



LUNDS
UNIVERSITET

Ekonomihögskolan

INFA40, Digitalisering och AI ur ett organisations- och samhällsperspektiv, 7,5 högskolepoäng

Digitalisation and AI from an Organisational and Societal Perspective, 7.5 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionsstyrelsen vid Institutionen för informatik 2019-12-04 att gälla från och med 2020-08-31, höstterminen 2020.

Allmänna uppgifter

Kursen ges som distanskurs.

Undervisningsspråk: Svenska

Huvudområde

Informatik

Fördjupning

G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Kursens mål

Studenten ska efter godkänt genomförande ska ha nått grundläggande kunskaper om digitalisering och artificiell intelligens (AI) ur ett verksamhets- och samhällsperspektiv.

Ämnen som behandlas på kursen är teknologiska trender och samhällsförändringar kopplade till digitalisering; teknikutveckling och exponentiell tillväxt; AI och artificiell generell intelligens (AGI); historik och bakgrund till dagens AI-teknologier; grundläggande typer av AI och maskininlärning (ML) och dess applikationer; användning av AI i verksamheter och företag samt etiska och samhällsliga aspekter av digitalisering och AI.

Kunskap och förståelse

För godkänd kurs ska studenten visa kunskap om och förståelse för

- hur teknologiska trender och digitalisering driver fram förändring och påverkar samhälle, organisationer och individer,

- framväxten av teknologier som skapar förutsättningar för digitalisering och artificiell intelligens,
- historik och bakgrund till dagens AI-teknologier,
- hur AI och ML kan användas i verksamheter och organisationer,
- etiska aspekter och utmaningar kopplade till digitalisering av samhället i allmänhet, med betoning på etiska aspekter av AI.

Färdighet och förmåga

För godkänd kurs ska studenten visa färdighet och förmåga att självständigt eller i grupp

- beskriva olika teknologiska trender och drivkrafter bakom dagens digitaliseringsvåg,
- förklara skillnaden mellan olika former av AI och ML,
- beskriva hur AI och ML kan användas i verksamheter,
- kritiskt ta ställning till och resonera kring etiska aspekter av AI.

Värderingsförmåga och förhållningsätt

För godkänd kurs ska studenten visa förmåga att

- utvärdera hur digitalisering och AI påverkar samhälle, organisationer och individer,
- kritiskt utvärdera begränsningarna och möjligheterna med AI ur ett samhälls- och verksamhetsperspektiv,
- kritiskt ta ställning till och resonera kring etiska aspekter av digitalisering och AI.

Kursens innehåll

Kursen innehåller

- teknologiska trender och drivkrafter bakom dagens digitalisering,
- bakgrund till AI,
- introduktion till olika typer av AI och ML,
- användning av AI och ML inom verksamheter och organisationer,
- interaktion mellan människor och AI och digitala teknologier,
- etiska aspekter av digitalisering och AI.

Kursens genomförande

Utbildningen ges i sin helhet på distans via en internetbaserad lärplattform. Det förutsätts att den studerande deltar på dessa villkor och har tillgång till dator med nätuppkoppling. Kursen bygger huvudsakligen på informationsinsamling via internet och på kommunikation i skrift. Tillgång till lärare för frågor och handledning ges via den internetbaserade lärplattformen.

Kursens examination

Examination sker genom individuella inlämningsuppgifter.

Omprov anordnas i nära anslutning till ordinarie examinationstillfälle.

Fusk såsom plagiering, fabricering och förfalskning anses vara ett allvarligt brott inom universitetet (se HF kap. 10). Disciplinära åtgärder i form av varning eller avstängning under viss tid från universitetet kan bli följden.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänt, E, D, C, B, A.

Betyg (Benämning) Poäng alt. procent av maxpoäng. Karakteristik.

A (Utmärkt) 85-100. Ett framstående resultat som är utmärkt vad gäller teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga och självständighet.

B (Mycket bra) 75-84. Ett mycket bra resultat som karakteriseras av mycket bra teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga samt självständighet.

C (Bra) 65-74. Ett bra resultat som karakteriseras av bra teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga samt självständighet.

D (Tillfredsställande) 55-64. Ett resultat som är tillfredsställande vad gäller teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga och självständighet.

E (Tillräckligt) 50-54. Ett resultat som möter minimikraven vad gäller teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga och självständighet, men inte mer.

U (Otillräckligt/Underkänt) 0-49. Ett resultat som är otillräckligt vad gäller teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga och självständighet.

För att få godkänt på en kurs måste studenten få betyg E eller högre.

Betygsregler

Betyg på prov

För prov som ges graderade betyg används betygsskalan A-U.

För prov som ges ograderade betyg används betygsskalan U-G (Underkänd respektive Godkänd).

Kursbetyg

För uträkning av kursbetyg viktas de graderade proven enligt följande formel:

Provets storlek (antal hp) multipliceras med provpoäng. Det sammanlagda värdet av alla proven divideras därefter med det sammanlagda antalet hp för de ingående proven. Det framräknade medelvärdet avrundas enligt standard och ger genom jämförelse med betygsbeskrivningen ovan ett kursbetyg A-E.

För prov som ges graderade betyg och som poängsätts används betygsskalan A-U enligt poängintervall ovan. Provpoängen används direkt i uträkningen.

För prov som ges graderade betyg men som inte poängsätts används betygsskalan A-U och omvandlas enligt följande: A = 92, B = 80, C = 70, D = 60, E = 52.

Prov som får betyg enligt U-G-skalan ingår inte i beräkningen av kursbetyget.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet

Övrigt

Vid nedläggning av kursen kan möjligheten för förnyad examination begränsas.
Kontakta studievägledaren för information.

Prov/moment för kursen INFA40, Digitalisering och AI ur ett organisations-
och samhällsperspektiv

Gäller från H20

2001 Inlämningsuppgifter, 7,5 hp
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A