



LUNDS
UNIVERSITET

Humanistiska och teologiska fakulteterna

FSPA25, Skrivandets pedagogik: Praktiska och teoretiska förhållningssätt, 7,5 högskolepoäng

Pedagogy of Writing: Practical and Theoretical Approaches, 7.5 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Prodekanen med ansvar för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Humanistiska och teologiska fakulteterna 2025-12-01 (U 2025/899). Kursplanen träder i kraft 2026-01-19 och gäller från och med höstterminen 2026.

Allmänna uppgifter

Kursen ges som fristående kurs.

Undervisningsspråk: Svenska

Huvudområde Fördjupning

- G2F, Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

Efter avslutad kurs ska den studerande:

Kunskap och förståelse

- kunna redogöra för olika läspraktiker och lästeorier,
- kunna redogöra för responspraktiker,
- kunna identifiera och redogöra för litterära verkningsmedel i skönlitterär text,
- kunna beskriva olika litterära genrer och genremönster,

Färdighet och förmåga

- kunna tillämpa respons på texter i skilda texttyper, genrer och i olika processuella stadier,

- kunna tillämpa olika läspraktiker,
- kunna identifiera, formulera och diskutera olika skrivpedagogiska tillvägagångssätt,
- kunna utföra en pedagogisk planering för undervisningsmoment och -förlopp i förhållande till egen undervisning och rådande styrdokument,
- kunna utföra undervisningsmoment och undervisningsförlopp

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kunna reflektera kring estetiska och etiska avvägningar i skönlitteratur,
- kunna förhålla sig pedagogiskt professionellt till text och skrivande,
- kunna bedöma en pedagogisk planering och förhålla sig till de olika undervisningsmoment som ingår däri,
- kunna bedöma sitt behov av vidare kunskapsinhämtning.

Kursens innehåll

Kursen syftar till att ge kunskaper, färdigheter och insikter i skrivpedagogik och kreativt skrivande, inklusive planering och utförande av skrivundervisning. Kursen ger grundläggande kunskaper i skrivprocess, skrivtekniker, litterära genrer, responsmetod och läspraktiker. Olika perspektiv på pedagogiska situationer och moment behandlas med målet att studenten självständigt utarbetar och genomför ett undervisningsförlopp, inklusive en pedagogisk planering.

Kursens genomförande

Undervisning sker i form av föreläsningar, övningar och textsamtal.

Aktivt deltagande i textsamtal är obligatoriskt (2-4 tillfällen).

Om studenter utan egen förskyllan, på grund av till exempel olycksfall, plötslig sjukdom eller liknande, inte kunnat genomföra det obligatoriska momentet ansvarar universitetet för att ett likvärdigt alternativ eller en annan tidpunkt för momentet erbjuds. Detta gäller också studenter som fullgör uppdrag som studentrepresentant.

Kursens examination

Kursen examineras genom ett seminarium och en skriftlig inlämningsuppgift.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt studentstöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna: Underkänd, Godkänd

Förkunskapskrav

För att vara behörig till kursen krävs fullgjorda kurser om minst 60 högskolepoäng inom något av ämnena Litterär gestaltning, Kreativt skrivande, Biblioteks- och informationsvetenskap, Översättning, Förlags- och bokmarknadskunskap, Svenska, Svenska med inriktning mot språkkonsultarbete,

Litteraturvetenskap, Ämneslärarprogrammet.

Övrigt

- Kursen ges vid Språk- och litteraturcentrum, Lunds universitet.
- Kursen ersätter FSPA01.
- Poängtalen för kursinnehåll som helt eller delvis är gemensamt med annan kurs får endast tillgodoräknas en gång i examen.
- För ytterligare information hänvisas till aktuellt anmälnings- och informationsmaterial.