

FRAM21, Franska: Flerspråkighet ur ett individ-, samhälls- och AI-perspektiv, 7,5 högskolepoäng

French: Multilingualism from Individual, Societal and AI Perspectives, 7.5 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Prodekanen med ansvar för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Humanistiska och teologiska fakulteterna 2025-12-01 (U 2025/915). Kursplanen träder i kraft 2026-01-01 och gäller från och med höstterminen 2026.

Allmänna uppgifter

Kursen är obligatorisk för inriktningen Franska i masterprogrammet Språk och språkvetenskap.

Kursen ges även som fristående kurs och kan ingå i en generell examen på såväl grundnivå som avancerad nivå.

Undervisningsspråk: Franska

Kurslitteratur på engelska kan förekomma.

Huvudområde

Språk och språkvetenskap med specialisering i franska

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna

Kunskap och förståelse

- redogöra på franska för några centrala teorier om flerspråkighet med inriktning mot språkpolitiska, lingvistiska, kognitiva eller psykologiska aspekter,
- redogöra på franska för hur det franska språket samexisterar med andra språk i olika kontexter och för sociala och språkpolitiska konsekvenser av dessa förhållanden,

- redogöra på franska för språkliga, kognitiva och psykologiska aspekter av den flerspråkiga individen med exempel från franskspråkiga förhållanden,
- redogöra på franska för grundläggande principer i stora språkmodeller gällande konstruktion, funktion och prestanda med avseende på franska,
- redogöra på franska för databaser och andra källor som finns för att ta fram aktuell och tillförlitlig information om flerspråkighet ur ett franskt perspektiv,

Färdighet och förmåga

- självständigt och på franska formulera ett problemområde som kan studeras inom området flerspråkighet och som rör franskspråkiga förhållanden,
- välja och tillämpa en lämplig metod för att genomföra en undersökning på franska med inriktning på någon aspekt av flerspråkighet med fokus på franska,
- välja och tillämpa den teoretiska, metodologiska och empiriska litteratur som behövs för att studera ett valt problemområde,
- på god muntlig och skriftlig franska presentera resultatet av en undersökning,

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- på franska värdera och problematisera flerspråkighet i franskspråkiga sammanhang,
- identifiera och på franska värdera etiska aspekter av stora språkmodeller och AI med avseende på språkrepresentation och inkludering,
- på franska värdera och förhålla sig till en vetenskaplig beskrivning av några aspekter av flerspråkighet ur ett franskt perspektiv.

Kursens innehåll

I kursen studeras ämnet flerspråkighet med det franska språket i fokus. Centrala teorier om flerspråkighet behandlas och diskuteras i förhållande till både samhället och individen. Flerspråkiga länder och områden där franskan samexisterar med andra språk lyfts fram och studeras ur sociala och språkpolitiska perspektiv. Den flerspråkiga individen studeras med hänsyn till lingvistiska, kognitiva och psykologiska aspekter. Ett annat tema är hur system med artificiell intelligens som exempelvis chattbotar hanterar och beror av flerspråkighet. Olika delar av kurslitteraturen tas upp i seminarieform, till exempel genom att olika aspekter av flerspråkighet med utgångspunkt i franska exemplifieras och diskuteras. Några praktiska moment ingår också, där kursdeltagarna introduceras till metoder och verktyg för datainsamling och analysarbete. Den studerande definierar med hjälp av läraren och kursdeltagarna en fråga att studera. Resultatet redovisas genom en skriftlig rapport och en muntlig presentation baserad på rapporten.

Kursens genomförande

Undervisning sker i form av lärarledda föreläsningar och seminarier. Utbildningen ges i hybridform där studenten kan delta på distans med stöd av digitala verktyg eller på campus. För en student som deltar på distans förutsätts att studenten använder anvisade digitala verktyg och har tillgång till dator med nätuppkoppling samt fungerande högtalare, mikrofon och webbkamera. Institutionen lämnar information

om de tekniska kraven. I kursen förekommer två till tre obligatoriska moment i form av muntliga och skriftliga övningsuppgifter. En student som missar ett obligatoriskt moment kompletterar detta i skriftlig form, vilket är ett krav för godkänt betyg på kursen.

Kursens examination

Examination sker i form av en obligatorisk skriftlig rapport på franska och en muntlig presentation på franska utifrån rapporten.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt studentstöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd. För betyget godkänd på kursen krävs att de obligatoriska momenten har genomförts på ett godtagbart sätt och att studenten har fått minst betyget godkänd på den skriftliga rapporten och på den muntliga redovisningen. För betyget väl godkänd på kursen krävs därutöver att studenten har fått betyget väl godkänd både på den skriftliga rapporten och på den muntliga redovisningen.

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs minst 90 högskolepoäng, varav minst 60 högskolepoäng i franska, eller motsvarande kunskaper.

Övrigt

- Kursen ges vid Språk- och litteraturcentrum, Lunds universitet.
- Poängtalen för kursinnehåll som helt eller delvis är gemensamt med en annan kurs får endast tillgodoräknas en gång i examen.
- För ytterligare information hänvisas till aktuellt anmälnings- och informationsmaterial.