



**LUNDS**  
UNIVERSITET

Samhällsvetenskapliga fakulteten

## **HEKA22, Humanekologi: Miljö, kultur och utveckling - fortsättningskurs, 30 högskolepoäng**

*Human Ecology: Environment, Culture and Development - Level  
2, 30 credits*

**Grundnivå / First Cycle**

---

### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Samhällsvetenskapliga fakultetsstyrelsen 2011-11-17 och senast reviderad 2017-09-05 av Styrelsen vid institutionen för kulturgeografi och ekonomisk geografi. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2017-09-15, vårterminen 2018.

### **Allmänna uppgifter**

Kursen ges som fristående kurs.

*Undervisningsspråk:* Svenska  
moment på andra skandinaviska språk och engelska kan förekomma

*Huvudområde*

Humanekologi

*Fördjupning*

G1F, Grundnivå, har mindre än 60 hp  
kurs/er på grundnivå som  
förkunskapskrav

### **Kursens mål**

För godkänt resultat på kursen ska studenten

### **Kunskap och förståelse**

- kunna redogöra för hur olika humanvetenskaper såsom antropologi, historia, sociologi och ekonomi angriper problematiken kring miljö och resurshushållning,
- kunna redovisa förståelse för hur miljöproblem uppstår, tolkas och förhandlas i olika kulturella, historiska och sociologiska sammanhang,
- visa medvetenhet om hur moderna livsstilar och konsumtionsmönster uppstår och vilka konsekvenser de får för miljön,
- visa förståelse för de politiska och moraliska implikationerna av teorier om ekologiskt ojämnt utbyte och miljöbelastningsförskjutning,

### **Färdighet och förmåga**

- visa förmåga att självständigt kunna tillämpa antropologiska, historiska, sociologiska och ekonomiska perspektiv på miljöproblematiken,
- visa förmåga att initierat kunna diskutera förhållandet mellan miljöproblem och ekonomisk tillväxt,
- visa förmåga att i tal och skrift kunna förmedla fördjupade kunskaper i humanekologi,
- visa förmåga att utföra ämnesrelaterade informationssökningar, värdera information och behärska referenshantering.

### **Värderingsförmåga och förhållningssätt**

- visa förmåga att med självständighet kunna uppmärksamma och reflektera över vetenskapliga problemställningar inom humanekologin,
- visa fördjupad insikt i de globala miljö- och utvecklingsfrågorna som en reell överlevnadsproblematik, men också som en arena för politiska och fördelningsmässiga motsättningar.

### **Kursens innehåll**

I kursen behandlas antropologiska, historievetenskapliga och sociologiska perspektiv på förhållandet mellan människa och natur. Vidare belyses de globala överlevnadsfrågorna ur olika perspektiv. Speciellt behandlas den moderna debatten kring hur dessa frågor kan lösas. Kursen består av följande delkurser:

#### *1. Miljöantropologi, 7,5 högskolepoäng,*

I delkursen presenteras antropologins olika bidrag till studiet av mänskligt naturumgänge som ett kulturfenomen. Bland annat behandlas riktningar som kulturekologi, symbolisk ekologi, etnoekologi och politisk ekologi.

#### *2. Miljöhistoria, 7,5 högskolepoäng,*

I delkursen ges en introduktion till arkeologins och historievetenskapernas bidrag till vår kunskap om människodrivna miljöförändringar över tid. Tonvikt läggs vid sambandet mellan natursyn, försörjningsstrategier och ekologiska förändringar och hur detta samband utvecklas över längre tidsperioder.

#### *3. Miljö- och utvecklingssociologi, 7,5 högskolepoäng,*

Delkursen behandlar miljö- och utvecklingsproblematikens samhälleliga orsaker och konsekvenser. Den tar upp olika sociologiska perspektiv som t.ex. livsstil, genus, modernitetsteori, riskupplevelse och medias roll. Dessutom behandlar kursen miljörelsens olika inriktningar.

#### *4. Ekologisk ekonomi, 7,5 högskolepoäng.*

Delkursen behandlar olika förslag till hur moderna ekonomiska system skulle kunna modifieras för att bli mer förenliga med de naturgivna förutsättningarna för mänsklig försörjning. Förslag som diskuteras kommer från såväl neoklassisk miljöekonomi som det tvärvetenskapliga forskningsfältet ekologisk ekonomi. Kursen belyser bland annat förhållandet mellan miljöproblem och ekonomisk tillväxt, ekologiskt ojämnt utbyte och globala miljöbelastningsförskjutningar.

## Kursens genomförande

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier, gruppövningar och studiebesök. Laborationer och fältstudier kan förekomma.

Deltagande i seminarier, gruppövningar, studiebesök, laborationer och fältstudier är obligatoriskt om inte särskilda skäl föreligger. Ersättning eller alternativ tidpunkt för obligatoriskt moment erbjuds student som utan egen förskyllan, till exempel olycksfall, plötslig sjukdom eller liknande händelser, inte kunnat genomföra det obligatoriska momentet. Detta gäller också studenter som har missat undervisning på grund av ett förtroendeuppdrag som studentrepresentant.

## Kursens examination

Delkurs 1 examineras med ett skriftligt hemprov.

Delkurs 2 examineras med ett skriftligt hemprov.

Delkurs 3 examineras med ett skriftligt hemprov.

Delkurs 4 examineras med ett skriftligt hemprov.

På kursen erbjuds ordinarie prov, omprov i nära anslutning till det ordinarie provet samt ytterligare ett provtillfälle avseende kurser som avslutats under det gångna läsåret (uppsamlingsprov). Inom ett år efter att kursen genomgått en större förändring eller upphört erbjuds minst två ytterligare provtillfällen på samma kursinnehåll. Därefter erbjuds studenten ytterligare provtillfällen men i enlighet med gällande kursplan.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

*Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.*

## Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänt, E, D, C, B, A.

Betyg för icke godkänt resultat betecknas med Underkänd. Studentens resultat bedöms utifrån kursens lärandemål. För betyget E har studenten visat ett tillräckligt resultat. För betyget D har studenten visat ett tillfredsställande resultat. För betyget C har studenten visat ett bra resultat. För betyget B har studenten visat ett mycket bra resultat. För betyget A har studenten visat ett utmärkt resultat. För betyget Underkänd har studenten visat ett otillräckligt resultat.

Delkursbetyg 1 avgörs av studentens resultat på hemprovet.

Delkursbetyg 2 avgörs av studentens resultat på hemprovet.

Delkursbetyg 3 avgörs av studentens resultat på hemprovet.

Delkursbetyg 4 avgörs av studentens resultat på hemprovet.

Kursbetyg avgörs av en sammanvägning av studentens resultat på de olika delkurserna, där samtliga delkurser viktas lika. Sammanvägningen av betygen på delkurserna till ett helkursbetyg bygger på en matematisk modell där först bokstavs-betygen översätts enligt följande: A=5,0; B=4,0; C=3,5; D=3,0 och E=2,5 och medelvärde för examinationsmomenten sedan beräknas. Avrundning sker neråt, med

undantag för betyget A där resultat 4,5 och över avrundas till A.

Vid kursens start informeras studenterna om kursplanens lärandemål samt om betygsskalan och dess tillämpning i kursen.

### **Förkunskapskrav**

För tillträde till kursen krävs HEKA12 Humanekologi: Miljö, kultur och utveckling, grundkurs eller motsvarande kunskaper.

### **Övrigt**

Kursen kan inte ingå i examen tillsammans med HEKA21 Humanekologi: Miljö, kultur och utveckling - fortsättningskurs (30 högskolepoäng) eller motsvarande.

Prov/moment för kursen HEKA22, Humanekologi: Miljö, kultur och utveckling - fortsättningskurs

Gäller från V12

- 1101 Miljöantropologi, 7,5 hp  
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A
- 1102 Miljöhistoria, 7,5 hp  
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A
- 1103 Miljö- och utvecklingssociologi, 7,5 hp  
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A
- 1104 Ekologisk ekonomi, 7,5 hp  
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A