



LUNDS
UNIVERSITET

Ekonomihögskolan

INFM12, Informatik: Magisteruppsats i informationssystem, 15 högskolepoäng

Information Systems: Master Thesis in Information Systems, 15 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionsstyrelsen vid Institutionen för informatik 2025-06-05. Kursplanen träder i kraft 2025-06-05 och gäller från och med vårterminen 2026.

Allmänna uppgifter

Kursen är obligatorisk inom Magisterprogrammet i informationssystem.

Undervisningsspråk: Engelska

Huvudområde

Fördjupning

Informatik

A1E, Avancerad nivå, innehåller examensarbete för magisterexamen

Informationssystem

A1E, Avancerad nivå, innehåller examensarbete för magisterexamen

Kursens mål

Studierande ska efter genomgången kurs ha uppnått fördjupade kunskaper och färdigheter i att planera, genomföra, rapportera och försvara en magisteruppsats.

Kunskap och förståelse

För godkänd kurs ska studenten visa kunskap om och förståelse för

- centrala teorier, grundläggande och aktuell forskning inom informationssystem av relevans för det valda vetenskapliga problemet
- metodologiska grunder för kvalitativ, kvantitativ, mixed methods eller designbaserad forskning inom informationssystem, inklusive deras epistemologiska och ontologiska antaganden

- kvalitativa, kvantitativa, och designbaserade forskningsmetoder inom informationssystem, inklusive deras styrkor, begränsningar och lämpliga användningsområden för empirisk datainsamling
- kvalitetskriterier för forskning och deras roll i bedömningen av tillförlitligheten i forskningsbaserade resultat
- etiska principer och juridiska regelverk (t.ex. dataskyddslagstiftning) som styr och vägleder genomförandet av forskning inom informationssystem

Färdighet och förmåga

För godkänd kurs ska studenten visa färdighet och förmåga att självständigt eller i grupp

- formulera en sammanhängande, avgränsad och beforskningsbar frågeställning inom informationssystem, förankrad i relevant vetenskaplig litteratur och motivera dess relevans
- välja och tillämpa en eller flera forskningsmetoder för datainsamling och analys, samt motivera valen
- samla in, bearbeta och analysera empiriska data
- syntetisera resultat med litteratur eller teori för att formulera evidensbaserade argument och slutsatser som utvecklar eller utmanar befintlig forskning
- planera, designa och genomföra en forskningsstudie inom en begränsad tidsram
- författa, presentera och försvara – muntligt och skriftligt – en sammanhängande och välstrukturerad vetenskaplig rapport på engelska enligt vedertagna akademiska konventioner, samt agera opponerare på ett annat examensarbete på magisternivå

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För godkänd kurs ska studenten visa förmåga att

- bedöma metodologisk lämplighet i vetenskapliga studier
- bedöma relevans och genomförbarhet i forskningsfrågor
- kritiskt bedöma etiska aspekter i forskningsstudier
- kritiskt bedöma kvalitetsaspekter i forskningsstudier

Kursens innehåll

Kursen behandlar:

- planering och genomförande av vetenskaplig undersökning
- rapportering och presentering av genomförande och resultat av egen vetenskaplig undersökning

Kursens genomförande

Undervisningen bedrivs i form av föreläsningar, seminarier och handledning.

Uppsatsarbete bedrivs i lag om två studenter.Handledning ges under innevarande kurstillfälle. Uppsatsarbetet kan vara en teoretisk-empirisk studie, en teoretisk studie eller en designstudie.

Kursens examination

Examination sker genom magisteruppsats (inklusive försvar av egen uppsats och opposition på annan magisteruppsats).

Magisteruppsats ska skrivas och presenteras på engelska. Vidare ska magisteruppsats publiceras i LUP studentuppsatser.

Ordinarie slutseminarium för magisteruppsats anordnas den kursomgång uppsatsarbetet inleddes. Två ytterligare slutseminarier (om- och uppsamlingsseminarium) anordnas före start av nästföljande kursomgång. Närvaro på slutseminarium är obligatoriskt om inte examinator meddelar annat.

Betyg på uppsats sätts av lärare utsedda av examinator för kursen. Dessa lärare får inte betygsätta uppsatser som de har handlett.

Prov- och kursbetyg fastställs av examinator för kursen. Examinator har rätt att ändra betyg satta av lärare på kursen om detta inte strider mot 6 kap. 24 § i Högskoleförordningen (1993:100).

Fusk såsom plagiering, fabricering och förfalskning anses vara ett allvarligt brott inom universitetet (se HF kap. 10). Disciplinära åtgärder i form av varning eller avstängning under viss tid från universitetet kan bli följden.

Examinationsmoment

- Magisteruppsats, 15,0 hp, betygsskala: U-A, gruppexamination

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt studentstöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna: U=Otillräckligt, E=Tillräckligt, D=Tillfredsställande, C=Bra, B=Mycket bra, A=Utmärkt

Betyg (Benämning) Poäng alt. procent av maxpoäng. Karakteristik.

A (Utmärkt) 85-100. Ett framstående resultat som är utmärkt vad gäller teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga och självständighet.

B (Mycket bra) 75-84. Ett mycket bra resultat som karakteriseras av mycket bra teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga samt självständighet.

C (Bra) 65-74. Ett bra resultat som karakteriseras av bra teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga samt självständighet.

D (Tillfredsställande) 55-64. Ett resultat som är tillfredsställande vad gäller teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga och självständighet.

E (Tillräckligt) 50-54. Ett resultat som möter minimikraven vad gäller teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga och självständighet, men inte mer.

U (Otillräckligt/Underkänt) 0-49. Ett resultat som är otillräckligt vad gäller teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga och självständighet.

För att få godkänt på en kurs måste studenten få betyg E eller högre.

Betygsregler

Betyg på prov

Prov betygssätts med betygsskalan U-A eller med betygsskalan U-G (Underkänd respektive Godkänd).

Helkursbetyg

För godkänt betyg på hel kurs krävs godkänt betyg på samtliga prov.

1. För varje prov med betygsskalan U-A multipliceras uppnått poäng med provets antal högskolepoäng. Betyg utan poängsättning omvandlas enligt följande: A = 92, B = 80, C = 70, D = 60, E = 52.
2. Produkterna för ingående prov summeras och divideras med de ingående provens totala antal högskolepoäng.
3. Detta resulterar i ett viktat medelvärde som bestämmer helkursbetyget. 85–100 ger betyget A, 75–84 ger betyget B, 65–74 ger betyget C, 55–64 ger betyget D, 50–54 ger betyget E.

Prov som betygssätts enligt betygsskalan U-G ingår inte i beräkningen av helkursbetyget.

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs Engelska 6 och en kandidatexamen i informatik/informationssystem samt ytterligare 30 hp i informatik/informationssystem på avancerad nivå samt den slutförda kursen "Informatik: Vetenskapliga undersökningsmetoder i informationssystem" eller motsvarande.

Övrigt

INFM12 får inte tillgodoräknas i examen tillsammans med INFM10 eller motsvarande.

Närvaro krävs på kursens introduktionsmöte, där upprop sker. Frånvaro utan anmält förhinder innebär att den antagne studenten förlorar sin plats på kursen.

För övergångsregler från äldre kurser kontakta studievägledaren för en individuell bedömning.

Vid nedläggning av kursen kan möjligheten för förnyad examination begränsas. Kontakta studievägledaren för information.