

INFG01, Informatik: Tvärvetenskaplig projektutveckling med praktisk tillämpning i grupp, 7,5 högskolepoäng

Informatics: Interdisciplinary Project Development with Practical Application in Teams, 7.5 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionsstyrelsen vid Institutionen för informatik 2018-03-05 att gälla från och med 2018-09-03, höstterminen 2018.

Allmänna uppgifter

Kursen ges i samarbete med Sten K. Johnson Centre for Entrepreneurship och som en valbar kurs vid samtliga fakulteter vid Lunds universitet. Det innebär att studenter med olika förkunskaper kommer att blandas i grupper för att använda sina respektive kompetenser och förmågor i utvecklandet av ett projekt.

Undervisningsspråk: Svenska och engelska

Huvudområde

-

Fördjupning

G2F, Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

Kursen syftar till att ge informatikstuderande kompetenser och verktyg för att arbeta effektivt med att utveckla olika typer av projekt. Som systemvetare har du stora möjligheter att leda eller arbeta i projekt, liksom att starta egna projekt inom ditt intresseområde.

Projekt kräver oftast fler kompetenser än de du själv har. Därför kommer du i denna kurs att utveckla ett projekt tillsammans med studenter från andra fakulteter. På så sätt kan ni genomföra bättre projekt, men också bredda er egna kunskapsbas genom att lära från varandra. Ni ska gemensamt utveckla ett projekt med hjälp av er samlade kompetens. Projektet kan ni definiera själva eller också levererar en organisation en utmaning för er att lösa. Målet är att lära er – förutom verktyg och teori – ett entreprenöriellt förhållningssätt.

Kunskap och förståelse

För godkänd kurs ska studenten visa kunskap om och förståelse för

- aktuella begrepp och metoder som ingår i processen att skapa och realisera idéer,
- entreprenörskap som perspektiv i processen att utveckla idéer till nyskapande projekt,
- hur samspelet i gruppen påverkar utfallet av ett projekt,
- olika kommunikationsinsatser.

Färdighet och förmåga

För godkänd kurs ska studenten visa färdighet och förmåga att

- utveckla en idé till ett genomförbart projekt,
- dra nytta av gruppens olika ämnesbakgrund,
- söka, samla och kritiskt tolka information som leder till en utveckling av projektet,
- analysera inhämtad information, samt redogöra för och diskutera densamma,
- genom analyser av inhämtad information och kunskap självständigt fatta beslut.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För godkänd kurs ska studenten visa förmåga att

- hantera etiska, kognitiva och sociala dilemman som kan förekomma i processen.

Kursens innehåll

Arbetslivet kräver numera fler kompetenser än de renodlat ämnesmässiga. Förmågan att på olika sätt omvandla den ämnesmässiga kunskapen till praktisk nytta i samhället blir alltmer central. Förmågor som att se möjligheter och arbeta professionellt i grupp tillsammans med personer med annan ämnesbakgrund, att kommunicera och arbeta under osäkerhet är inte bara eftertraktade av arbetsgivare, utan också värdefulla för den enskilda individen oavsett karriärväg och ämnesinriktning. Vi kallar det ett entreprenöriellt förhållningssätt.

Ett projektarbete, antingen eget eller ett uppdrag från en organisation, utgör basen för kursen. Projektarbetet ska utföras i en grupp som är sammansatt av studenter från olika fakulteter. Genom arbetet i tvärvetenskapliga grupper lär sig studenterna att använda sina – och andras – kompetenser i praktiken och en förståelse för studiernas användbarhet utanför akademien skapas.

Parallellt med projektarbetet finns ett paket om sex kunskapsmoduler som ska genomföras. Kunskapen som inhämtas i modulerna ska användas i projektarbetet och tillsammans med praktiken omsättas till en projektrapport. De sex kunskapsmodulerna är följande:

1. Att se möjligheter

Modulen behandlar olika sätt att se möjligheter och generera idéer. Genom förståelsen för de olika idéprocesserna ges studenterna bättre förutsättningar att skapa intressanta projektidéer för sig själva eller för en organisation.

2. Processer från idé till verklighet

Processen från idé till verklighet kan se olika ut beroende på inom vilket område man verkar. Att utveckla en substans som blir medicin är till exempel helt annorlunda i förhållande till att sätta upp en teaterföreställning. Olika processer för olika typer av nyskapande behandlas, och studenterna ges insikter i hur osäkerhet kan reduceras i

dessa processer.

3. Gruppens utveckling och gruppdynamik

Alla nya grupper genomgår en utveckling. Utvecklingen kan resultera i allt från dysfunktionella grupper till mycket väl fungerande dito. Modulen behandlar de olika stadierna i utvecklingen och hur dessa kan hanteras för att gruppen ska fungera väl

4. Intressenter

Alla projekt har intressenter, dvs organisationer eller individer som på olika sätt berörs av projektet. Modulen fokuserar på att identifiera, analysera och hantera de olika intressenterna och deras krav.

5. Resursanskaffning

Resurser är inte nödvändigtvis synonymt med kapital. Resurser kan vara andra saker som behövs för att projektet ska kunna genomföras. Modulen behandlar olika tillvägagångssätt för att få tag i dessa resurser, och konsekvenserna av olika handlingsalternativ.

6. Kommunikation

Modulen behandlar olika sätt att kommunicera såväl inom projektet som till externa mottagare av ett budskap. Det handlar om allt från interna och externa processer för kommunikation till själva budskapet som ska framföras.

Kursens genomförande

Kursen genomförs med en kombination av föreläsningar, workshops, grupparbete och e-lärandemoduler. För samtliga delar krävs aktivt deltagande.

Kursens examination

Kursen examineras genom inlämnande av en komplett skriftlig projektrapport samt med genomförda e-lärandemoduler.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd.

Godkänt - Ett resultat som möter kraven vad gäller teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga och självständighet.

Underkänt - Ett resultat som är otillräckligt vad gäller teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga och självständighet.

Lunds universitet ser allvarigt på fusk och plagiat och disciplinära åtgärder vidtas gentemot studenter som misstänks vara inblandade i någon form av fusk och/eller plagiat. Vid bevisat fusk kan påföljden bli avstängning från studier vid Lunds universitet under en viss tid.

Förkunskapskrav

För att bli antagen till kursen måste studenten avklarat grundläggande behörighet samt minst 60 hp informatik eller motsvarande.

Övrigt

Vid nedläggning av kursen kommer, inom tre terminer efter kursens nedläggning, att erbjudas tre extra tillfällen för examination av respektive examinationsmoment i kursen till studenter med inte godkänt resultat. Observera att efter detta kan du få intyg bara på de examinationsmoment som du är klar med. Kontakta studievägledaren för information.

Prov/moment för kursen INFG01, Informatik: Tvärvetenskaplig
projektutveckling med praktisk tillämpning i grupp

Gäller från H18

- 1801 eLärandemodul, 4,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 1802 Projektrapport, 3,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd