

ILHS10, Idé- och lärdomshistoria: Språk, retorik och begrepp, 7,5 högskolepoäng

History of Ideas: Language, Rhetoric and Concepts, 7.5 credits
Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Prodekanen med ansvar för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Humanistiska och teologiska fakulteterna 2025-03-12 (U 2025/184). Kursplanen träder i kraft 2025-03-12 och gäller från och med höstterminen 2025.

Allmänna uppgifter

Kursen ingår i Masterprogram i historiska studier och är valbar inom programmets idéhistoriska inriktning. Kursen kan även ges som fristående kurs. Kursen kan ingå i en generell examen på såväl grundnivå som avancerad nivå.

Undervisningsspråk: Svenska

Huvudområde

Fördjupning

Idé- och
lärdomshistoria

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som
förkunskapskrav

Kursens mål

Efter avslutad kurs ska den studerande

Kunskap och förståelse

- kunna redogöra för och reflektera över språkets roll för historievetenskapen samt hur begrepp och retoriska medel historiskt har använts för att uttrycka och förmedla idéer,
- kunna redogöra för och resonera kring aktuella retoriska och historisk-semanticiska begrepp, teorier och analytiska perspektiv,

Färdighet och förmåga

- kunna kritiskt resonera kring språket i ett historiskt sammanhang,
- kunna använda historiskt-semantiska och retoriska analysmetoder på olika källmaterial,
- kunna muntligt och skriftligt diskutera teoretiska frågor rörande olika typer av språkligt material,

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kunna värdera och problematisera språkets roll i ett idéhistoriskt perspektiv,
- kunna muntligt och skriftligt bidra till en konstruktiv kritisk diskussion kring semantisk förändring och språkets användning för argumentation inom forskning och samhällsdebatt.

Kursens innehåll

I kursen ges en fördjupad förståelse av hur språket, som förmedlare av idéer, har studerats inom ramen för både retoriken och den begreppshistoriska forskningen. Vidare behandlas metoder för att undersöka ords kontextuellt inbäddade betydelser, och för att analysera texters genrespecifika och retoriska egenskaper. Den studerande tränas i att själv använda retoriska och begreppsliga analysmetoder på konkreta exempel.

Kursens genomförande

Undervisningen på kursen består av 8–10 undervisningspass, vanligen i form av seminarier med inslag av föreläsningar och gruppövningar. Alla undervisningspass är obligatoriska moment som kräver både förberedelse och ett aktivt deltagande i enlighet med undervisande lärares instruktioner.

Om en student med giltigt skäl uteblir från ett undervisningspass krävs en skriftlig kompletteringsuppgift enligt lärarens anvisningar. Komplettering är en undantagssituation; om en student uteblir från mer än tre av kursens undervisningspass får dessa moment tas igen nästa gång kursen erbjuds.

Kursens examination

Examination sker genom en skriftlig hemuppgift samt en muntlig redovisning.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt studentstöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs 90 högskolepoäng i historia, idé- och lärdomshistoria eller annat ämne med historisk inriktning, eller motsvarande kunskaper.

Övrigt

- Kursen ges vid Institutionen för kulturvetenskaper, Lunds universitet.
- Kursen ersätter ILHS14.
- Poängtalen för kursinnehåll som helt eller delvis är gemensamt med en annan kurs får endast tillgodoräknas en gång i examen.
- För ytterligare information hänvisas till aktuellt anmälnings- och informationsmaterial.