



LUNDS
UNIVERSITET

Samhällsvetenskapliga fakulteten

HPKT25, Handledarutbildning i Psykoterapi med Kognitiv Beteendeariktning, 45 högskolepoäng

Supervisor Training in Cognitive Behavior Therapy Specialisation, 45 credits
Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Styrelsen vid institutionen för psykologi 2024-10-25 (2024/2694). Kursplanen träder i kraft 2024-12-13 och gäller från och med höstterminen 2025.

Allmänna uppgifter

Kursen ges som en fortbildningskurs i syfte att ge behörighet att handleda i kognitiv beteendeariktad psykoterapi för personer med psykoterapeutexamen med kognitiv beteendeterapeutisk inriktning och legitimation som psykoterapeut.

Undervisningsspråk: Svenska
Moment på engelska kan förekomma.

Huvudområde Fördjupning

Psykologi A1F, Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som
förkunskapskrav

Kursens mål

Efter genomgången kurs ska studenten:

Kunskap och förståelse

- visa kunskap om psykoterapihandledningens teoribildning och vetenskapliga grund samt förståelse för sambandet mellan forskning och beprövad erfarenhet och dess betydelse för handledaruppdraget
- visa fördjupad kunskap om och förståelse för olika former av handledningsuppdrag samt olika organisationers relation till psykoterapihandledning
- utifrån en kognitiv beteendeariktad referensram visa på fördjupad kunskap och förståelse av behandlingssystemet psykoterapeut, klient samt handledaren och de handledda
- visa fördjupad kunskap och förståelse för etiska principer samt relevanta lagar och förordningar som styr handlednings- och behandlingsarbete

- visa kunskap om hur handledaruppdraget pedagogiskt kan förmedlas
- visa fördjupad kunskap om bedömnings- och skattningsmetoder av psykoteraeutiska färdigheter, handledningsbehov, lämplighet och kompetens för psykoteraeutiskt arbete
- visa fördjupad kunskap om och förståelse för handledningsgruppens dynamik och grupprocesser

Färdighet och förmåga

- på ett fördjupat sätt integrera teori och praktisk tillämpning rörande handledning med beaktande av etiska överväganden och ansvarsfrågor, samt visa förmåga att planera och bedriva psykoteraeutihandledning med inriktning på kognitiv beteendeterapi
- främja en fördjupad förståelse för samspelet mellan såväl terapeut och klient som terapeut och handledare, samt stimulera den handleddes förmåga till reflektion kring det terapeutiska arbetet och dess processer, övervägande av de maktordningar som påverkar handledaren, den handledde och de patienter/klienter psykoteraeuten möter
- demonstrera färdigheter att självständigt genomföra teoretiskt och empiriskt grundade bedömningar av den handleddes psykoteraeutiska förmågor, handledningsbehov samt lämplighet att bedriva psykoteraeut med särskilt fokus på kognitiv beteendeterapi
- demonstrera färdigheter att planera och genomföra undervisning på högskolenivå

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- fortlöpande utveckla självkännetdom och kunna empatisk reflektera kring hur personliga egenskaper och strukturella maktordningar samverkar med handledarrollen
- kunna aktivt skapa och vidmakthålla en god professionell handledningsrelation i mötet med den handledde och handledningsgruppen
- kunna identifiera svårigheter och problem som uppstår inom handledningsuppdraget, samt hitta konstruktiva lösningar på dessa och föreslå därtill kopplade åtgärder
- visa insikt om betydelsen av lagarbete och samverkan med andra yrkesgrupper
- förmå att kritiskt reflektera över de maktordningar som påverkar handledaren, den handledde och de patienter/klienter psykoteraeuten möter i relation till den kontext som behandlingen genomförs inom

Kursens innehåll

Kursen syftar till att ge kunskap och färdigheter att bedriva evidensbaserad handledning i kognitiv beteendeoriktad psykoteraeut inom olika kliniska verksamheter och psykoteraeututbildningar. Såväl inriktningsspecifika som inriktningsovergripande synsätt och metoder behandlas utifrån handledningens teori och metod. Vidare syftar kursen till att ge kunskap och färdighet i universitetspedagogik och undervisningsmetodik.

Kursen omfattar därutöver handledningsuppdragets pedagogik, juridik samt viktiga etik- och sekretessfrågor. Under kursens gång behandlas och uppmärksammas fortlöpande intersektionella aspekter på de ämnen som behandlas. Kursen syftar till att utveckla handledarens professionella förhållningssätt och att stimulera till reflektion kring den egna handledarrollen. Särskild vikt tilldelas handledningsrelationen mellan psykoteraeutihandledare och psykoteraeut, samt gruppens betydelse för hur handledningsuppdraget bör utformas.

Kursen är indelad i fyra delkurser om sammanlagt 45 hp:

Delkurs 1:Handledningens teorier och metoder (15 hp)

Delkurs 2:Handledlett handledningsarbete (20 hp)

Delkurs 3:Undervisningsmetodik (5 hp)

Delkurs 4:Självständigt arbete (5 hp)

Delkurs 1:Handledningens teorier och metoder, 15 hp

Delkursen omfattar teoribildningar i handledningsuppdragets psykologi, metodik och pedagogik. Etiska frågeställningar och ansvarsfrågor i samband med utlovandet av handledning belyses. Vidare belyses psykoterapihandledningens vetenskapliga grund samt forskning i psykoterapi och handledning. Därtill studeras metoder för bedömning och examination av de handleddas färdigheter i och kompetens att bedriva kognitiv beteendeterapi inkluderande planering av psykoterapeutisk behandling, etablerande av arbetsallians samt utförande av kärnfärdigheter inom kognitiv beteendeterapi.

Delkurs 2:Handledlett handledningsarbete, 20 hp

Under delkursen och fortlöpande under hela utbildningen ges handledning i eget utfört handledningsarbete. Där integreras teori och praktik genom tillämpning av den kunskap som förvärvas under den parallellt pågående delkurs 1. Under delkursen tränas de metoder och den pedagogik som ingår i handledningsuppdraget. Stor tonvikt ges på förmågan att reflektera kring sin roll som handledare.

Delkurs 2 omfattar klinisk handledning av behandlingsarbete. Den blivande handledaren ska fortlöpande under tre terminer genomföra två handledningsuppdrag med kognitiv och beteendeterapeutisk inriktning individuellt och/eller i grupp, varav det längre ska vara psykoterapihandledning. Dessa kan genomföras med studerande på grundutbildningsnivå i psykoterapi och/eller kliniker ute i en behandlingsinriktad verksamhet.

Handledningsuppdrag ska ordnas av studenten själv och godkännas av examinator.

Det ena uppdraget omfattar minst 21 handledningstimmar per termin i tre terminer.

Det andra uppdraget omfattar minst 14 handledningstimmar i sin helhet. Minst ett av uppdragen ska genomföras i grupp. I båda uppdragen ska handledningen filmas för att utgöra ett underlag för handledning på handledning, vilket sker i grupp avseende det längre uppdraget och individuellt avseende det kortare. Den studerande ska under hela utbildningen bedriva handledning vilket ska utgöra underlag för handledning på handledning.

Delkurs 3:Undervisningsmetodik, 5 hp

Delkursen omfattar undervisningsmetodik och pedagogik med relevans för undervisning inom högre utbildning. Den blivande handledaren ska föreläsa om ett relevant ämne på ett examinerade seminarium samt planera och genomföra ett undervisningsuppdrag på en klinisk utbildning i psykologi/psykoterapi eller på en klinik där kognitiv beteendeterapi erbjuds. Undervisningsuppdrag ska ordnas av studenten själv och godkännas av examinator.

Delkurs 4:Självständigt arbete, 5 hp

Under delkursen ska den blivande handledaren förbereda och skriva ett teoretiskt arbete inom ett område relevant för psykoterapihandledning

Kursens genomförande

Kursen ges på halvfart (15 hp per termin) och löper över tre terminer.

Lärandeaktiviteter omfattar föreläsningar, seminarier, praktiska gruppövningar, självstudier samt psykoterapihandledning under handledning. Handledning på handledning och seminarier samt gruppredovisningar är obligatoriska.

Kursens examination

Delkurs 1 examineras genom fullgörande och redovisande av seminarie- och tillämpningsuppgifter.

Student som underkänts vid ordinarie provtillfälle har rätt till förnyat prov, s.k. omprov. Detta ska anordnas i nära anslutning till det ordinarie provtillfället och efter överenskommelse med examinator. Ytterligare ett omprov ska ges inom ramen för utbildningen, ett s.k. uppsamlingsprov. Därefter erbjuds studenten ytterligare provtillfällen men i enlighet med då gällande kursplan. Studerande som underkänts två gånger på kursen eller del av kursen har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Examinationen av delkurs 2 sker genom en färdighetsbedömning i relation till lärandemålen av handledning på handledning. Bedömningen utförs av en av utbildningsanordnaren utsedd handledare. För Godkänt på momentet krävs fullgjord handledning på handledning (både i grupp och individuell) samt fullgjord skriftlig analys av handledningsarbetets båda uppdrag. Vid underkänt vad gäller handledning på handledningsmomentet ges endast ytterligare en möjlighet att fullgöra detta. Examinatorn kan under speciella omständigheter underkänna en student innan han eller hon har gått igenom hela kursen. Det kan exempelvis ske om studenten uppvisar allvarliga brister i professionellt och etiskt förhållningssätt och/eller bedöms sakna förmåga att använda sig av handledningen.

Delkurs 3 examineras genom att studenten förbereder och genomför ett undervisningstillfälle inom kursens ämnesområde. Tillfället och dess övergripande innehåll bestäms i överenskommelse med examinerande lärare.

Examinationen av teoretiskt arbete, delkurs 4, omfattar två delar; dels genom bedömning av det författade arbetets kvalitet (formell och vetenskaplig) och dels genom godkänd genomförd opponering på annan students teoretiska arbete. Vid underkänt på endera delen erbjuds studenten möjlighet till två nya examinationstillfällen, vilka kan komma att ske i anslutning till nästkommande ordinarie provtillfälle.

Om examinationsformen möjliggör det, studenten ska vid bedömning av prov vara anonym i förhållande till den bedömande läraren.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Observera att du ansvarar för att du har läst och förstått instruktionerna innan du börjar skriva examinationen.

Du ska skriva med dina egna ord, det ska tydligt framgå att du personligen har skrivit svaret, samt att du självständigt har svarat på frågan. Svar som för påtagligt liknar någon annans text, d.v.s. kurslitteraturen, artiklar, lärarnas presentationer, text tagen från internet, AI-genererad text, tidigare inlämnad eller publicerad egen- eller samproducerad text, eller någon annan students tentasvar, kan räknas som fusk. Rättande lärare är skyldig att anmäla misstänkt fusk, vilket kommer att utredas. Det är tillåtet att använda följande hjälpmedel [Inspira på din dator/papper och penna], övriga är inte tillåtna. Att använda andra hjälpmedel kan betraktas som fusk.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt studentstöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna: Underkänd, Godkänd

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd.

Som betyg används något av uttrycken godkänd eller underkänd. För betyget godkänd krävs att studenten uppfyller de lärandemål som angivits för kursen.

Vid kursens start informeras studenterna om kursplanens lärandemål, undervisningsform samt examinationer och krav.

Förkunskapskrav

Psykoterapeutexamen med kognitiv beteendeterapeutisk inriktning och legitimation som psykoterapeut, samt två års erfarenhet av psykoterapeutiska arbetsuppgifter som legitimerad psykoterapeut med kognitiv beteendeterapeutisk inriktning.

Godkänd svenska och engelska motsvarande grundläggande behörighet på grundnivå.

Urvalsmetod

Urval till kursen baseras på den sökandes meriter och en samlad bedömning görs utifrån akademisk yrkesutbildning med relevans för handledarutbildning, 5 års erfarenhet av psykoterapeutiska arbetsuppgifter som legitimerad psykoterapeut samt avlagd doktorexamen.

Övrigt

Alla meriter ska undantagslöst stärkas med vidimerade kopior på intyg för att beaktas vid antagning.