

**HTXH03, Kulturvetenskaper: Tvärvetenskaplig
projektutveckling med praktisk tillämpning i grupp, 7,5
högskolepoäng**

*Cultural Sciences: Interdisciplinary Project Development with Practical Application
in Teams, 7.5 credits*

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Prodekanen med ansvar för grundutbildning vid de humanistiska och teologiska fakulteterna 2019-03-20. Kursplanen träder i kraft 2019-03-20 och gäller från och med höstterminen 2019.

Allmänna uppgifter

Kursen ges som fristående kurs. Kursen kan ingå i en generell examen på grundnivå eller avancerad nivå.

Kursen ges i samarbete med Sten K. Johnson Centre for Entrepreneurship som en valbar kurs vid samtliga fakulteter vid Lunds universitet. Det innebär att studenter med olika förkunskaper kommer att blandas i grupper för att använda sina respektive kompetenser och förmågor i utvecklandet av ett projekt.

Undervisningsspråk: Svenska och Engelska

Huvudområde Fördjupning

- G2F, Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

Efter avslutad kurs ska den studerande:

Kunskap och förståelse

- kunna redogöra för aktuella begrepp och metoder som ingår i processen att skapa och realisera idéer,
- kunna redogöra för entreprenörskap som perspektiv i processen att utveckla idéer till nyskapande projekt,

- kunna redogöra för hur samspelet i gruppen påverkar utfallet av ett projekt,
- kunna redogöra för olika kommunikationsinsatser

Färdighet och förmåga

- kunna utveckla en idé till ett genomförbart projekt,
- kunna dra nytta av gruppens olika ämnesbakgrund,
- kunna söka, samla och kritiskt tolka information som leder till en utveckling av projektet,
- kunna analysera inhämtad information, samt redogöra för och diskutera densamma,
- genom analyser av inhämtad information och kunskap självständigt kunna fatta beslut,

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kunna hantera etiska, kognitiva och sociala dilemman som kan förekomma i processen.

Kursens innehåll

Arbetslivet kräver numera fler kompetenser än de renodlat ämnesmässiga. Förmågan att på olika sätt omvandla den ämnesmässiga kunskapen till praktisk nytta i samhället blir alltmer central. Förmågor som att se möjligheter och arbeta professionellt i grupp tillsammans med personer med annan ämnesbakgrund, att kommunicera och arbeta under osäkerhet är inte bara eftertraktade av arbetsgivare, utan också värdefulla för den enskilda individen oavsett karriärväg och ämnesinriktning. Vi kallar det ett entreprenöriellt förhållningssätt.

Ett projektarbete, antingen eget eller ett uppdrag från en organisation, utgör basen för kursen. Projektarbetet ska utföras i en grupp som är sammansatt av studenter från olika fakulteter. Genom arbetet i tvärvetenskapliga grupper lär sig studenterna att använda sina – och andras – kompetenser i praktiken och en förståelse för studiernas användbarhet utanför akademien skapas.

Parallellt med projektarbetet finns ett paket om sex kunskapsmoduler som ska genomföras. Kunskapen som inhämtas i modulerna ska användas i projektarbetet och tillsammans med praktiken omsättas till en projektrapport. De sex kunskapsmodulerna är följande:

1. Att se möjligheter

Modulen behandlar olika sätt att se möjligheter och generera idéer. Genom förståelsen för de olika idéprocesserna ges studenterna bättre förutsättningar att skapa intressanta projektidéer för sig själva eller för en organisation.

2. Processer från idé till verklighet

Processen från idé till verklighet kan se olika ut beroende på inom vilket område man verkar. Att utveckla en substans som blir medicin är till exempel helt annorlunda i förhållande till att sätta upp en teaterföreställning. Olika processer för olika typer av nyskapande behandlas, och studenterna ges insikter i hur osäkerhet kan reduceras i dessa processer.

3. Gruppens utveckling och gruppdynamik

Alla nya grupper genomgår en utveckling. Utvecklingen kan resultera i allt från dysfunktionella grupper till mycket väl fungerande dito. Modulen behandlar de olika stadierna i utvecklingen och hur dessa kan hanteras för att gruppen ska fungera väl

4. Intressenter

Alla projekt har intressenter, dvs organisationer eller individer som på olika sätt berörs av projektet. Modulen fokuserar på att identifiera, analysera och hantera de olika intressenterna och deras krav.

5. Resursanskaffning

Resurser är inte nödvändigtvis synonymt med kapital. Resurser kan vara andra saker som behövs för att projektet ska kunna genomföras. Modulen behandlar olika tillvägagångssätt för att få tag i dessa resurser, och konsekvenserna av olika handlingsalternativ.

6. Kommunikation

Modulen behandlar olika sätt att kommunicera såväl inom projektet som till externa mottagare av ett budskap. Det handlar om allt från interna och externa processer för kommunikation till själva budskapet som ska framföras.

Kursens genomförande

Kursen genomförs med en kombination av föreläsningar, workshops, grupparbete och e-lärandemoduler. För samtliga delar krävs aktivt deltagande.

Kursens examination

Kursen examineras genom inlämnande av en komplett skriftlig projektrapport samt med genomförda e-lärandemoduler.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna: Underkänd, Godkänd

Godkänt - Ett resultat som möter kraven vad gäller teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga och självständighet.

Underkänt - Ett resultat som är otillräckligt vad gäller teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga och självständighet.

Lunds universitet ser allvarigt på fusk och plagiat och disciplinära åtgärder vidtas gentemot studenter som misstänks vara inblandade i någon form av fusk och/eller plagiat. Vid bevisat fusk kan påföljden bli avstängning från studier vid Lunds universitet under en viss tid.

Förkunskapskrav

För att bli antagen till kursen måste studenten avklarat minst 60 hp inom humaniora.

Övrigt

Vid nedläggning av kursen kommer, inom tre terminer efter kursens nedläggning, att erbjudas tre extra tillfällen för examination av respektive examinationsmoment i kursen till studenter med inte godkänt resultat. Observera att efter detta kan du få intyg bara på de examinationsmoment som du är klar med. Kontakta

studievägledaren för information.