



LUNDS
UNIVERSITET

Ekonomihögskolan

INFC25, Informatik: Människa-dator-interaktion, analys, 7,5 högskolepoäng

Informatics: Human - Computer Interaction, Analysis, 7.5 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionsstyrelsen vid Institutionen för informatik 2013-09-20 och senast reviderad 2024-09-18. Den reviderade kursplanen träder i kraft 2025-03-15 och gäller från och med höstterminen 2025.

Allmänna uppgifter

Kursen är valfri inom Systemvetenskapligt kandidatprogram – design av informationssystem. Den ges även som fristående kurs.

Undervisningsspråk: Engelska

Huvudområde *Fördjupning*

Informatik G2F, Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Informationssystem G2F, Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

Kursens övergripande mål är att studenten ska få en gedigen allmänkunskap kring hur man kan utvärdera och analysera olika typer av datortillämpningar. Kursen ger utgångspunkter för design av datortillämpningar samt kunskaper om värdering och bedömning.

Användbarhet har blivit ett allt viktigare värderingskriterium för interaktiva datorsystem. God användbarhet och en positivt laddad upplevelse av ett interaktivt datorsystem är numera ett avgörande konkurrensmedel.

Människa-dator-interaktion är det ämne som studerar design, utvärdering och implementation av interaktiva datorsystem. Kursens syfte är att ge deltagarna god inblick i olika metoder och ansatser till design, metoder och tillvägagångssätt vid evaluering och utvärdering av gränssnitt samt verktyg, prototypmetoder och arkitektur för implementering av interaktiva system.

Kunskap och förståelse

För godkänd kurs ska studenten visa kunskap om och förståelse för

- olika utvärderingsmetoder samt olika konceptualiseringsmetoder
- olika metoder i förhållande till en artefakt som ska re-designas
- användarbegreppet
- ergonomiska och psykologiska krav på interaktionsdesign
- hur olika media kan integreras i olika typer av datortillämpningar
- hur olika interaktionsmodeller kan användas inom olika typer av datortillämpningar

Färdighet och förmåga

För godkänd kurs ska studenten visa färdighet och förmåga att självständigt eller i grupp

- bidra till ett systems användbarhet utifrån analyser av användarens krav och behov
- förklara systemavgränsningar inom interaktionsdesign
- analysera och utvärdera olika typer av datortillämpningar med hjälp av vedertagna metoder

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För godkänd kurs ska studenten visa förmåga att

- förklara och värdera designerns roll i interaktionsrelaterade processer
- värdera för- och nackdelar med metoder för interaktionsdesign samt avgöra hur metoderna kan ge underlag för utveckling av reella lösningar
- kritiskt värdera metoder för analys och design av interaktiva system med utgångspunkt från ett användarcentrerat perspektiv

Kursens innehåll

Kursen behandlar centrala begrepp inom området människa-dator-interaktion samt teori och metod. Kursen behandlar även metodfrågor som rör planerandet och utförandet av studier i ett sammanhang av konstruerandet/utformandet av ett program/system och utvärderandet av detta.

Under kursen behandlas

- användarcentrerad design
- perspektiv på människa-dator-gränssnitt
- design av informationssystem och interaktion
- interaktionsmodeller för olika typer av datortillämpningar
- standarder och guidelines för dialogutformning
- reflektion kring systemutvecklingstrender
- metoder och tekniker för analys och utvärdering.

Kursens genomförande

Undervisningen bedrivs i form av föreläsningar, workshops, handledning och laborationer.

Kursens examination

Examination sker genom skriftlig salstentamen och uppgifter.

Omprov anordnas i nära anslutning till ordinarie examinationstillfälle.

Prov- och kursbetyg fastställs av examinator för kursen. Examinator har rätt att ändra betyg satta av lärare på kursen om detta inte strider mot 6 kap. 24 § i Högskoleförordningen (1993:100).

Fusk såsom plagiering, fabricering och förfalskning anses vara ett allvarligt brott inom universitetet (se HF kap. 10). Disciplinära åtgärder i form av varning eller avstängning under viss tid från universitetet kan bli följden.

Examinationsmoment

- Skriftlig salstentamen, 3,0 hp, betygsskala: U-A, individuell examination
- Utvärderingsuppgift, 1,5 hp, betygsskala: U-G, gruppexamination
- Designuppgift, 3,0 hp, betygsskala: U-A, gruppexamination

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt studentstöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna: U=Otillräckligt, E=Tillräckligt, D=Tillfredsställande, C=Bra, B=Mycket bra, A=Utmärkt

Betyg (Benämning) Poäng alt. procent av maxpoäng. Karakteristik.

A (Utmärkt) 85-100. Ett framstående resultat som är utmärkt vad gäller teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga och självständighet.

B (Mycket bra) 75-84. Ett mycket bra resultat som karakteriseras av mycket bra teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga samt självständighet.

C (Bra) 65-74. Ett bra resultat som karakteriseras av bra teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga samt självständighet.

D (Tillfredsställande) 55-64. Ett resultat som är tillfredsställande vad gäller teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga och självständighet.

E (Tillräckligt) 50-54. Ett resultat som möter minimikraven vad gäller teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga och självständighet, men inte mer.

U (Otillräckligt/Underkänt) 0-49. Ett resultat som är otillräckligt vad gäller teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga och självständighet.

För att få godkänt på en kurs måste studenten få betyg E eller högre.

Betygsregler

Betyg på prov

Prov betygssätts med betygsskalan U-A eller med betygsskalan U-G (Underkänd respektive Godkänd).

Helkursbetyg

För godkänt betyg på hel kurs krävs godkänt betyg på samtliga prov.

1. För varje prov med betygsskalan U-A multipliceras uppnått poäng med provets antal högskolepoäng. Betyg utan poängsättning omvandlas enligt följande: A = 92, B = 80, C = 70, D = 60, E = 52.
2. Produkterna för ingående prov summeras och divideras med de ingående provens totala antal högskolepoäng.
3. Detta resulterar i ett viktat medelvärde som bestämmer helkursbetyget. 85–100 ger betyget A, 75–84 ger betyget B, 65–74 ger betyget C, 55–64 ger betyget D, 50–54 ger betyget E.

Prov som betygssätts enligt betygsskalan U-G ingår inte i beräkningen av helkursbetyget.

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs grundläggande behörighet och Engelska 6 samt följande kurser: "Informatik: Introduktion till informationssystem, 1-30 hp" och "Informatik: Informationssystem- och verksamhetsutveckling, 31-60 hp" eller motsvarande.

Undantag för kravet på svenska i den grundläggande behörigheten beviljas när kursen ges på engelska.

Övrigt

Närvaro krävs på kursens introduktionsmöte, där upprop sker. Frånvaro utan anmält förhinder innebär att den antagne studenten förlorar sin plats på kursen.

För övergångsregler från äldre kurser kontakta studievägledaren för en individuell bedömning.

Vid nedläggning av kursen kan möjligheten för förnyad examination begränsas. Kontakta studievägledaren för information.