



LUNDS
UNIVERSITET

Ekonomihögskolan

INFM10, Informatik: Magisteruppsats, 15 högskolepoäng

Informatics: Master Thesis, 15 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionsstyrelsen vid Institutionen för informatik 2013-09-20 och senast reviderad 2017-09-06. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2018-01-15, vårterminen 2018.

Allmänna uppgifter

Kursen är obligatorisk på andra terminen på Magisterprogrammet i informationssystem och kan även läsas som fristående kurs.

Undervisningsspråk: Engelska

Huvudområde

Informationssystem

Fördjupning

A1E, Avancerad nivå, innehåller examensarbete för magisterexamen

Kursens mål

Studering ska efter genomgången kurs ha uppnått fördjupade kunskaper och färdigheter i att planera, genomföra, rapportera och försvara ett vetenskapligt arbete.

Kunskap och förståelse

För godkänd kurs ska studenten visa kunskap om och förståelse för

- samspelet mellan olika metoder och ansatser i en vetenskaplig studie,
- kvalitetsanspråk i forskning,
- vetenskapliga synsätt och perspektivs inflytande på vetenskapliga frågeställningar och val av undersökningsmetod/er,
- etiska aspekter och perspektiv i forskning.

Färdighet och förmåga

För godkänd kurs ska studenten visa färdighet och förmåga att självständigt eller i grupp

- göra välgrundade val av metod för datainsamling, dataanalys och rapportering,
- självständigt utforma undersökningsinstrument,
- insamla och bearbeta data samt tolka resultat på vetenskaplig grund,
- välja och formulera ett vetenskapligt problem som kan ge ett klart urskiljbart kunskapsbidrag till det huvudsakliga området för utbildningen,
- välja och tillämpa vetenskaplig/a ansats/er och undersökningsmetod/er,
- planera och genomföra ett vetenskapligt arbete inom givna tidsramar.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För godkänd kurs ska studenten visa förmåga att

- kritiskt granska och bedöma vetenskapliga forskningsresultat och studier,
- bedöma relevans av olika vetenskapliga problemställningar inom det huvudsakliga området för utbildningen,
- kritiskt granska och bedöma forskningsetik i vetenskapliga arbeten,
- kritiskt granska och bedöma kvalitetsanspråk i vetenskapliga arbeten.

Kursens innehåll

Kursen behandlar

- planering och genomförande av vetenskaplig undersökning,
- rapportera och presentera genomförande och resultat av egen vetenskaplig undersökning.

Kursens genomförande

Undervisningen ges i form av föreläsningar, seminarier och handledning.

Det finns obligatoriska undervisningstillfällen på kursen. Dessa anges i schemat.

Uppsatsarbete bedrivs i lag om två studenter. Studenter har rätt till handledning under den termin då uppsatsen inleds. Om uppsatsen inte är klar den termin uppsatsarbetet påbörjades/skulle påbörjas eller därpå följande termin måste förnyad anmälan till uppsatsarbete göras. Uppsatsarbetet kan vara en teoretisk-empirisk studie, en teoretisk studie eller en designstudie.

Kursens examination

Examination sker genom magisteruppsats (inkl. försvar av egen uppsats och opposition på annan uppsats).

Magisteruppsats ska skrivas på engelska. Vidare ska magisteruppsats publiceras i LUP studentuppsatser.

Ordinarie slutseminarium för magisteruppsats anordnas den kursomgång uppsatsarbetet inleddes. Två ytterligare slutseminarier (om- och uppsamlingsseminarium) anordnas före start av nästföljande kursomgång. Närvaro på slutseminarium är obligatoriskt om inte examinator meddelar annat.

Betyg på uppsats sätts av lärare utsedda av examinator för kursen. Dessa lärare får inte betygsätta uppsatser som de har handlett.

Fusk såsom plagiering, fabricering och förfalskning anses vara ett allvarligt brott inom universitetet (se HF kap. 10). Disciplinära åtgärder i form av varning eller avstängning under viss tid från universitetet kan bli följden.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänt, E, D, C, B, A.

Betyg (Benämning) Poäng alt. procent av maxpoäng. Karakteristik.

A (Utmärkt) 85-100. Ett framstående resultat som är utmärkt vad gäller teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga och självständighet.

B (Mycket bra) 75-84. Ett mycket bra resultat som karakteriseras av mycket bra teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga samt självständighet.

C (Bra) 65-74. Ett bra resultat som karakteriseras av bra teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga samt självständighet.

D (Tillfredsställande) 55-64. Ett resultat som är tillfredsställande vad gäller teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga och självständighet.

E (Tillräckligt) 50-54. Ett resultat som möter minimikraven vad gäller teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga och självständighet, men inte mer.

U (Otillräckligt/Underkänt) 0-49. Ett resultat som är otillräckligt vad gäller teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga och självständighet.

För att få godkänt på en kurs måste studenten få betyg E eller högre.

Betygsregler

Betyg på prov

För prov som ges graderade betyg används betygsskalan A-U.

För prov som ges ograderade betyg används betygsskalan U-G (Underkänd respektive Godkänd).

Kursbetyg

För uträkning av kursbetyg viktas de graderade proven enligt följande formel:

Provets storlek (antal hp) multipliceras med provpoäng. Det sammanlagda värdet av alla proven divideras därefter med det sammanlagda antalet hp för de ingående proven. Det framräknade medelvärdet avrundas enligt standard och ger genom jämförelse med betygsbeskrivningen ovan ett kursbetyg A-E.

För prov som ges graderade betyg och som poängsätts används betygsskalan A-U enligt poängintervall ovan. Provpöängen används direkt i uträkningen.

För prov som ges graderade betyg men som inte poängsätts används betygsskalan A-U och omvandlas enligt följande: A = 92, B = 80, C = 70, D = 60, E = 52.

Prov som får betyg enligt U-G-skalan ingår inte i beräkningen av kursbetyget.

Förkunskapskrav

För att bli antagen till kursen måste studenten ha avklarat grundläggande behörighet, kandidatexamen i informatik/informationssystem samt ytterligare 30 hp informatik/informationssystem på avancerad nivå eller motsvarande. Engelska 6/Engelska B.

Undantag för kravet på svenska B i den grundläggande behörigheten beviljas när kursen ges på engelska.

Övrigt

INFM10 får inte tillgodoräknas i examen tillsammans med INFM03 eller motsvarande.

Närvaro krävs på kursens introduktionsmöte, där upprop sker. Frånvaro utan anmält förhinder innebär att den antagne studenten förlorar sin plats på kursen.

För övergångsregler kontakta studievägledaren för en individuell bedömning.

Vid nedläggning av kursen kan möjligheten för förnyad examination begränsas. Kontakta studievägledaren för information.

Införda ändringar

2015-12-04: Lagt in att det finns obligatoriska tillfällen på kursen och att närvaro krävs på uppropet.

2016-06-03: Ny betygsregel från vårterminen 2017.

2016-12-02: Ny litteraturlista från vårterminen 2017.

2017-09-06: Uppdatering av kursens mål, genomförande och examination samt ny provuppsättning från VT18.

Prov/moment för kursen INFM10, Informatik: Magisteruppsats

Gäller från V18

- 1701 Magisteruppsats, 15,0 hp
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A
Magisteruppsats (inkl. försvar av egen uppsats och opposition på annan uppsats). Grupp om två studenter.

Gäller från V14

- 1301 Magisteruppsats (grupp el. individuell, inkl. opposition), 15,0 hp
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A