



LUNDS
UNIVERSITET

Samhällsvetenskapliga fakulteten

HEKK03, Humanekologi: Miljö, kultur och utveckling - kandidatkurs, 30 högskolepoäng

*Human Ecology: Environment, Culture and Development -
Bachelor Course, 30 credits*

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Styrelsen vid institutionen för kulturgeografi och ekonomisk geografi 2017-03-07 att gälla från och med 2017-03-15, höstterminen 2017.

Allmänna uppgifter

Kursen ges som fristående kurs.

Undervisningsspråk: Svenska och engelska

Huvudområde

Humanekologi

Fördjupning

G2E, Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav, innehåller examensarbete för kandidatexamen

Kursens mål

För godkänt resultat på kursen ska studenten visa:

Kunskap och förståelse

- kunskap om och förståelse för humanekologins tvärvetenskapliga grund och kunskap om för humanekologin relevant vetenskapsteori,
- kunskap om aktuella forskningsfrågor inom ämnet humanekologi,
- kunskap om såväl kvalitativa som kvantitativa tillämpliga metoder inom ämnet humanekologi,
- förståelse för innebörden i humanekologiskt inriktad forskningsterminologi,
- förståelse för effekter av metodval på forskningsresultat,
- kunskap om och förståelse för kunskapens och forskningens roll i samhället, t.ex. som legitimering eller kritik av olika typer av maktstrukturer, samt de etiska regler

och förhållningssätt som kan komma ifråga vid insamling och presentation av vetenskapliga data,

Färdighet och förmåga

- förmåga att tillämpa och värdera olika kvalitativa och kvantitativa metoder,
- förmåga att självständigt identifiera, formulera och analysera humanekologiska problem och välja passande undersökningstekniker och teorier,
- förmåga att redogöra för och diskutera skillnaden mellan discipliner baserade på specifika metoder, å ena sidan, och tvärvetenskapliga forskningsfält baserade på tematiska frågeställningar, å den andra,
- förmåga att integrera olika vetenskapliga perspektiv för att nå fördjupade helhetsinsikter om specifika humanekologiska sammanhang,
- förmåga att självständigt tillgodogöra sig och aktivt använda humanekologisk litteratur, teorier och modeller av relevans för det av studenten valda uppsatsämnet,
- förmåga att tillämpa relevanta humanekologiska forskningsmetoder för att studera det valda ämnet, samt att visa insikt i hur humanekologins metodologiska mångfald kan bidra till den vetenskapliga debatten,
- förmåga att redogöra för och diskutera det genomförda arbetet i skrift på ett väl disponerat, formellt korrekt och vetenskapligt sätt,
- förmåga att dra relevanta slutsatser utifrån den undersökning som genomförs,
- förmåga att muntligt presentera och försvara eget examensarbete,
- förmåga att tillämpa korrekt vetenskaplig källhänvisningsteknik,
- förmåga att självständigt söka relevant information, kritiskt analysera och utvärdera informationen och dess källor samt verkningfullt förmedla resultaten,

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- förmåga att bedöma validitet och reliabilitet i undersökningar,
- förmåga att kritiskt granska, värdera och opponera på en annan students examensarbete,
- förmåga att inom det humanekologiska området göra relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska bedömningar,
- förmåga att kritiskt reflektera över humanekologins vetenskapliga roll i samhället.

Kursens innehåll

Ett urval av metodologiska tillvägagångssätt som är särskilt användbara för att besvara humanekologiska frågeställningar introduceras. Ett självständigt examensarbete byggt på litteratur och/eller egna undersökningar, t.ex. i form av arkivstudier och/eller fältarbete, ingår också. Kursen består av följande delkurser:

1. Forskningsmetodik I, 7.5 högskolepoäng.

Delkursen syftar till att studenten ska få ökad kunskap om för humanekologi relevant samhällsvetenskaplig forskningsmetodologi och vetenskapsteori och tillämpa ett antal olika undersöknings- och analystekniker, samt förstå vilka effekter olika metodval ger på data och forskningsresultat. Under delkursen övas såväl kvalitativa som kvantitativa arbetsmetoder.

2. Forskningsmetodik II, 7.5 högskolepoäng.

Delkursen syftar till att studenten ska få fördjupad kunskap om och färdigheter i metoder som är relevanta för humanekologisk forskning och för det av studenten valda uppsatsämnet.

3. Examensarbete för kandidatexamen, 15 högskolepoäng.

Delkursen syftar till att träna studenten i att planera, avgränsa, genomföra och

rapportera samt kritiskt granska ett självständigt, skriftligt examensarbete.

Kursens genomförande

Undervisningen på delkurs 1 består av föreläsningar, laborationer, gruppövningar och seminarier.

Undervisningen på delkurs 2 består av seminarier och handledning. Laborationer, föreläsningar och gruppövningar kan förekomma.

Delkurs 3 består i att studenten genomför ett självständigt examensarbete inom ett område som bestäms i samråd med handledare, presentation och försvar av detta på ett seminarium samt granskning av och opposition på annan students examensarbete. Examensarbetet skrivs enskilt, men arbete i par kan förekomma om särskilda skäl finns. Undervisningen består av föreläsningar, seminarier och handledning.

Deltagande i seminarier är obligatoriskt om inte särskilda skäl föreligger. Ersättning eller alternativ tidpunkt för obligatoriskt moment erbjuds student som utan egen förskyllan, till exempel olycksfall, plötslig sjukdom eller liknande händelser, inte kunnat genomföra det obligatoriska momentet. Detta gäller också studenter som har missat undervisning på grund av ett förtroendeuppdrag som studentrepresentant.

Kursens examination

Kursen examineras genom skriftliga och muntliga prov. Proven omfattar den undervisning och litteratur som hör till respektive delkurs. Godkänt resultat krävs på alla resultat.

Delkurs 1, Forskningsmetodik I, examineras genom fyra skriftliga hemprov och ett skriftligt salsprov.

Delkurs 2, Forskningsmetodik II, examineras genom ett skriftligt hemprov.

Delkurs 3, Examensarbete för kandidatexamen, examineras genom ett skriftligt examensarbete, försvar av detta på ett seminarium samt opposition på annan students examensarbete. Examensarbetet ska registreras i open access-databas på server tillhörande Lunds universitet. Studenten väljer själv nivå av publicering.

På kursen erbjuds ordinarie prov, omprov i nära anslutning till det ordinarie provet samt ytterligare ett provtillfälle under året (uppsamlingsprov). Inom ett år efter att kursen genomgått en större förändring eller upphört erbjuds minst två ytterligare provtillfällen på samma kursinnehåll. Därefter erbjuds studenten ytterligare provtillfällen men i enlighet med gällande kursplan.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänt, E, D, C, B, A.

Betyg för icke godkänt resultat betecknas med Underkänd. Studentens resultat bedöms utifrån kursens lärandemål. För betyget E har studenten visat ett tillräckligt resultat. För betyget D har studenten visat ett tillfredsställande resultat. För betyget C har studenten visat ett bra resultat. För betyget B har studenten visat ett mycket bra

resultat. För betyget A har studenten visat ett utmärkt resultat. För betyget Underkänd har studenten visat ett otillräckligt resultat.

Från betygsskalan ovan undantas ett hemprov och salprovet på delkurs 1 *Forskningsmetodik I*, samt försvar av egen uppsats och opposition på annan students examensarbete på delkurs 3 *Examensarbete för kandidatexamen*. Som betyg för dessa moment används någon av beteckningarna Godkänd eller Underkänd. För betyget Godkänd ska studenten visa ett tillräckligt resultat. För betyget Underkänd har studenten visat ett otillräckligt resultat.

Delkurs 1: Betyget avgörs av en sammanvägning av studentens resultat på de tre betygsatta hemproven (viktas lika).

Delkurs 2: Betyget avgörs av studentens resultat på det skriftliga hemprovet

Delkurs 3: Betyget avgörs av studentens resultat på examensarbetet.

Kursbetyg utgörs av en sammanvägning av studentens resultat på delkurs 1 (viktas 25%), 2 (viktas 25%) och 3 (viktas 50%).

Sammanvägningen av betygen på delkurserna samt sammanvägningen till ett helkursbetyg bygger på en matematisk modell där först bokstavsbetygen översätts enligt följande: A=5,0; B=4,0; C=3,5; D=3,0 och E=2,5 och medelvärde för examinationsmomenten/delkurserna sedan beräknas. Avrundning sker neråt, med undantag för betyget A där resultat 4,5 och över avrundas till A.

Vid kursens start informeras studenterna om kursplanens lärandemål samt om betygsskalan och dess tillämpning i kursen.

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs fullgjorda kursfodringar på minst 22,5 högskolepoäng på kursen HEKA22 Humanekologi: Miljö, kultur och utveckling, fortsättningskurs (30 högskolepoäng) eller motsvarande kunskaper.

Övrigt

Kursen kan inte ingå i examen tillsammans med HEKK01 Humanekologi: Miljö, kultur och utveckling - kandidatkurs, 30 högskolepoäng eller HEKK02 Humanekologi: Miljö, kultur och utveckling - kandidatkurs, 30 högskolepoäng.

Prov/moment för kursen HEKK03, Humanekologi: Miljö, kultur och utveckling - kandidatkurs

Gäller från H17

- 1701 Forskningsmetodik I, 7,5 hp
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A
- 1702 Forskningsmetodik II, 7,5 hp
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A
- 1703 Examensarbete för kandidatexamen, 15,0 hp
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A