55–64 ger betyget D, 50–54 ger betyget E.

Prov som betygssätts enligt betygsskalan U-G ingår inte i beräkningen av helkursbetyget.

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs Engelska 6 samt följande kurser: "Informatik: Introduktion till informationssystem, 1-30 hp", "Informatik: Informationssystem- och verksamhetsutveckling, 31-60 hp" och "Informatik: Examensarbete (uppsats) för kandidatexamen, 15 hp" samt ytterligare 15 hp informatik/informationssystem på kandidatnivå eller motsvarande.

Övrigt

Närvaro krävs på kursens introduktionsmöte, där upprop sker. Frånvaro utan anmält förhinder innebär att den antagne studenten förlorar sin plats på kursen.

För övergångsregler från äldre kurser kontakta studievägledaren för en individuell bedömning.

Vid nedläggning av kursen kan möjligheten för förnyad examination begränsas. Kontakta studievägledaren för information.