

**INFA46, Informatik: Generativ artificiell intelligens i
informationssystem, 3 högskolepoäng**
Informatics: Generative Artificial Intelligence in Information Systems, 3 credits
Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionsstyrelsen vid Institutionen för informatik 2025-02-14. Kursplanen träder i kraft 2025-02-14 och gäller från och med höstterminen 2025.

Allmänna uppgifter

Kursen ges som fristående kurs och för utbytesstudenter.

Undervisningsspråk: Engelska

Huvudområde

Fördjupning

Informatik

G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Informationssystem G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Kursens mål

Studenten ska efter genomgången kurs ha grundläggande översiktliga kunskaper om informationssystem. Studenten ska kunna identifiera ett informationssystemets olika delar, samt resonera kring hur de ter sig, deras förutsättningar, och utvecklingsmöjligheter. Studenten ska även ha en grundläggande konceptuell förståelse för generativ artificiell intelligens i form av språkmodeller (Large Language Models), samt möjligheter och utmaningar kopplade till dess användning. Studenten ska ha förmågan att planera för integrering av språkmodeller som komponenter i ett informationssystem samt resonera kring konsekvenser, för- och nackdelar med detta.

Kunskap och förståelse

För godkänd kurs ska studenten visa kunskap om och förståelse för

- informationssystem och dess komponenter på en övergripande nivå

- språkmodeller och begrepp associerade med språkmodeller på en konceptuell, icke-tekniskt nivå

Färdighet och förmåga

För godkänd kurs ska studenten visa färdighet och förmåga att självständigt eller i grupp

- identifiera komponenter i ett informationssystem
- beskriva komponenter i ett informationssystem
- analysera komponenter i ett informationssystem sett till en verksamhet
- beskriva, på en grundläggande konceptuell nivå, språkmodeller och dess komponenter
- resonera kring språkmodellers integration som komponenter i informationssystem

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För godkänd kurs ska studenten visa förmåga att

- redogöra för för- och nackdelar med konfigurationer av informationssystem

Kursens innehåll

Kursen behandlar

- informationssystem
- generativ artificiell intelligens i form av språkmodeller
- integrering av generativ intelligens i informationssystem

Kursens genomförande

Undervisningen bedrivs i form av föreläsningar och handledning.

Kursens examination

Examination sker genom en individuell uppgift och en projektuppgift,

Omprov anordnas i nära anslutning till ordinarie examinationstillfälle.

Prov- och kursbetyg fastställs av examinator för kursen. Examinator har rätt att ändra betyg satta av lärare på kursen om detta inte strider mot 6 kap. 24 § i Högskoleförordningen (1993:100).

Fusk såsom plagiering, fabricering och förfalskning anses vara ett allvarligt brott inom universitetet (se HF kap. 10). Disciplinära åtgärder i form av varning eller avstängning under viss tid från universitetet kan bli följden.

Examinationsmoment

- Individuell uppgift, 1,0 hp, betygsskala: U-G, individuell examination

- Projektuppgift, 2,0 hp, betygsskala: U-A, gruppexamination

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt studentstöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna: U=Otillräckligt, E=Tillräckligt, D=Tillfredsställande, C=Bra, B=Mycket bra, A=Utmärkt

Betyg (Benämning) Poäng alt. procent av maxpoäng. Karakteristik.

A (Utmärkt) 85-100. Ett framstående resultat som är utmärkt vad gäller teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga och självständighet.

B (Mycket bra) 75-84. Ett mycket bra resultat som karakteriseras av mycket bra teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga samt självständighet.

C (Bra) 65-74. Ett bra resultat som karakteriseras av bra teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga samt självständighet.

D (Tillfredsställande) 55-64. Ett resultat som är tillfredsställande vad gäller teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga och självständighet.

E (Tillräckligt) 50-54. Ett resultat som möter minimikraven vad gäller teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga och självständighet, men inte mer.

U (Otillräckligt/Underkänt) 0-49. Ett resultat som är otillräckligt vad gäller teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga och självständighet.

För att få godkänt på en kurs måste studenten få betyg E eller högre.

Betygsregler

Betyg på prov

Prov betygssätts med betygsskalan U-A eller med betygsskalan U-G (Underkänd respektive Godkänd).

Helkursbetyg

För godkänt betyg på hel kurs krävs godkänt betyg på samtliga prov.

1. För varje prov med betygsskalan U-A multipliceras uppnått poäng med provets antal högskolepoäng. Betyg utan poängsättning omvandlas enligt följande: A = 92, B = 80, C = 70, D = 60, E = 52.
2. Produkterna för ingående prov summeras och divideras med de ingående provens totala antal högskolepoäng.
3. Detta resulterar i ett viktat medelvärde som bestämmer helkursbetyget. 85–100 ger betyget A, 75–84 ger betyget B, 65–74 ger betyget C, 55–64 ger betyget D, 50–54 ger betyget E.

Prov som betygssätts enligt betygsskalan U-G ingår inte i beräkningen av helkursbetyget.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt Engelska 6

Övrigt

Närvaro krävs på kursens introduktionsmöte, där upprop sker. Frånvaro utan anmält förhinder innebär att den antagne studenten förlorar sin plats på kursen.

För övergångsregler från äldre kurser kontakta studievägledaren för en individuell bedömning.

Vid nedläggning av kursen kan möjligheten för förnyad examination begränsas. Kontakta studievägledaren för information.