



Samhällsvetenskapliga fakulteten

GNVU01, Att möta och stödja könskreativa barn och ungdomar i skolan, 5 högskolepoäng
Meeting and Supporting Gender Creative Children and Young People in School, 5 credits
Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Styrelsen för centrum för genusvetenskap 2022-08-26 att gälla från och med 2022-09-01, vårterminen 2023.

Allmänna uppgifter

Kursen ges som uppdragsutbildning.

Kursen ges för yrkesverksamma inom skola. Deltagaren utses av arbetsgivaren.

Kursen ges på svenska (moment på engelska kan förekomma)

Huvudområde

Genusvetenskap

Fördjupning

GXX, Grundnivå, kursens fördjupning kan inte klassificeras

Kursens mål

Efter genomgången kurs ska kursdeltagaren

Kunskap och förståelse

visa kunskap och förståelse för

- könsnormers betydelse för professionellt arbete i skolan, med särskilt fokus på unga personers skolsituation och unga personers hälsa
- samhälleliga föreställningar och attityder som rör könsidentitet och könsuttryck, med särskilt fokus på olika maktdimensioner som kan innebära risk för diskriminering och ojämlika levnadsvillkor för könskreativa barn och unga
- begrepp som rör kön, könsidentitet och könsuttryck, samt kunna redogöra för dess samverkan med andra maktstrukturer så som ålder, sexualitet, ras/etnicitet och funktionsvariation
- könsnormer ur ett professionellt, organisatoriskt och psykosocialt perspektiv

Färdighet och förmåga

visa grundläggande förmåga att

- identifiera hur normer kring kön tar sig uttryck i skolvärlden
- reflektera över betydelsen av könsidentitet och könsuttryck i skolans kontext
- analysera och problematisera den egna professionella rollen för att hitta praktiska strategier och metoder i mötet med elever
- arbeta målinriktat med skolans styrdokument

Värderingsförmåga och förhållningssätt

visa grundläggande förmåga att

- konstruktivt och kritiskt resonera kring skolans ansvar och möjligheter att arbeta förändringsorienterat med att möta och bemöta köns kreativa elever på ett kompetent och etiskt sätt
- kritiskt diskutera och utvärdera möjliga förhållningssätt, insatser och metoder att tillämpa för att skapa inkluderande skolmiljöer och professionella möten med köns kreativa elever, utifrån aktuell forskning

Kursens innehåll

Syftet med kursen är att öka skolpersonals kunskap om och förståelse för frågor som rör könsidentitet och könsuttryck. Deltagarna kommer att få stöd i att arbeta förändringsorienterat med att möta och stödja köns kreativa elever på ett professionellt och etiskt sätt. Utgångspunkten är *Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmets* (LGR22) målsättning att alla elever ska kunna gå i skolan utan att behöva uppleva diskriminering på grund av sin könsidentitet eller könsuttryck och att skolan aktivt ska motarbeta all form av diskriminering. På så sätt utgör kursen en del av det elevcentrerade arbetssätt som idag är grund för skolans verksamhet samtidigt som den syftar till att etablera ett långsiktigt förändringsarbete inom den egna organisationen.

Under kursens första del ges deltagaren en genomgång av begrepp och normer som rör kön, könsidentitet och könsuttryck, samt hur dessa påverkar alla. Deltagaren lär sig att med hjälp av dessa redskap analysera betydelsen av könsnormer i sin yrkesutövning.

I kursens andra del fördjupar sig deltagaren i professionella, organisatoriska och psykosociala aspekter av könsidentitet och könsuttryck. Frågor om könsidentitet och könsuttryck behandlas ur ett livsloppsperspektiv och deltagaren ges kunskaper om hur erfarenheter och behov skiftar över en människas livstid, och i samverkan med kategorier så som sexualitet, etnicitet/ras och funktionsvariation. Deltagaren ges på så sätt stöd i det egna arbetet med att förstå och bemöta köns kreativa elevers levda erfarenheter.

I kursens tredje del fokuseras praktiska arbetsmetoder, strategier och förhållningssätt för att skapa inkluderande skolmiljöer och professionella möten med köns kreativa elever i deras lärandemiljö.

Kursens genomförande

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier, självstudier, och grupparbete, samt kortare skriftliga övningar som relaterar till den egna arbetsplatsen.

Kursens examination

Kursen examineras genom ett projektarbete (3 hp) och seminariedeltagande (2 hp).

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd.

Kursdeltagarens resultat bedöms utifrån kursens lärandemål. För betyget Godkänd ska studenten visa ett tillräckligt resultat. För betyget Underkänd har studenten visat ett otillräckligt resultat.

Vid kursens start informeras studenten om kursplanens lärandemål samt om betygsskalan och dess tillämpning i kursen.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet

Övrigt

Kursen ges som uppdragsutbildning för yrkesverksamma inom skola som dagligen möter barn och ungdomar. Deltagaren utses av arbetsgivaren.

Prov/moment för kursen GNVU01, Att möta och stödja könskreativa barn
och ungdomar i skolan

Gäller från V23

- 2301 Projektarbete, 3,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 2302 Seminariedeltagande, 2,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd