



**LUNDS**  
UNIVERSITET

Ekonomihögskolan

## **INFM10, Informatik: Magisteruppsats, 15 högskolepoäng**

*Informatics: Master Thesis, 15 credits*

**Avancerad nivå / Second Cycle**

---

### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Institutionsstyrelsen vid Institutionen för informatik 2013-09-20 och senast reviderad 2024-09-18. Den reviderade kursplanen träder i kraft 2024-09-18 och gäller från och med vårterminen 2025.

### **Allmänna uppgifter**

Kursen är obligatorisk inom Magisterprogrammet i informationssystem.

*Undervisningsspråk:* Engelska

*Huvudområde*      *Fördjupning*

Informationssystem A1E, Avancerad nivå, innehåller examensarbete för magisterexamen

### **Kursens mål**

Studierande ska efter genomgången kurs ha uppnått fördjupade kunskaper och färdigheter i att planera, genomföra, rapportera och försvara ett vetenskapligt arbete.

### **Kunskap och förståelse**

För godkänd kurs ska studenten visa kunskap om och förståelse för

- samspelet mellan olika metoder och ansatser i en vetenskaplig studie
- kvalitetsanspråk i forskning
- vetenskapliga synsätt och perspektivs inflytande på vetenskapliga frågeställningar och val av undersökningsmetod/er
- etiska aspekter och perspektiv i forskning

### **Färdighet och förmåga**

För godkänd kurs ska studenten visa färdighet och förmåga att självständigt eller i grupp

- göra välgrundade val av metod för datainsamling, dataanalys och rapportering
- självständigt utforma undersökningsinstrument
- insamla och bearbeta data samt tolka resultat på vetenskaplig grund
- välja och formulera ett vetenskapligt problem som kan ge ett klart urskiljbart kunskapsbidrag till det huvudsakliga området för utbildningen
- välja och tillämpa vetenskaplig/a ansats/er och undersökningsmetod/er
- planera och genomföra ett vetenskapligt arbete inom givna tidsramar

### **Värderingsförmåga och förhållningssätt**

För godkänd kurs ska studenten visa förmåga att

- kritiskt granska och bedöma vetenskapliga forskningsresultat och studier
- bedöma relevans av olika vetenskapliga problemställningar inom det huvudsakliga området för utbildningen
- kritiskt granska och bedöma forskningsetik i vetenskapliga arbeten
- kritiskt granska och bedöma kvalitetsanspråk i vetenskapliga arbeten

### **Kursens innehåll**

Kursen behandlar:

- planering och genomförande av vetenskaplig undersökning
- rapportering och presentering av genomförande och resultat av egen vetenskaplig undersökning

### **Kursens genomförande**

Undervisningen bedrivs i form av föreläsningar, seminarier och handledning.

Uppsatsarbete bedrivs i lag om två studenter. Studenter har rätt till handledning under den termin då uppsatsen inleds. Om uppsatsen inte är klar den termin uppsatsarbetet påbörjades/skulle påbörjas eller därpå följande termin måste förnyad anmälan till uppsatsarbete göras. Uppsatsarbetet kan vara en teoretisk-empirisk studie, en teoretisk studie eller en designstudie.

### **Kursens examination**

Examination sker genom magisteruppsats (inkl. försvar av egen uppsats och opposition på annan uppsats).

Magisteruppsats ska skrivas på engelska. Vidare ska magisteruppsats publiceras i LUP studentuppsatser.

Ordinarie slutseminarium för magisteruppsats anordnas den kursomgång uppsatsarbetet inleddes. Två ytterligare slutseminarier (om- och uppsamlingsseminarium) anordnas före start av nästföljande kursomgång. Närvaro på slutseminarium är obligatoriskt om inte examinator meddelar annat.

Betyg på uppsats sätts av lärare utsedda av examinator för kursen. Dessa lärare får inte betygsätta uppsatser som de har handlett.

Prov- och kursbetyg fastställs av examinator för kursen. Examinator har rätt att ändra betyg satta av lärare på kursen om detta inte strider mot 6 kap. 24 § i Högskoleförordningen (1993:100).

*Fusk* såsom plagiering, fabricering och förfalskning anses vara ett allvarligt brott inom universitetet (se HF kap. 10). Disciplinära åtgärder i form av varning eller avstängning under viss tid från universitetet kan bli följden.

### *Examinationsmoment*

- Magisteruppsats, 15,0 hp, betygsskala: U-A, gruppexamination

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt studentstöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

## Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna: U=Otillräckligt, E=Tillräckligt, D=Tillfredsställande, C=Bra, B=Mycket bra, A=Utmärkt

### Betyg (Benämning) Poäng alt. procent av maxpoäng. Karakteristik.

**A** (Utmärkt) 85-100. Ett framstående resultat som är utmärkt vad gäller teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga och självständighet.

**B** (Mycket bra) 75-84. Ett mycket bra resultat som karakteriseras av mycket bra teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga samt självständighet.

**C** (Bra) 65-74. Ett bra resultat som karakteriseras av bra teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga samt självständighet.

**D** (Tillfredsställande) 55-64. Ett resultat som är tillfredsställande vad gäller teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga och självständighet.

**E** (Tillräckligt) 50-54. Ett resultat som möter minimikraven vad gäller teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga och självständighet, men inte mer.

**U** (Otillräckligt/Underkänt) 0-49. Ett resultat som är otillräckligt vad gäller teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga och självständighet.

För att få godkänt på en kurs måste studenten få betyg E eller högre.

## Betygsregler

### *Betyg på prov*

Prov betygssätts med betygsskalan U-A eller med betygsskalan U-G (Underkänd respektive Godkänd).

### *Helkursbetyg*

För godkänt betyg på hel kurs krävs godkänt betyg på samtliga prov.

1. För varje prov med betygsskalan U-A multipliceras uppnått poäng med provets antal högskolepoäng. Betyg utan poängsättning omvandlas enligt följande: A = 92, B = 80, C = 70, D = 60, E = 52.
2. Produkterna för ingående prov summeras och divideras med de ingående provens totala antal högskolepoäng.

3. Detta resulterar i ett viktat medelvärde som bestämmer helkursbetyget. 85–100 ger betyget A, 75–84 ger betyget B, 65–74 ger betyget C, 55–64 ger betyget D, 50–54 ger betyget E.

Prov som betygssätts enligt betygsskalan U-G ingår inte i beräkningen av helkursbetyget.

### **Förkunskapskrav**

För tillträde till kursen krävs Engelska 6 och en kandidatexamen i informatik/informationssystem samt ytterligare 30 hp informatik/informationssystem på avancerad nivå eller motsvarande.

### **Övrigt**

INFM10 får inte tillgodoräknas i examen tillsammans med INFM03 eller motsvarande.

Närvaro krävs på kursens introduktionsmöte, där upprop sker. Frånvaro utan anmält förhinder innebär att den antagne studenten förlorar sin plats på kursen.

För övergångsregler från äldre kurser kontakta studievägledaren för en individuell bedömning.

Vid nedläggning av kursen kan möjligheten för förnyad examination begränsas. Kontakta studievägledaren för information.